

DAVRANIŐ BİLİMLERİ ve İLETİŐİM

ÖĞRENME -1

YRD.DOĐ.DR. ÖZGÜR GÜLDÜ

Öğrenme nedir?

- İnsanoğlunun kendi varlığının devamını, çevreye uyum sağlamasını ve kendini gerçekleştirmesini sağlayan en önemli etken öğrenmedir.
- **Öğrenme**, bireyin yaşantılar (deneyim, eğitim-öğretim, gözlem) sonucu davranışlarında meydana gelen uzun süreli kalıcı değişimlerdir.
- Bireyin çevreye uyumunda *öğrenme* çok önemlidir.
- *Öğrenme*, bazen büyük çaba gerektirirken, bazen de daha basit bir biçimde gerçekleşebilir.
- *Öğrenme*, her zaman doğru, yararlı ve iyi olanı öğrenmek demek değildir.
- Hayatımız da hem olumlu, hem de olumsuz (yalan, ikiyüzlülük, şiddet, hırsızlık vb.) birçok davranışı öğreniriz.

- «İnsan nasıl öğrenir?»
- Farklı kuramlar öğrenme nasıl gerçekleştiğine ilişkin farklı bakış açıları geliştirmişlerdir.

Davranışçı Kuramlar

- İnsan doğuştan boş bir levhadır.
- Zihinsel fonksiyonlar reddedilmemekle birlikte, bunların öğrenme sürecinde önemli bir fonksiyona sahip değildir.
- Öğrenme uyarıcı ile tepki arasında bağ kurarak gelişir.
- Belli bir durumda bir davranışta bulunana birey, benzer durumlara karşılaştığında hep aynı davranışı gösterir.

- **Öğrenme zihinsel bir süreçtir.**
- **Bireyin etkin katılımını gerektirir ve bireyin çevresinde olup bitenlere bir anlam yüklemesini içerir.**
- **Üç tür öğrenme süreci vardır.**
 - **Kavrama**
 - **Gizil öğrenme**
 - **Bilgi işlem**

Bilişsel Kuramlar

- Kurama göre dikkatimizi çeken uyarıcılar algılanır.
- Birey, kendisine aktarılan bilgileri aynen almaz, aksine kendine ulaşan her bilgiyi süzgeçten geçirip yorumlayarak kendi dünyasında bir anlam yüklemeye çalışır.
- Öğrenme bir bütündür. Birey çevresindeki uyarıcıları ayrı ayrı değil, bir bütün halinde ilişkili olarak algılar.
- Durumları ne şekilde algıladığımız, ihtiyaçlarımıza ve ilgi alanımıza göre değişiklik gösterebilir.
- Birey, bazen de başkalarının karşılaştıkları problemleri nasıl çözdüğünü, belirli durumlarda nasıl davrandığını ve ne söylediğini gözleyip model alarak öğrenir.
- Model alarak öğrenme, basit bir taklit değildir. Model alınan kişinin davranışları, birey tarafından bilişsel olarak zihinde canlandırılıp değerlendirildikten sonra davranışa dönüşür.

Nörofizyolojik Kuram

- Kurama göre öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- Beyin karmaşık bir organdır ve yeni karşılaştığı uyarıcıları zihne depolamak ve gerektiğinde o bilgileri kullanmak için karşılaştığı uyarıcıları anlamlandırma çabası, beynin en doğal işlemidir.
- Öğrenme nöronlara arasında yeni bağlar oluşturmak ve bunları kalıcı kılmaktır.
- Beyin bir plastiğe benzetilebilir, yani kendini şekilden şekle sokabilir. Bu da hangi konularda daha çok vakit geçirirsek beyinde o bağlantılar güçlenir.
- Bu kurama göre öğrenmede amaç, bilgiyi ezberlemek yerine bilgiyi anlamlı olarak öğrenmektir.
- Öğrenme teşvikle artar ve korkuyla azalır. Her bireyin beyni kendine özgüdür ve yaşantısı birbirinden farklıdır.