**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
| Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi | ÖEZ301 | 5 | 3+0 | 3 | 4 |
| **Ön Koşullar** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu  |
| **Görüşme Gün ve Saati** | Çarşamba 15:00-7:00 |
| **Dersi Verenler** | Dr.Öğr.Üyesi Zeynep BAHAP KUDRET |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri; fen bilgisindeki temaları inceleme; konuları sıralama; konuların kazandırılması için gerekli kavramları belirleme ve bunlara dayalı olarak kavramlarla ilgili ölçüt bağımlı ölçme araçları geliştirme; öğrencilerin düzeylerine göre ders planlarını hazırlama; örnek öğretim uygulamaları; fen bilgisi öğretimini özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlama; sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri; sosyal bilgilerdeki temaların incelenmesi (üniteler, belirli gün ve haftalar, vb.); konuların mantıklı sıraya konulması; öğrencilerin düzeyine göre ders planlarını hazırlama; örnek öğretim uygulamaları; sosyal bilgiler öğretimini özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlama. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili öğretim uygulamalarını açıklar. 3) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi planlar. 4) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere fen ve sosyal bilgiler öğretimi yapar. |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Fen ve sosyal bilgiler ile ilgili temel kavramlar | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıProblem Temelli Öğrenme |
| 2. Hafta | Fen bilgisi öğretim programları | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 3. Hafta | Fen bilgisi öğretim uygulamaları | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 4. Hafta | Öğretim yaklaşımları | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 5. Hafta | Bilimsel süreç becerileri | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 6. Hafta | Deneysel süreç becerileri | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 7. Hafta |  Bilimsel araştırma | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Soru Yanıt |
| 8. Hafta | **Ara sınav** |  |  |
| 9. Hafta | Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 10. Hafta | Ünite analizi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 11. Hafta | Kavram öğretimi | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 12. Hafta | Kavram öğretimi | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 13. Hafta | Kavram teknikleri | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaDüşünce AtölyesiVakaya Dayalı Öğrenme |
| 14. Hafta | Doğrudan öğretim5E ve 7E Modelleri | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 15.Hafta |  Çoklu zekaÖlçme ve değerlendirme | Uygulama (Öğretmenlik Uygulaması, Müzik/Enstrüman Uygulaması, İstatistik, Laboratuvar, Arazi çalışması, Klinik ve Poliklinik uygulama vb.) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıProje Temelli Öğrenme |
| 16.Hafta | Final haftası |  |  |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Bahar, M. (2006). *Fen ve Teknoloji Öğretimi,* Pegem yayıncılık.Bingham, J. (1997). *Bilimsel Deneyler* (Çev. Feryal Halatçı). Ankara: Tübitak yayınlarıÇepni, S. (2005). *Kuramdan uygulamaya fen ve teknoloji öğretimi.* Ankara: Pegem yayıncılık.Dere, H., & Ömeroğlu, E. (2001). *Fen doğa matematik çalışmaları.* Anı yayıncılık.Edom, H., Butterfield, M., Unwin, M. (1998). *Deneylerle bilim* (Çev. Feryal Halatçı). Ankara: Tübitak yayınlarıGödek, Y., Polat, D., & Kaya, V. H. (2018). *Fen bilgisi öğretiminde kavram yanılgıları kavram yanılgılarının tespiti giderilmesi ve uygulamalı örnekler.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.Kaptan, F. (2000). *Fen bilgisi öğretimi*. MEB Yayınları.Korkmaz, H. (2004). *Fen ve teknoloji eğitiminde alternatif değerlendirme yaklaşımları.* Yeryüzü yayınevi.MEB (2005). *Fen ve teknoloji dersi öğretim programı.* MEB yayınları, Ankara.Mertol, H., Zorluoğlu, S. L., & Akkanat, Ç. (Eds.). (2019). Özel eğitimde fen ve sosyal bilgiler öğretimi. Nobel Akademi.Özdemir, E. (2006). *Fen öyküleri.* Nobel yayınları. Polloway, E. A., Serna, L., Patton, J. R., & Bailey, J. W. (2014). Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri (Çev. ed. Şerife Yücesoy Özkan). Nobel yayınları.Saban, A. (2001). Çoklu zeka teorisi ve eğitimi. Nobel yayın dağıtım.Soylu, H. (2004). Fen öğretiminde yeni yaklaşımlar. Nobel yayınları.Sönmez Kartal, M., & Toper, Ö. (Eds.). (2017). Özel eğitimde fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi. Pegem Akademi.Şimşek, N., & Çınar, Y. (2013). Fen ve Teknoloji Laboratuvarı ve Uygulamaları. Nobel yayınları.Tahta, F. (2010). Erken çocuklukta fen eğitimi ve eğlenceli deneyler. Eğiten Kitap.Taşkın, Ö. (2008). Fen ve teknoloji öğretiminde yeni yaklaşımlar. Pegem Akademi.Temizyürek, K. (2003). *Fen öğretimi ve uygulamaları.* Nobel yayın dağıtım.Topsakal, S. (2006). Fen öğretimi (2.baskı). Nobel yayın dağıtım. |
| İlgili makaleler |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| PY2 | 5 |
| PY4 | 5 |
| PY5 | 5 |
| PY6 | 5 |
| PY7 | 5 |
| PY8 | 5 |
| PY9 | 5 |
| PY10 | 5 |
| PY14 | 5 |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Pekiştirme) | 14 | 4 | 56 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  | 120 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** |  | 4.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  | 4 |