***Dilsel yetenek***

* Dilsel bilgiye dayanır
* Farklı çözümleme yolları
	+ - Sesbilim
		- Sözdizimi
		- Anlambilim

Dil dizgesi

* Çalışma alanları
	+ Ses, biçim, sözdizimi, anlambilim, kullanımbilim
	+ Yan alanlar
	+ Bakış açıları

***Dilbilimin temel inceleme alanları***

* Küçük ölçekli dilbilim
	+ Yapısal özellikler. Dilin yapısını oluşturan temel dizgeleri inceler.
	+ Büyük ölçekli dilbilim
		- İşlevsel özellikler
		- İnsan ve beyin
		- Kullanım ve niyet
		- Birey ve toplum
* Anlam tüm dilsel düzlemlerin ürünü

***Formal anlambilim***

* Sözcük anlamlambilimi
* Tümce anlambilimi

***Dil, dünya gerçekliği ve anlam ilişkisi***

Anlam nedir? Nasıl oluşur?

* Anlam dünya gerçekliğinin dile yansıtılması olarak tanımlanabilir mi?

***Anlam nasıl oluşur?***

* Doğrudan
	+ Felsefi anlambilim
* Dolaylı
	+ Dilbilimsel anlambilim

Dünya gerçekliği ile dildeki karşılık her zaman birebir örtüşür mü?

* Ali okula gitti.
* Türkiye kralı kel.
* Dün bahçede çok sevimli bir tek boynuzlu at gördüm.

Dilsel ifadelerin anlamı iki kaynaktan gelir

* Ait oldukları dil
* Anlattıkları dünya

***Sözcükler***

* Dilin dünyayla kurduğu ilişki
	+ Ali Ayşe’yi seviyor
	+ O kitap aldı.

Sözcük anlamı

* Kavram-içerik ilişkisi

Dil göstergesi

* Ferdinand de Saussure, 1916

*Anlam gönderimdir*

* Dış dünyadaki bir varlığa gönderim yapar
* Kedi, köpek, sandalye

*Temel kavramlar*

* *Uzanım*
	+ Karıncalar çalışkandır.
	+ Karıncanın üstüne bastım.
* *Dış gerçeklik*
	+ Olgular, nesneler, durumlar, olaylar
* *Gerçeklik*
	+ Sadece dünya değil, dokunularak algılanan nesnelerden oluşmaz
* *Önvarsayım (presupposition)*
	+ Maymunlar muz sever.
	+ Fransa kralı hasta.
	+ Fransa kralı hasta değil.
* *Gerektirim (entailment)*
	+ Başkan suikaste uğradı. (Başkan öldü)
	+ Ali camı kırdı. (Cam kırıldı)

***Anlam üçgeni***

* The Meaning of Meaning (Ogden ve Richards, 1923)
* Düşünce
* Sembol
* Gönderge

***Sözcük anlamı***

* Sözcük – kavram – nesne arasındaki bağıntıdır
	+ Üçgenin çıkış noktası semboldür.
		- Sembol önce bir kavramı çağrıştırır.
		- Bu, doğrudan doğruya akla gelen çağrışımdır.
	+ Sonra, göndergeye ulaşılır.
		- Yani sembol sonuçta bir göndergeyi dile getirir.
	+ Oysa, sembol/sözcük bizi doğrudan doğruya göndergeye/nesneye götürmez.
		- Bir şey nedenliyse herkes için aynı özelliklere sahip olması gerekir.
		- Nedensizse uzlaşımsal olması gerekir
* ***Düşünce/kavram ile sembol arasındaki ilişki nedenlidir:***
	+ Çünkü **dilsel ifadeleri seçen ve yapılandırarak sembolleri yaratan bizim zihnimizdir**.
* ***Düşünce/kavram ile gönderge arasındaki ilişki*** ***nedenlidir.***
	+ **Sözcüklerin ve dilsel ifadelerin belirli bir göndergesi vardır.**
		- Kuşlar uçar.
		- Arabanın farları açık kaldı
* ***Sembol ile gönderge arasındaki ilişki nedensizdir.***
	+ Sözcükler ile temsil ettikleri nesneler arasında doğrudan ilişki yoktur.

*Zihinsel sunum*

* Bireylerin zihninde zihinsel sunumlar bulunmaktadır.
* Zihnin yansıttığı zihinsel sunumlar da olabilir.

*Bkz. dilin sembolik işlevi?*

* Sözcükler her zaman dış dünya gerçekliğini yansıtır mı?
* *Gelecek hafta evleniyoruz. Şimdi masa, sandalye almamız gerekli*.
	+ Masa sözcüğü sadece kavram olarak beynimizde canlanır.
* *Taşınırken masa ve sandalyeler kırılmış*.
	+ Dünyada var olan belli bir nesneye gönderim yapar.
* *Pencereyle kapı arasındaki fark nedir?*
* *Evinizde kaç tane pencere var?*
* *Duvarlarda Pegasus resimleri vardı.*
* *Maymunlar muz sever.*
* *Kedi duvarın üzerinden atladı.*

***Bilgi depolama***

* Öntürler
* Sahnesel
* İlkesel
	+ Kedi – savaş – iyelik eki

***Anlamın düzlemleri***

**A. Sözün anlamı (verbal meaning)**

Kavramsal anlamdan gelir

* **Ali** okula gitti. (+canlı, +insan AÖ)
* **Masa** çöpe gitti. (-canlı, +eşya, +tahta AÖ)
* Ali **çantasını** aldı. (Ali –AÖ, çanta –canlı +taşınabilir, aldı yüklem)
* Ali **dersini** aldı. (Ali –AÖ, ders –canlı, aldı yüklem)
	+ AÖ’ler anlamsal mantıksal düzlemde denk değil.
	+ Anlamın ilk aşaması.
	+ Yapısal düzlem (Co-text). Öğelerin kurduğu dilsel bağlam.
	+ Soyut

**B. Sözcenin anlamı (utterence meaning)**

* Ali okula gitti. (Dün ne oldu sana anlatayım)
	+ Bu düzlemde context var. Context bütünü anlama yoludur.
	+ Context olduğu anda +kimlik, +uzanım, +teklik, +gösterim kazandı. Zihindeki gönderge somutlaşarak bir birimle denk geldi.
	+ Ali bir varlığa erişim yaptı.

**C. İletişimsel anlam (communicative meaning)**

* Sözcenin iletişimsel işleviyle ilişkili anlam
	+ Beli bir toplumsal bağlamda sözcenin anlamı
	+ Konuşucunun niyeti ne?
	+ Ali okula gitti.