

## **Etkinlik Adı: Caretta Carettalar Güvende**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama ve Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

**Yaş Grubu:** 60-72 Ay

**Kazanımlar ve Göstergeleri**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)

**Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

**Materyaller:** “Deniz Masalı” isimli resimli öykü kitabı (Yazar: Can Göknil, Yayınevi:Can Çocuk), çocuk sayısı kadar kalem, beyaz kağıtlar ve zarflar ve bir fener, çocuklar için caretta caretta maskeleri

**Sözcükler:** Nesli tükenmek, caretta caretta

**Kavramlar:** Zıt: Kolay-zor

**Drama Teknikleri:** Doğaçlama, Rol oynama, Eksik Kalmış Materyali (Bu etkinlik için Deniz Masalı isimli öykü kitabı) Tamamlama

**Öğrenme Süreci**

• Çocuklar önce öğretmenin hazırladığı caretta carettalarla ilgili beş dakikalık sunumu izlerler. Bu sunumda caretta carettaların denizlerde yaşadığı, yumurtlamak dışında karaya çıkmadıkları, sırt taraflarının kırmızı-kahverengi, alt taraflarının da beyaz-açık sarı olduğu, yumurtalarını gece açtıkları çukurlara bıraktıkları, yavrularının yumurtadan çıkıp denize doğru gidebildiği ve ülkemizde Akdeniz’de daha sıklıkla Belek kıyılarında buldukları bilgileri yer alır.

• Çocuklar sunumu izledikten sonra öğretmen her çocuğa caretta caretta resimlerinden hazırladığı maskelerini takar. Hareketli bir çocuk müziği açılır ve caretta carettalar kumlardan denize doğru yürümeye başlarlar. Çocuklar bu süreçte sınıf içerisinde yürürler. Müzik durdukça çocuklar da durur. Öğretmen elindeki feneri hangi çocuğa tuttuysa o çocuk sunumda izlediklerine göre caretta carettaların hatırladığı bir özelliğini söyler. Bunu yaparken cümlesine “Ben”ya da “benim” diye başlar. Örnek: “Ben denizlerde yüzerim. Ben caretta carettayım. Benim sırtım kahverengi ve kırmızıdır.” Bu süreç üç-dört kez tekrarlanır. Öğretmen fenerini her seferinde farklı çocuklara yönlendirmeye çalışır.

• Çocuklar bu sefer de müzik eşliğinde deniz kıyısında dolanırlar. Ardından müzik her durduğunda bu sefer en yakınlarındaki carettalarla eş olup el sıkışırlar. Bu sefer her çocuk karşısındaki caretta caretta özelliklerini söyler ve cümlelerine “Sen ya da senin” sözcükleriyle başlar. Örnek: “Sen caretta caretta, yumurtalarını gece kuma yerleştirirsin, vb.”

• Ardından öğretmen çocuklara Can Göknil’in kaleme aldığı “Deniz Masalı” adlı caretta carettaların yumurtalarından çıkıp denize ulaşırken yaşadıkları zorlukların anlatıldığı öyküyü, 20.

sayfasına kadar okur ve “Anne kaplumbağa bütün yavrularını kurtarmaya karar verdi.” cümlesini okuduktan sonra öyküyü yarıda keser.

- Çocuklar gruplara ayrılır. Öğretmen, “Caretta caretta yumurtalarından çıkıp kolaylıkla nasıl denize ulaşabilirler?” diye sorar. Her grup zorluklar yaşayan caretta caretta'lara yardımcı olabilmek için çözüm yollarını düşünür. Buldukları çözüm yollarını canlandırırlar.

- Bu süreçte çocuklara caretta caretta'nın nesilinin tükenmekte olduğunu, yani denize ulaşamazlarsa dünyada yaşayan caretta caretta'nın sayısının azalacağı söylenir.

- Gruplar canlandırmalarının sonunda donarak poz veriler. Öğretmen grupların fotoğraflarını çeker.

- Çekilen fotoğrafların çıktısı alınır. “Caretta Caretta Sevenler” adlı bir pano oluşturularak asılır.

**Değerlendirme:** Çocuklar, caretta caretta'ları korumak için neler yapılabileceğine yönelik ailelerine resim yaparak bir mektup yazarlar.

Daha sonraki bir zamanda çocuklara Deniz Masalı isimli öykü kitabının tamamı okunur.

#### **Aile Katılımı**

- Ailelerin çocukların caretta caretta'ları korumaya yönelik yazdığı mektuplarla ilgili çocuklarıyla konuşmaları önerilir.

#### **Uyarılama**

##### **Sınıfta Ortopedik Yetersizliği Olan Bir Çocuk Varsa:**

- Elinde ya da ellerinde kasılmalar olan bir çocuğa ya da kalemi hiç tutamıyorsa mektup yazarken çocuk söyler, öğretmen çocuğun söylediklerini yazar.

- Çocuğa fiziksel yardım veriliyorsa, gereksinim düzeyine uygun derecede yardım sağlanmalıdır. Fiziksel yardım elin üzerinden, bilekten, dirsekten, kolun altından tutularak verilebilir.