**Diyanet İşleri Başkanlığının vaizler için belirlemiş olduğu çerçeve yeterlikler**

**Alan Yeterlikleri**

1. Kur’an-ı Kerim’i “Maharic-i Huruf”a ve “Tecvit” kurallarına riayet ederek, “tahkik”, “tedvir”, “hadr” usullerine göre makamla okur.

2. Kur’an-ı Kerim’in 30. cüzü ile Yasin, Mülk, Hucurat, Fetih ve Rahman sureleriyle, Bakara 1-5, 255, 285-286, Haşr Suresi 20-24. ayetleri ezbere okur.

3. Kur’an-ı Kerim tarihini (nüzulü, yazılışı, toplanışı, çoğaltılması vb. ) bilir.

4. Tecvid kurallarını örneklerle açıklar ve uygular.

5. İtikat, ibadet, ahlak ve siyer ile ilgili kavramları bilir ve kullanır.

6. İtikat, ibadet, ahlak ve siyer ile ilgili kaynakları tanır ve kullanır.

7. Tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan belli başlı İslâm itikat esasları ile ilgili yorumları bilir.

8. İtikat ve ibadetlere ilişkin Türkiye’deki farklı yorum ve görüşleri bilir.

9. İbadetlerin hükümlerini ana hatları ile açıklar.

10. İslâm ahlâkının temel ilkelerini açıklar.

11. İslâm ahlakının birey ve toplum hayatındaki yerini açıklar.

12. Ahlakın itikat ve ibadet ile ilişkisini açıklar.

13. Ayetleri açıklarken anlam-bağlam bütünlüğüne özen gösterir.

14. Tefsir usul ve tarihini ana hatlarıyla bilir.

15. Belli başlı Tefsir kaynaklarını tanır ve kullanır.

16. Ayetleri anlama ve yorumlamada tarihi ve güncel yaklaşımları bilir.

17. Hadis usul ve tarihini ana hatlarıyla bilir.

18. Hadis ilminin belli başlı kaynaklarını tanır ve kullanır.

19. Hadisleri anlama ve yorumlamada tarihi ve güncel yaklaşımları bilir.

20. Belli başlı Fıkıh kaynaklarını tanır ve kullanır.

21. Fıkıh usul ve tarihini ana hatlarıyla bilir.

22. Fıkhı anlama ve yorumlamada tarihi ve güncel yaklaşımları bilir ve değerlendirir.

23. Fetva verme ilke ve yöntemlerini bilir.

24. Vaaz ve irşat faaliyetlerinde konu ile ilgili ayet, hadis ve kültürel mirası birlikte değerlendirir ve günümüzle ilişkisini kurar.

25. Din İşleri Yüksek Kurulu’nun karar, fetva ve mütalaalarını bilir.

26. Din-akıl-bilim ilişkisini açıklar.

27. Belli başlı kelam ekollerini ve temsilcilerini bilir.

28. Tasavvufun kavram ve ilkelerini açıklar.

29. Tasavvuf düşüncesinin doğuşu ve gelişimini bilir.

30. Tasavvufa ilişkin güncel yorum ve akımları değerlendirir.

31. Yaşayan dünya dinlerinin temel özelliklerini bilir.

32. İslâm dünyasındaki dini akımları bilir.

33. Misyonerliğin tarihi gelişimini, günümüz misyonerlik faaliyet alanlarını, yöntemlerini açıklar ve değerlendirir.

34. Vaizlik görevinin tarihi gelişimini bilir.

35. Vaizlerin sık kullandıkları eserleri olumlu ve olumsuz yönleriyle tanır.

36. Kur’an’da ve muteber hadis kaynaklarındaki mesel ve kıssaları Kur’an’ın bütünlüğü çerçevesinde anlamlandırır ve vaazlarında kullanır.

37. Vaazlarında güvenilir tarihi bilgileri kullanır ve bu bilgilerin verdiği mesajları günümüzle ilişkilendirir.

38. Din hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesinde çağdaş yönetim ilkelerini uygular.

39. Ceza evi, hastane vb. özel nitelikli yerlerde görev yapan vaizler muhtevayı bu özel muhatapların durumlarına göre seçer ve onların ihtiyaçlarına göre düzenler.

40. Arapça klasik metinleri sözlük yardımıyla okur ve anlar.

41. Görev alanı ile ilgili mevzuatı bilir.

**Eğitim-Öğretim Yeterlikleri**

1. Güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadır.

2. Davranışlarında tutarlıdır.

3. Özgüvene sahiptir.

4. Sorun çözme becerisine sahiptir.

5. Etkili iletişim ilke, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

6. Mesleki gelişimine katkı sağlayıcı eleştiri ve önerilere açıktır.

7. Mesleğiyle ilgili gelişmeleri ve bilimsel yayınları takip eder.

8. Kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunacak bilimsel ve kültürel etkinliklere katılır.

9. Mesleği ile ilgili yeni projeler üretir ve uygular.

10. Görev yaptığı bölgenin sosyo-ekonomik, kültürel ve dinî özelliklerini tanır.

11. Her farklı hedef kitlenin ilgi, ihtiyaç, beklentilerini tespit eder ve irşat faaliyetlerini buna göre düzenler.

12. Vaaz hazırlama ve sunmanın ilke, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

13. Vaaz, hutbe ve ders materyali hazırlar ve uygular.

14. Hitabetin ilke, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

15. Görsel-işitsel medya dilini kullanır.

16. Yaygın din eğitimi ve öğretimiyle ilgili yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanır.

17. Kur’an-ı Kerim öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

18. Yürüttüğü din eğitimi faaliyetlerinin etkililiğini değerlendirir.

19. Rehberlik ve dini danışma ilke, yöntemlerini bilir ve uygular.

20. Eğitim teknolojisindeki yeniliklerden yararlanır.

21. Bilgisayar ve interneti etkili kullanır.

**Genel Kültür Yeterlikleri**

1. Cumhuriyetin, demokrasinin ve laikliğin bireye ve topluma sağladığı kazanımları bilir.

2. Türkiye’nin sosyo-kültürel ve dinî yapısını bilir

3. İslam bilimleriyle diğer bilimler arasında gerekli ilişkileri kurar.

4. Müslümanların bilim ve sanata katkılarını açıklar.

5. Din hizmetlerini yürütürken diğer bilimlerin verilerinden yararlanır.

6. Din-kültür ilişkisini açıklar.

7. Kültürel mirası dinle bağlantısı açısından açıklar.

8. Din-birey-toplum ilişkisini açıklar.

9. Dinin çevre bilinci kazandırmadaki rolünü açıklar.

10. Dinin birlik ve beraberliğe olan katkılarını açıklar.

11. İslam’ın evrensel değerlere, barış ve uzlaşma kültürüne katkılarını açıklar.

12. Yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel aktüaliteyi takip eder.

13. Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır.

14. Görevinin gerektirdiği düzeyde yabancı dil bilir.