**EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA VE TARİH** |  **KONU/KONULAR** | **ANAHTAR SORULAR** | **AMAÇ/AMAÇLAR** | **ANA VE YRD KAYNAKLAR** |
| **I. 26.09.2018** | * Tanışma ve Dersin Tanıtımı
* Ana kaynakların tanıtımı
* Dersin amaçlarının tanıtımı
* Sınıf yönetimi kurallarının konuşulması
* Ders işleme yönteminin tanıtımı
* Öğrencilerin nasıl hazırlık yapacağına yönelik bilgilendirme
* Öğrencilerin dersten beklentilerinin konuşulması
* Dersin dönem programının tanıtımı
 | * Dersin mahiyeti ve temel amaçları nelerdir?
* Ders işlenirken takip edilecek temel yöntemler hangileridir?
* Derste nasıl bir ölçme ve değerlendirme takip edilecektir?
* Ders için geçerli sınıf yönetimi kuralları neler olmalıdır?
* Dersin temel kaynakları hangileridir?
* Dönem boyunca hangi haftalarda hangi öğrenci gruplarının görevli olacağının tespiti
 | * Derslerin dönem boyunca öğrenci merkezli ve aktif yöntemlere dayalı olarak anlamlı ve akıcı geçmesi için gerekli bilişsel ve duyuşsal alt yapının kazanılması
 | **Ana Kaynaklar*** *Eğitim Bilimine Giriş,* ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010.
* *Eğitim Bilimine Giriş,* Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014.
* *Eğitim Bilimine Giriş,* Temel Kavramlar El Kitabı”, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007.
* *Eğitim Bilimine Giriş,* Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, (e-kitap), Erişim URL: <http://www.nevoku.com/egitim-bilimine-giris--e-kitap--egitim-bilimine-giris/viewdeck/27580768-77be-462f-86fc-9d1c52c9650e>
* Şişman, Mehmet, *Eğitim Bilimine Giriş,* Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015.

**Yardımcı Kaynaklar*** Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Özcan Demirel-Zeki Kaya, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2006.
* Başaran, İbrahim Ethem, Eğitime Giriş, Ankara, 1996.
* Kıncal, Remzi Y., Eğitm Bilimine Giriş, Grafiker Yayınları, Ankara, 2011.
 |
| **II.** **03.10.2018** | * **Eğitim ile ilgili temel kavramlar**

Eğitim, öğretim, öğrenme, öğretme kavramlarıEğitimin kapsamı, amacı ve işlevleri Formal ve informal eğitimÖrgün ve Yaygın EğitimÖzel eğitimHizmetiçi eğitimMesleki ve teknik eğitimÇıraklık Eğitimi Uzaktan eğitimİşyerlerinde eğitimHalk eğitimi | * Eğitimin tanımı, kapsamı, amaç ve işlevleri nelerdir?
* Formal ve informal eğitim arasındaki fark nedir?
* Örgün ve yaygın eğitimin benzerlikleri ve farklılıkları nelerdir?
* Eğitim ve öğretim arasında nasıl bir ilişki vardır?
* Öğretim sürecinin temel öğeleri nelerdir?
* Öğretimde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?
 | * Eğitimle ilgili temel kavramları (eğitim, öğrenme, öğretme, öğretim tanımlamak,
* Eğitimin amaç ve işlevlerini açıklamak,
* Eğitim türlerini tanımlamak,
* Öğrenmenin hangi biçimlerde gerçekleştiğini açıklamak
* Öğretim sırasında dikkat edilmesi gereken hususları sıralamak.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (13-44 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (15-21 arası sayfalar)
 |
| **III.** **10.10.2018** | * **Eğitimin Tarihsel Temelleri**

Antik Çağda eğitimOrtaçağ ve eğitimİslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası Türk eğitim sistemiOsmanlı Döneminde eğitim Cumhuriyet Döneminde eğitim | * Eğitimin tarihi temellerinin öğrenilmesi öğretmenlere ne gibi katkı sağlayabilir?
* Ortaçağ eğitiminin temel özellikleri nelerdir?
* Rönesans düşüncesinin eğitime yansıması nasıl olmuştur?
* İslamiyet öncesi ve sonrası Türklerin eğitim anlayışında ne gibi farklılıklar olmuştur?
* Osmanlı Devleti 16. Yy’da neden eğitimde yeniliklere ihtiyaç duymuştur?
* Yeni Türkiye ‘nin eğitim sistemi, hangi temel düşünce ve ilkeler üzerine kurulmuştur?
 | * Tarih bilgisinin eğitim açısından taşıdığı önemi kavramak,
* Eğitimin Avrupa’daki gelişimini anahatlarıyla görmek,
* Türklerin İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim anlayışları arasındaki farkları tartışmak,
* Osmanlı Devleti Döneminde eğitimdeki gelişmeleri açıklamak
* Cumhuriyet Döneminde Türkiye’de eğitimde görülen gelişmeleri özümsemek.
 | * Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (46-64 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (203-257 arası sayfalar)
 |
| **IV.****17.10.2018** | * **Eğitimin Felsefi Temelleri**

Felsefenin uğraş alanlarıFelsefe Akımları İdealizm Realizm Natüralizm Pragmatizm Varoluşçuluk PostmodernizmEğitim FelsefesiEğitim Felsefesi Akımları Daimicilik Esasicilik İlerlemecilik Yeniden KurmacılıkTürk Eğitiminin dayandığı temel felsefelerTürk ulusal eğitiminin felsefi temelleri | * Felsefenin ilgi alanlarını açıklayınız.
* Çağımıza egemen olan eğitim felsefesi kuramları hangilerindir açıklayınız.
* Türk ulusal eğitiminin felsefi temellerini genel olarak yansıtan felsefe akımlarını açıklayınız.
 | * Eğitim bilimi ve felsefe arasındaki ilişkiyi kavramak,
* Başlıca felsefe akımlarını tanımak,
* Eğitim felsefesinin konusunu anlamak,
* Başlıca eğitim felsefesi kuramlarını açıklamak,
* Türk eğitiminin dayandığı başlıca felsefeleri belirlemek,
* Türkiye’de eğitimin felsefi temellerini çözümlemek.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (93-113 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (76-96 arası sayfalar)
 |
| **V.** **24.10.2018** | * **Eğitimin Psikolojik Temelleri**

Eğitim Psikolojisi ve ilgi alanlarıGelişim Psikoloji İle İlgili Temel Kavramlar (Büyüme, Olgunlaşma, Gelişme)Gelişim KuramlarıGelişimde Kalıtım ve ÇevreGelişim Psikolojisinin Boyutları (Beden, Zeka, Dil, Ahlak, Duygu Gelişimi ve Cinsel Gelişim)Öğrenme ve Öğrenmeyi Etkileyen Temel FaktörlerÖğrenme Kuramları | * Gelişimin temel ilkelerini sıralayınız.
* Psikoloji bilmenin öğretmene sağlayacağı yararlar nelerdir?
 | * Gelişimle ilgili temel kavramları açıklamak,
* Gelişimle ilgili temel teorileri tanımak,
* Çeşitli yönlerden insanın gelişim sürecini kavramak,
* İnsanın gelişimi sürecinde eğitimin yerini tartışmak.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (123-144 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (98-114 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (45-91 arası sayfalar)
 |
| **VI:****31.10.2018** | * **Eğitimin Toplumsal Temelleri**

Eğitim Sosyolojisinin tanımı, konusu, alanı ve önemiToplumsal tabakalaşma ve eğitimToplumsal hareketlilik ve eğitimToplumsal değişme ve eğitimEğitim kurumlarının toplumsal işlevleri | * Yatay ve dikey hareketliliği örnekler vererek açıklayınız.
* Eğitimin toplumsal değişmeye karşı görevleri nelerdir?
 | * Toplumsal değişme ve eğitim ilişkisini açıklamak
* Toplumsal değişmelerin eğitime etkilerini tartışmak,
* Eğitimin toplumsal değişmelere etkisini irdelemek.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (97-113arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (143-168 arası sayfalar)
 |
| **VII.****07.11.2018** | * **Eğitimin Politik ve Ekonomik Temelleri**

Eğitim bilimi ve politikası ilişkisiEğitim politikalarının temelleri* Eğitim gereksinimi ve eğitim politikası ilişkisi
* Eğitim politikasının belirlenmesi

Eğitim politikası ile ilgili alanlar ve eğitime düşen görevlerEğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiEğitimin üretime katkısıEğitimin maliyeti ve harcamalarıEğitim Hizmetlerinin yerine getirilmesi için gerekli finansman kaynaklarEğitim talebi ve arzı | * Okulun amacı ve politik işlevini açıklayınız.
* Eğitim politikalarının belirlenmesinde siyasi partilere düşen sorumluluklar nelerdir?
* Eğitim programları ile eğitim politikası arasındaki ilişkiyi tartışınız.
* Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tartışınız.
* Eğitim maliyeti kavramını tanımlayınız.
* Eğitim finansmanın nasıl gerçekleştiğini değerlendiriniz.
* Türkiye’de eğitim hizmetlerinin maliyetlerinin karşılanması için ihtiyaç duyulan finansman kaynaklarını tartışınız.
* Eğitim talebi ve eğitim arzı arasındaki ilişkiyi açıklayınız.
 | * Eğitim biliminin politika ile olan ilişkisini kavramak
* Eğitim politikasının temellerini açıklamak

Eğitim politikalarının oluşturulmasında diğer alanların rolünü görmek için gerekli bilgi ve becerileri kazanmak* Ekonomi ile ilgili temel kavramları tanımlamak
* Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiyi açıklamak
* Eğitimin maliyeti kavramını tanımlamak
* Eğitim finansmanının nasıl gerçekleştiğini değerlendirmek.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (145-180 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (119-130 arası sayfalar)
 |
| **VIII.****14.11.2018** | * **Eğitimin Hukuksal Temelleri**

Hukuk ve EğitimBazı Uluslararası Belgelerde EğitimTürk Anayasalarında EğitimMilli Eğitimle İlgli Bazı YasalarTürk Milli Eğitiminin Amaçları ve Temel İlkelerEğitim Şuraları* **Türk Milli Eğitim Sistemi**
1. Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Değerlendirilmesi

Milli Eğitim Bakanlığı, Merkez, Taşra, Yurt Dışı Örgütü | * Milli Eğitimin yasal dayanakları hangi uluslararası belgeleri dikkate almak durumundadır açıklayınız.
* Türk eğitim sisteminin genel yapısını açıklayınız.
* Türk milli eğitim sisteminin temel ilkelerini sıralayarak açıklayınız.
 | * Dünyada eğitimle ilgili evrensel bazı düzenlemeleri tanımak, • Türkiye’de eğitimi düzenleyen bazı yasaları açıklamak,
* Türk milli eğitiminin temel ilkelerini kavramak,
* Eğitimle ilgili uygulamaları eğitim hukuku kapsamında çözümleyebilmek.
* Türk eğitim sisteminin genel amaç ve ilkelerini sıralamak,
* Türk eğitim sisteminin genel yapısını açıklamak,
* Milli eğitim bakanlığının örgüt yapısını tanımak
 | * Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (91-107 arası sayfalar)
* Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (289-324 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (220-250 arası sayfalar)
 |
| **IX.****21.11.2018**  |  | **VİZE HAFTASI**  **(17-25 Kasım)** |  |  |
| **X.****28.11.2018** | * **Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

Bilimsel AraştırmaAraştırma Yaklaşımlarıİşlevlerine Göre AraştırmalarAraştırma SüreciAraştırmanın Raporlaştırılması | * Bilimselliğin ölçütlerini yazarak açıklayınız.
* Nitel araştırma desenlerini yazarak açıklayınız.
* Nitel araştırmanın avantaj ve dezavantajlarını sıralayınız.
* Nicel araştırmaların avantaj ve dezavantajlarını sıralayınız.
* Bilimsel bir araştırmanın raporlaştırılmasında bulunan basamakları sıralayarak kısaca açıklayınız.
 | * Bilim ve bilimsel yöntemle ilgili temel kavramları tanımak,
* Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını öğrenmek,
* Bilimde alternatif bakış açılarını tanıyacak,
* Bilimsel araştırma raporları düzenleyebilmek.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (51-74 arası sayfalar)
* Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (265-288 arası sayfalar)
 |
| **XI.****05.12.2018** | * **Bir Eğitim Ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul Ve Sınıf**

Okulun Amaçları ve Görevleri Okulun İşlevleriYeni Nesil OkulBir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Sınıf | * Okulun amaç, görev ve işlevleri nelerdir, açıklayınız.
* Eğitim ortamlarından eğitim mekanlarına geçişteki paradigma değişimini açıklayınız
* Bir öğrenme ortamı olarak sınıfın fiziksel ortamının önemi ve değişkenlerini açıklayınız
 | * Okulun amaç, işlev ve görevlerini öğrenmek,
* Eğitim paradigmasındaki değişimin okul ve sınıf ortamına etkisini tartışmak,
* Bir öğrenme ortamı olarak sınıfın fiziksel ortamının önemi ve değişkenlerini tanımlamak.
 | Ed: Özcan Demirel, Zeki Kaya, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem A., Ank. 2018. |
| **XII.****12.12.2018** | * **Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmenin Nitelikleri**

Öğretmen yeterlik alanlarıÖğretmenin GörevleriÖğretmenin RolleriEtkili Öğretmenin ÖzellikleriDeğişen dünyada çokkültürlülük ve öğretmenin rolü | * Öğretmenlerin sahip olması gereken kişisel ve mesleki nitelikleri sıralayınız.
* Öğretmen rollerini çokkültürlülük bağlamında tartışınız.
 | * Öğretmenlik mesleğini çeşitli yönleriyle tanımak,
* Öğretmenlerin, rol, görev ve yeterlilik alanlarını öğrenmek,
* İyi bir öğretmen olabilmek için gerekli tutum ve davranışların neler olması gerektiğini tanımlayabilmek.
* Çokkültürlülüğün öğretmen rollerinin değişimine etkisini tartışmak
 | * Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (219-257 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (258-280 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (181-240 arası sayfalar)
 |
| **XIII.****19.12.2018** | * **Öğretmenlik mesleği**
* **Öğretmen Yetiştirme**

Türkiye’de ve Dünyada Öğretmen Yetiştirme UygulamalarıÖğretmen Yetiştirme Programlarının ÖzellikleriÖğretmen Yetiştirmenin Mevcut Sorunları ve Çözüm Önerileri | * Öğretmen yetiştirme programlarında hangi muhteva kategorilerinin bulunduğunu açıklayınız.
 | Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemin tanımak. | * Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007.(397-420)
* Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (181-240 arası sayfalar)
 |
| **XIV.****26.12.2018** | **21. Yüzyıl Eğitim Yaklaşımları*** Yaklaşım nedir?

 Davranışçı yaklaşım Bilişsel yaklaşım Yapılandırmacı yaklaşım* Öğrenmeyle ilgili yeni yaklaşımlar

 Çoklu zeka kuramı Eleştirel ve Yaratıcı düşünce* Öğrenme yöntemleri (Beyin temelli, işbirliğine dayalı, probleme dayalı, proje tabanlı öğrenme,)
 | * Yapılandırmacı yaklaşımda öğrenme süreçlerinin özelliklerini yazınız.
 | * Eğitim yaklaşımını kavramak,
* Eğitim yaklaşımlarının özelliklerini sıralamak,
* Eğitim yaklaşımlarını karşılaştırmak.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (25-40 arası sayfalar)
* Şişman, Mehmet, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015. (327-347 arası sayfalar)

Ed: Özcan Demirel, Zeki Kaya, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem A., Ank. 2018 |
| **XV.****02.01.2018** | * **Eğitim Biliminde Yönelimler; Eğitim ve teknoloji**

Eğitim açısından vizyon ve misyon kavramlarıDeğerler eğitimiYaşamboyu öğrenmeOkula Karşı EleştirilerTeknolojik araçlar ve eğitimde kullanımlarıTeknoloji ile eğitimde meydana gelen değişimler | * Geleneksel ve çağdaş eğitim yaklaşımlarını karşılaştırarak açıklayınız.
* Genelde eğitime özelde okula yönelik yapılan eleştirileri açıklayınız.
 | * Bilim ve eğitim alanında gelişen yeni görüşleri kavramak,
* Eğitim alanında gelişen eski ve yeni değerleri tanımak,
* Teknolojik araçların öğrenme üzerinde etkisini değerlendirmek.
 | * Eğitim Bilimine Giriş, ed: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2010. (23-50 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Ed: Firdevs Güneş, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2014. (158-170 arası sayfalar)
* Eğitim Bilimine Giriş, Temel Kavramlar El Kitabı, Ed: Zuhal Cafoğlu, Grafiker Yayınları, Ankara, 2007. (421-440 arası sayfalar)

Ed: Özcan Demirel, Zeki Kaya, Eğitim Bilimine Giriş, Pegem A., Ank. 2018 |