

9

PARAGRAFI 11.1, 11.2

Trovare relazioni



Rispondi.

1. Perché la posizione geografica di Roma era favorevole agli scambi commerciali? [► 11.1]
2. Perché i primi abitanti costruirono i loro villaggi sui colli? [► 11.1]

3. Quale verità lascia capire la leggenda dei sette re di Roma? [► 11.2]
4. Perché Roma si trasformò in una vera città solo con i re di provenienza etrusca? [► 11.2]

10

SOFFERMIAMOCI SU... 11B

Verificare le conoscenze



1. Anche oggi, per indicare i secoli, possiamo usare i numeri romani. Prova a farlo anche tu, inserendo i numeri sulle righe di puntini.

(secondo) secolo (ottavo) secolo
 (quarto) secolo (nono) secolo
 (quinto) secolo (decimo) secolo
 (sesto) secolo (undicesimo) secolo

(quindicesimo) secolo (diciottesimo) secolo
 (sedicesimo) secolo (diciannovesimo) secolo
 (diciassettesimo) secolo (ventesimo) secolo

2. È facile trovare iscrizioni che riportano numeri romani. Esercitati a leggere i seguenti.
 III, V, VII, IX, XII, XIX, XXII, XXVI, XXXV, XL, L, LX, LXX, XC, CXXX, CL, CC, CCC, CD, D, DC, CM, M, V̄, X̄.

11

PARAGRAFI da 11.1 a 11.3

Capire le parole



Scrivi al posto dei puntini una delle frasi elencate di seguito disordinatamente.

*in cui il capo è il re
 che discendevano dalle famiglie più antiche e potenti
 che in cambio di protezione svolgevano servizi per una famiglia potente
 che ricoprivano cariche pubbliche
 in cui era diviso l'esercito*

*da cui tutte le famiglie di una gens hanno avuto origine
 che non appartenevano alle gentes
 ai quali spettavano gli stessi poteri del re
 in cui le cariche pubbliche sono affidate a cittadini eletti
 che discendevano da un antenato comune*

1. Più famiglie formavano una gens [► 11.1]
2. L'antenato si chiama *capostipite* [► 11.1]
3. Coloro erano detti *clienti* [► 11.1]
4. Una forma di governo si chiama *monarchia* [► 11.2]
5. Una forma di governo si chiama *repubblica* [► 11.3]
6. A Roma i cittadini erano chiamati *magistrati* [► 11.3]
7. I due magistrati erano i *consoli* [► 11.3]
8. I gruppi di cento soldati si chiamavano *centurie* [► 11.3]
9. Coloro erano detti *patrizi* [► 11.3]
10. Coloro erano detti *plebei* [► 11.3]

12

PARAGRAFO 11.3

Trovare relazioni



Spiega perché

1. I comizi centuriati si riunivano fuori delle mura.
2. Fra plebei e patrizi sorsero contrasti e discordie.

3. I patrizi dovettero fare concessioni.
4. I plebei chiesero leggi scritte.

13 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 E R
C S
Capire le parole

1. Si chiama *referendum* una
..... su questioni di grande
..... per tutto il paese.
2. Si chiama *costituzione* la legge
..... dello, sulla quale devo-
no basarsi
3. Si chiama *potere legislativo* il potere di
4. Si chiama *potere esecutivo* il potere di le legg
5. Si chiama *potere giudiziario* il potere di
..... se le leggi

14 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 E R
C S
Mettere a confronto

Quali sono in Italia le principali caratteristiche del parlamento? Del governo? Della magistratura? Del presidente della repubblica? Metti le crocette.

	PARLAMENTO	GOVERNO	MAGISTRATURA	PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
È eletto dal popolo.				
È l'insieme dei giudici.				
È il capo dello stato.				
Esercita il potere legislativo.				
Esercita il potere esecutivo.				
Esercita il potere giudiziario.				
È eletto dal parlamento.				
È formato dalla camera dei deputati e dal senato della repubblica.				
È formato dal presidente del consiglio e dai ministri.				
Deve ottenere dal parlamento il voto di fiducia.				
Rappresenta l'unità nazionale.				

15 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 E R
C S
Conoscere le istituzioni

1. Sai come si chiama l'attuale presidente della repubblica italiana?
2. Sai dove risiede ufficialmente il presidente della repubblica a Roma?
 - a Montecitorio
 - a palazzo Chigi
 - al Quirinale
3. Quanti anni resta in carica il capo dello stato?

16 SPUNTI DI EDUCAZIONE CIVICA 5 E R
C S
Comprendere le istituzioni

- Rispondi.
1. Quale scelta fu chiamato a fare il popolo italiano col referendum del 1946? Perché si volle che fosse il popolo a decidere?
 2. Perché il 2 giugno si celebra in Italia la festa della repubblica?
 3. Perché in tutti i moderni stati democratici il potere viene suddiviso?
 4. Perché il ruolo del presidente della repubblica è molto importante?

17

PARAGRAFI da 11.1 a 11.4

E	R
C	S

Collocare nel tempo

Per ogni avvenimento ricerca e scrivi la data corrispondente. Trascrivi poi sul tuo quaderno l'elenco degli avvenimenti in ordine cronologico.

- Rivolta dei plebei e separazione dell'Aventino
- Ammissione dei plebei al consolato
- Fondazione di Roma (secondo la tradizione)
- Fondazione della repubblica
- Saccheggio di Roma da parte dei Galli
- Vittoria dei Romani su Pirro
- Leggi delle Dodici Tavole
- Inizio delle guerre sannitiche
- Fine delle guerre sannitiche

18

PARAGRAFO 12.1

E	R
C	S

Verificare le conoscenze

Per ricordare la battaglia navale di Milazzo, in cui erano stati usati i corvi, i Romani eressero nel Foro una colonna adorna con i modellini dei rostri (► 6A) e delle ancore delle navi cartaginesi catturate. L'illustrazione raffigura una «colonna rostrata». Metti le crocette.

1. I Romani fornirono le loro navi di speciali congegni che erano chiamati:

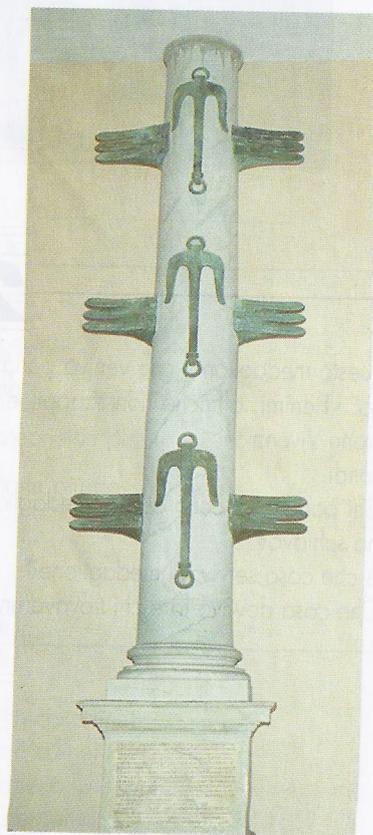
- rostri
- corvi
- ponti

2. Tali congegni servivano per:

- speronare le navi nemiche
- mettere in fuga le navi nemiche
- agganciare le navi nemiche

3. I Romani ricorsero a questo espediente perché:

- non avevano esperienza di combattimenti corpo a corpo
- non avevano esperienza di battaglie navali
- non sapevano manovrare le navi nelle tempeste



Colonna rostrata.

(Foto Giorcelli, Torino)

19

PARAGRAFO 12.1

E	R
C	S

Trovare relazioni

Rispondi.

- 1. Perché durante le guerre puniche Roma dovette costruirsi una flotta?
- 2. Perché i Romani applicarono i corvi alle loro navi?
- 3. Perché Annibale portò la guerra sul territorio d'Italia?
- 4. Perché Cartagine non inviò soccorsi ad Annibale via mare?

- 5. Perché durante la seconda guerra punica l'Italia meridionale si impoverì?
- 6. Perché, dopo Zama, i Romani imposero a Cartagine condizioni durissime?
- 7. Perché nel 146 a.C. i Romani distrussero Cartagine?