

DAVRANIŞ BİLİMLERİ ve İLETİŞİM

ÖĞRENME - 2

YRD.DOÇ.DR. ÖZGÜR GÜLDÜ

Bilgiyi İşleme Kuramı

- Kurama göre öğrenmeye etki eden iki temel unsur bulunmaktadır.
- Bilginin depolandığı bellekler ve bu belleklere bilginin işlenmesini, saklanmasını ve hatırlanmasını sağlayan bilişsel süreçlerdir.
- Duyusal kayıttın kapasitesi sınırsızdır. Buna karşın saklanma süresi sınırlıdır (0.5 – 4 saniye ömürlü sonsuz kapasite).
- Kısa süreli bellek, işleyen aktif bellektir.
- Kısa süreli bellekteki bilgi, uzun süreli belleğe transfer edilir.

Bilgiyi İşleme Kuramı

- Uzun süreli bellek, gerektiğinde kullanılmaya hazır olarak saklanan düzenlenmiş, organize edilmiş bilgilerin depolandığı bir kütüphane gibidir ve kapasitesi sınırsızdır.
- Olayların nerede ve nasıl olduklarının görüntüleri anısal bellektedir (geçmişteki yaşantılara ait anılar).
- Akademik bilgiler, kavramlar, kurallar anlamsal bellekte depolanır (ör; çocukken oynadığımız oyunların kuralları).
- İşlemsel bellek, bir işin işlem basamaklarını depolar.

Neden Aynı Özelliklere Sahip İnsanlar Farklı Yöntemlerle ve Farklı Sürelerde Öğrenirler?

- Bireylerin doğuştan sahip olduğu kalıtsal kendine özgü özelliklerinin yanı sıra yaşadığı çevresel, sosyal ve kültürel özellikler de farklıdır.
- Bu nedenle bireylerin zeka, ilgi, yetenek, tutum, değer, düşünme biçimi, özyeterlik, özsaygı, öğrenme stili özellikleri birbirinden farklıdır.
- Tüm bu farklılıklar, bireylerin öğrenmesi üzerinde farklı etkilere yol açmaktadır.

Öğrenme Stilleri

- Öğrenme stilleri, her bireyin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendine özgü yollar kullanmasıdır.
- Üç öğrenme stili vardır:
 - Görsel
 - İşitsel
 - Kinestetik (dokunsal)
- Bir öğrenme stili, bir diğerinden iyi ya da kötü değildir.
- Herkes yaşamı boyunca tüm stilleri kullanmakta ancak bir tanesini daha fazla tercih etmektedir.

E-öğrenme / Mobil Öğrenme

- E-öğrenme, elektronik aracılığıyla öğrenmedir.
- Son yıllarda mobil cihazların kapasitelerinin teknolojik bakımdan giderek artması, kablosuz ağ bağlantılarının yaygınlaşmasına paralel olarak gelişmiş kullanım imkanları sunması ve hızla yeni kullanıcıları çekmesi sonucunda, e-öğrenme çok popüler, hızla genişleyen bir uygulama alanı haline gelmiştir.

E-öğrenme / Mobil Öğrenme

- E-öğrenme, birey merkezlidir.
- Birey konuyu öğrenene kadar, konu üzerinde çalışabilir. Zaman sınırsızdır. Herkes kendi öğrenme hızında öğrenebilir.
- Bağlantılar aracılığıyla, doğru ve istenilen kaynağa kısa sürede erişilir.
- Zaman ve mekandan bağımsız olduğu için kişi kendini en rahat hissettiği zaman ve mekanda konuyu öğrenebilir.
- Konunun anlaşılıp anlaşılmadığına dair geri bildirim hızlı bir şekilde yapılması motivasyonu artırır.

Z Kuşaağı Nasıl Öğrenir?

- Sokakta arkadaşlarıyla saklambaç oynayan, evde bebeklerine elbise diken kuşat tarihe karıştı.
- Artık tabletlerle sosyalleşen, düşünme ve bilgiyi işleme becerileri farklı bir kuşak var artık.
- 2000 yılı ve sonrasında doğan çocukları ve gençleri kapsayan bu kuşak **Z kuşaağı** ya da «**dijital yerliler**» denir.

Z Kuşaağı Nasıl Öğrenir?

- Z kuşaağı, farklı şekilde gelişen beyin yapıları sebebiyle görselliğin e büyük kaynak olduğu, teknolojik aletlerin eğitimde ana araç olarak kullanıldığı öğrenme ortamlarını tercih eder.
- Bireysel olarak yüz yüze konuşmak yerine, teknolojik zeminde farklı içeriğe sahip pek çok konuyu dakikalar içinde iletişime geçerek halletmeyi yeğer.
- Dijital kaynakları tercih ederler; düz yazıdan çok görsellere, müziğe önem verirler; eş zamanlı işlemleri aynı anda rahata yapabilirler ve doğrusal olmayan verilerden bilgi edinme yolunu tercih ederler.