**Interrogation avec Inversion du Sujet**

**Grammaire en dialogues-inversion du sujet p.22**

**Temps Simples**

**Inversion simple (verbe-sujet) lorsque le sujet est un pronom:**

Vous sentez-vous mieux?

Va-t-elle venir?

**Inversion à double sujet lorsque le sujet est un nom (propre ou commun) :**

Paul entend-il modifier sa démarche.

Les députés arriveront-ils à un accord?

**1re** personne du singulier :

Puis-je parler ?

Suis-je fou ?

**Temps Composés**

Ce tableau a-t-il été restauré ?

 N’êtes-vous pas revenu(e) s hier ?

La question ne s’est-elle pas posée ?

**Ceci/Cela**

**Cela** prend-il trop de temps ?

Comment **cela** se fait-il ?

Où **ceci** nous conduit-il ?

**Avec des Pronoms Personnels Compléments**

Jessica **le** comprend-elle ? /**Le** comprend-elle ?/ Ne **le** comprend-elle pas ?

Comment Manon **les** a-t-elle analysés ?/ Comment **les** a-t-elle analysés ? /Ne **les** a-t-elle pas analysés ?

Où Paul **en** a-t-il acquis une ? / Où **en** a-t-il acquis une ?

Aurélie **y** pensera-t-elle ? / Aurélie n’**y** a-t-elle pas pensé ?

Thomas **la** leur a-t-il donnée ? **La** leur a-t-il donnée ? Ne **la** leur a-t-il pas donnée ?

**L’Interrogation Partielle**

**Qui** les candidats ont-ils rencontré ?

**Qui** a-t-on convoqué ?

**Où** les documents ont-ils été rangés ?

**Où** les a-t-on mis ?

**Quand** les négociations débuteront-elles ?

**Quand** les terminerons-nous ?

**Pourquoi** cette stagiaire n’a-t-elle pas été embauchée ?

**Pourquoi** le directeur ne l’a-t-il pas embauchée ?

**Combien** ce meuble ancien vaut-il ?

**Combien de** tableaux ce collectionneur possède-t-il ?

\*\*\* Qu’ont fait les étudiants ?

\*\*\*Qu’ont-ils fait ?

\*\*\*Que pourraient faire les étudiants ?