



3. Ünite

3.1. İzleyelim, Cevaplayalım, Özetleyelim



Özol'un Bir Günü



1. Özol sabah kaçta uyanıyor?
2. Özol'u sabah kim uyandırıyor?
3. Özol'un okulu kaçta bitiyor?
4. Özol okuldan sonra arkadaşlarıyla ne yapıyor?

Sağır Kültürü Sağırın İletişimi

- Sağır kişilerin çoğu işaret dili kullanarak birbirleri arasında iletişim kurmaktadır. Ebeveyni sağır olmayan, işitme engelliler okullarında öğrenim görmeyen veya kendi tercihinden dolayı konuşma dili ile iletişim kurmak isteyen çok az kişi, işaret dili yerine konuşma dilini günlük hayatta iletişim aracı olarak kullanmaktadır.
- Sağır kişiler, işaret dili bilmeyen işiten bireylerle iletişim kurmak istediklerinde, yazma ya da dudak okuma yönteminden birini seçmektedir. Yazma yöntemi hem çok yorucu hem de iletişim süresi açısından çok uzun olabilmektedir. Dudak okuma yöntemi ise birçok engeli barındırmakta ve sağır bireyler, konuşmaların en fazla %30-40'ını çözümleyebilmektedir. Çünkü birçok sözcüğün sesletiminde benzer dudak hareketleri bulunmakta ve bu durum, sağır bireylerin sözcüğü çözümlemesini zorlaştırmaktadır. Örneğin Türkçe'de bal ve mal sözcükleri benzer dudak hareketlerine sahip olduğu için dudak okuma ile saptanmaları çok zor olmaktadır.

3.2. Bu Sözcükleri Öğrenelim



Haftalık Takvimim

AĞUSTOS 2014						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



BAZEN



BUGÜN



DÜN



GÜNDÜZ



AKŞAM



3. Ünite



GECE



CUMARTESİ



CUMARTESİ



PAZARTESİ



SALI



CUMARTESİ



SALI



ÇARŞAMBA



PAZAR



ŞİMDİ



PERŞEMBE



CUMA



3. Ünite



SABAH



YARIN



HEMEN

HEP



AZ SONRA



AZ SONRA

Dilbilgisi Öğrenelim

Evet-Hayır Soru Tümcesi

EVET-HAYIR SORU TÜMCESİ	
Sözcük	Örnekler
Masa	DÜN MASA ALMAK SEN?
Kitap	O ŞİMDİ KİTAP OKUMAK?
Köpek	SEN KÖPEK SEVMEK?
Telefon	SİZ TELEFON VAR?

3.3. İzleyelim, Cevaplayalım, Özetleyelim



Türkiye Sağırılar Milli Federasyonu Gençlik Kampı



1. Neden bu kampa ihtiyaç vardı?
2. 2012 yaz kampı nerede yapıldı?
3. Kampta kişiler tanıştıktan sonra neler yapıldı?
4. Kamp programında ne vardı?
5. Kampın ne gibi faydaları oldu?



3. Ünite

Sağır Kültürü

Sağır Gençlik Kampları

- Sağır gençlerin kültürel paylaşımda bulunmasını, vizyonlarının gelişmesini ve grup çalışmalarının üretilmesini planlayan Sağır Gençlik Kampları bir çok ülkede yıllardır sürdürülmektedir.
- Ülkemizde ise Türkiye Sağır Millî Federasyonu çatısı altında 26-27 Şubat 2011 tarihinde Gençlik Meclisi kuruldu. Kurulduğu tarihten itibaren hem eğitim hem de eğlence faaliyetlerinin yürütüldüğü yaz ve kış kampları düzenlemektedir.

3.4. Bu Sözcükleri Öğrenelim, Dolduralım, Diyalog Oluşturalım



Günlük Aktiviteler



ARABA SÜRMEK



GİTMEK



DİŞ FIRÇALAMAK



GEZMEK - DOLAŞMAK



ALIŞVERİŞ YAPMAK



DERS ÇALIŞMAK



DERS ÇALIŞMAK



DERS ÇALIŞMAK



3. Ünite



KİTAP OKUMAK



OKUMA-YAZMA



OTURMAK



OYUN OYNAMAK

ÖDEMEK



TELEVİZYON SEYRETMEK



SOHBET ETMEK



YEMEK



TELEFON ARAMAK



YEMEK PİŞİRME

3. Ünite



UYUMAK



YAZMAK



ÇALIŞMAK



ÇALIŞMAK



DUŞ ALMAK



GIYİNMEK

3.5. İzleyelim, Dolduralım, Özetleyelim

Okuldaki Bir Günüm



BEN ANADOLU ÜNİVERSİTE _____ 4^SINIF ÖĞRENCİ. BÖLÜM BİLGİSAYAR BÖLÜM. O İÇİNDE _____ VAR. KOD YAZI^YAZMAK ARTI WEB TASARIM YAPMAK. O İÇİN ÇOK ZOR GEÇMEK. NEDEN SAĞIR BEN KİŞİ, ÖĞRETMEN KİŞİ (O) NORMAL. BEN _____ PROBLEM. O PROBLEM O ÇÖZMEK BULMAK^DEĞİL. ÇÖZÜM BULMAK BEN _____ İYİ. NORMAL SINIF ARKADAŞ ONLAR GRUP BEN O SORMAK O ÖĞRENMEK. O ARTI SAĞIR _____ VAR O (HEPBERABER). ORDAN ORAYA BİLGİ ALMAK. BU SINAV GİBİ ÇOK AĞIR BİRAZ. SINAV SONRA BİRAZ DİNLEMEK OLMAK _____. BU ÖĞRENMEK YAKINDA BEN SINAV OLMAK. SINAV ÇALIŞMAK BİTMEK. BELKİ YAKIN HAZİRAN GİBİ OKUL MEZUNİYET^TÖREN _____



3. Ünite

Sağır Kültürü İşitme Engelliler Okulları

- Ülkemizde sağır çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin özel eğitim okulları bulunmakta ve bu okullar; okul öncesi, ilköğretim, lise düzeyinde eğitimlerini sürdürmektedir.
- Sınıftaki öğrenci dağılımına bakıldığında ise iki durum gözlemlenmektedir. İlkinde sınıf, tamamen sağır öğrencilerden oluşmakta, ikincisinde ise “kaynaştırma” yöntemi uygulanarak hem sağır hem de işiten öğrenciler beraber eğitim görmektedir.
- Bu okullardaki eğitim, işitsel-sözel yöntem ile yapıldığından ses yalıtımı eğitim kalitesini çok etkilemekte ve bu nedenle sağır bireylerin eğitim gördükleri sınıflar özel olarak düzenlenmektedir.



3.6. Bu Sözcükleri Öğrenelim, Soralım, Cevaplayalım



Nasıl Hissediyorsun?



AĞLAMAK



GÜLMEK



HEYECANLANMAK



KISKANMAK



3. Ünite



KORKMAK



MUTLU OLMAK



UTANMAK



ÜZÜLMEK



ÖZLEMEN



ÖZLEMEN



YORULMAK



PIŞMAN OLMAK



SEVINMEK



SEVMEK



3.7. Ne Yaptıklarını Anlatalım

Günün Özeti



1. Zeynep ailesiyle birlikte kahvaltuya gitti.
2. Cem sınav için erkenden evden çıktı.
3. Ayça sabah odasını temizlemeye başladı.
4. Mert uyanınca arkadaşlarını aradı.



3. Ünite

3.8. İzleyelim, Dolduralım, Özetleyelim



Başkent İşitme Engelliler Gençlik Spor ve Eğitim Derneği



Derneğin Aktiviteleri

Derneğin Aktiviteleri

3.9. İzleyelim, Tamamlayalım Diyalog Oluşturalım



Komik Anılar



Cevaplar

2 arkadaş şehir içinde araba ile geziyorlar.
Arabayı ilk başta sağır kişi sürüyor.
Polise ilk yakalandıklarında para cezası alıyorlar.
İkinci polis, tercüman ile iletişim kuruyor.
Sağır kişi, polisi kandırmaya çalışıyor.

Sağır Kültürü Sağır Dernekleri



- Türkiye'de ilk sağır derneği, Türk İşaret Dili (TİD)'nin ve Sağır Toplumunun gelişmesine katkıda bulunan Süleyman Gök tarafından 1941 yılında Türkiye İşitme Engelliler Tesanüt Derneği adı ile açılmıştır.
- Günümüzde 100'e yakın sağır derneği faaliyetlerine devam etmekte olup bu dernekler; eğitim, spor ve kurs olmak üzere üç ana konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim alanında yapılan çalışmalar, işiten bireyler için TİD eğitimleri düzenlemeye ve Sağır gençlerin mesleki yeterliliğini arttırmaya odaklanmıştır. Spor alanında ise derneklerin amacı; futbol, basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi gibi farklı branşlarda hem kendi takımları hem de milli takım için oyuncular yetiştirmektedir. İşitme engelli dernekleri; dikiş, açılılık, kuaförlük, elektrik, ahşap boyama gibi kurslarla özellikle çalışmayan bayanların ve genç yaştaki sağır bireylerin mesleki gelişimini sağlayan çalışmalar yürütmektedir.

3. Ünite

3.10. Soralım, Cevaplayalım

Haydi Sor!



3.12. Anlatalım

Talihsiz Kaza



3.11. İzleyelim, Dolduralım, Özetleyelim



Hobilerim



Konular	Var	Yok
Gençlik yıllarındaki hobiler		
Basketbol maçlarını izleme tutkusu		
İleriki yaşlarda yaptığı hobiler		
Hobilerinin değişme nedenleri		
Arkadaşlarıyla yaptığı turnuvalar		

Cevaplayalım	Doğru	Yanlış
Gençken okul takımı ile basketbol oynamaya giderdi.		
Sakatlandığı için basketbolu bıraktı.		
İleriki yaşlarda futbol oynamaya başladı.		
Eşi, Ersan'ın bowling maçlarını izlemeye gidiyor.		
Sağır ve işiten kişilerle birlikte turnuvalar yapıyorlar.		

