

# EĞİTİM

# GİRİŞ

- Eğitim bireylere iktidarın ideolojik önceliklerini, toplumda öne çıkan değer ve normları, mesleki bilgileri öğretmeyi amaçlayan temel bir kurumdur.
- İdeal insanı oluşturmakta kullanılan en temel ideoloji aracıdır. Bu bağlamda hem toplumsal değişimi gerçekleştirmek hem de yeni bir kişilik oluşturmak bakımından önemli bir işlev üstlenmiştir.

# EĞİTİMİN İŞLEVLERİ

- Süreleri ve niteliği ülkeden ülkeye değişse de eğitim kurumunun her toplumda görünen ortak işlevleri vardır.
  - Toplumsallaştırma ve kültürün aktarılması
  - Mesleki becerilerin kazandırılması
  - Bir arada yaşama kültürü kazandırma
  - Toplumsal rollerin öğretilmesi
- Bu işlevlerin yanı sıra eğitim gizli işlevleri de vardır:
  - Üniversite eğitimi, işsizliği bir süre geciktirir.
  - Eğitimli insanların suç oranları daha düşüktür.
  - Üniversite yıllarında birlikte olup evlenen çok sayıda insan vardır. Aile kurmaya yardımcı bir ortam hazırlar.
  - Eğitim dikey hareketliliğin önünü açar.

# EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

- Toplumsallaşma sürecindeki en etkin kurumlardan olması nedeniyle eğitim, yönetenlerin dikkatini çeken bir kurumdur.
- Tarım toplumlarında, yerleşimin kırsal alanda olması, geniş ailelerin varlığı, eğitimin merkezileşmesini de sağlayamamıştır. Bu toplumlarda eğitim ağırlıklı olarak ailede ve din kurumlarında yürütülür.
- Tarım toplumlarında toplulukçuluk hayati önem taşır. Bu nedenle bireyselleşme katı şekilde engellenir.
- Bu nedenle yaygın kitle eğitiminden söz edilemez.

# EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

- **Sanayi toplumlarında** ise üretim ilişkileri farklılaşmıştır. Sanayi toplumunda yaşam kentlerde ve ağırlıklı olarak çekirdek ailede sürer. Kent yaşamı beraberinde, yoğun kitle etkileşimini getirmiştir. suç, şiddet kaos ve anemi nüfusun yoğunlaşmasıyla kentlerde artmıştır.
- Çalışma yaşamında da kitlesel bir dönüşüm görülmektedir. Çok sayıda insanın uyumlu şekilde bir mekanda çalışmaları, belli bir saat düzeninde olmaları beklenmektedir. Bu durumda işgücünün **itaati** gereklidir. Yeni çalışma düzeni, insanı makinenin bir parçası haline getirmiştir. Artık kurallar söz konusudur.
- Eğitim kurumu da bu yeni düzene uygun insanı yetiştirmek üzere yeniden şekillenmiştir. Sanayi toplumunda disiplin ve itaat, eğitim kurumlarının en önemli meselesidir. Yaşanan kaos ve düzensizlikler, kuralların küçük yaşta öğretilmesiyle çözümlenebilmiştir.

# EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

- **Sanayi toplumunda** artık merkezi yönetimin kontrolü altındaki kitle eğitimi gerçekleşir.
- Ezberci eğitim söz konusudur.
- Mimari yapılanma da bu yeni anlayışı yansıtır: büyük, sınırları kesin şekilde ayrılmış sınıflar, soğuk/donuk renkler, öğretmenler için ayrılan özel alanlar, öğretmenin bir kürsü üzerinden dersi anlatması, otoritenin öğrencilere aktarılmasıdır.
- Her alanda olduğu gibi sanayi toplumunda da eğitim standartlaştırılmıştır. Her bireye farklılık gözetmeksizin uygulanan aynı müfredat, toplu sınav sistemleri standart test ve ölçüme dayalı sistem bu standardizasyonun göstergelerindedir.
- Müfredatın ana konuları da sanayinin ihtiyacı olan temel insan prototipine uygun şekilde hazırlanmıştır.
- Sanayi toplumunda eğitim, sınıf atlamanın en iyi alternatif araçlarından biri olmuştur. (dikey hareketlilik)

# EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

- **Bilgi toplumunda eğitim** ise, sanayi toplumunun krize girmesiyle gündeme gelmiştir. (1970'ler) özellikle bilgisayar teknolojilerinde yaşanan gelişmeler, çalışma yaşamında ihtiyaç duyulan insan prototipini de değiştirmiştir: vasıflı, beyaz yakalı, uzman ve yüksek becerilere sahip insan
- Sorgulamayan, düşünmeyen, koşulsuz itaat eden insan ise önemini kaybetmeye başlar. Bilgi toplumu değişim odaklıdır. Değişime ayak uydurabilecek insanlar için, yaratıcılık, kendine güven, çoklu düşünebilme ön plana çıkan özelliklerdir.

# EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

- Herkese uygulanan standart kitle eğitimi, yerini bireyselliği ön plana çıkaran eğitime bırakmaktadır. Bu yeni modelde, herkesin alması gereken ortak derslerin yanı sıra, öğrencilerin kendi merakları doğrultusunda seçebilecekleri derslere de yer verilmektedir. Böylece öğrenciler farklı yönlerinin farkına varma ve bu yönlerini geliştirme imkanı yakalar.
- Ezberci eğitim, yerini, araştırmaya, sorgulamaya, eleştirmeye dayalı bir eğitime bırakmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin yaptıkları proje ve sunumlar, bilgi toplumunda vazgeçilmezdir.
- Eğitimde teknoloji ön plana çıkmaktadır. İnternet teknolojisi, akıllı tahtalar, on-line yayınlar, hatta uzaktan eğitim, teknolojinin eğitime katkılarından bazılarıdır.
- Eğitimde zaman-mekan bütünlüğü kırılmaktadır. >>> UZAKTAN EĞİTİM
- Eğitimde uluslar arası etkileşim artmaktadır.
- Eğitimde adem-i merkeziyetçi bir yönelim ön plana çıkmaktadır. Özel sektör, STK'lar ve yerel yönetimler, eğitimin bir parçası haline gelmektedir.

# TARTIŐMA

- Sizce eğitim sisteminin en 6nemli sorunları nelerdir?