COURS 11.

COURS 12

Langue et Parole selon Saussure.

La langue est un code.

Elle est une passivité, l’esprit et la mémoire.

Elle est une institution sociale.

La Parole est la mise en oeuvre du code qu’est la langue par les sujets parlants.

La composition des phrases.

La construction du sens global.

Un acte individuel.

La dichotomie langue/parole est discutée par Martinet, Eugène Cosériu et Noam Chomsky.

En réalité cette dichotomie est méthodologique.

Saussure distingue la matière de la linguistique : la parole et l’objet de la linguistique qui est la langue.

Selon Eugène Coseriu, “Dans une étude descriptive, statique, on devrait distinguer le système fonctionnel, *sistema*, les normes linguistiques, *norma*, et leurs manifestations dans le discours, *habla*.” Baylon, Ch., Mignot, X., Fabew, P., Initiation à la linguistique avec travaux pratiques d’application et leurs corrigés, Nathan, p.41

Noam Chomsky, dans son ouvrage *Aspects de la théorie syntaxique*, 1971, développe le point de vue de la créativité de la langue.

La langue est productive. Le sujet parlant a la capacité de comprendre “spontanément” des énoncés qu’il n’a jamais entendus auparavant et, en même temps de produire des énoncés nouveaux, qu’il n’a jamais prononcés jusqu’à présent.

La langue est un phénomène dynamique.

Elle rend possible la production d’énoncés en nombre infini.

Elle porte la clé de la compréhension de ses énoncés.

NB.”La distinction compétence/performance que j’établis ici est en rapport avec la distinction langue/parole faite par Saussure; mais il convient de rejeter la conception de celui-ci, pour qui la langue n’était qu’un inventaire systématique des données, et de retourner plutôt à la conception de Humbolt, pour qui la compétence était un système sous-jacent de processus génératif.” Chomsky, ibid., p.4, cité par Baylon, Ch., Mignot, X., Fabew, P., Initiation à la linguistique avec travaux pratiques d’application et leurs corrigés, Nathan, p.42.

La linguistique générative transformationnelle:

* Veut reconstituer la compétence de comprendre et construire des nouvelles phrases que les sujets parlants n’ont pas entendues auparavant.
* Elle indique les règles qui permettent de construire avec des éléments en nombre fini des phrases en nombre infini.
* Elle essaie de montrer comment construire des phrases grammaticalement correctes
* D’expliquer les phénomènes linguistiques
* De formuler des règles explicites, “des prédictions vérifiables par l’expérience”.
* Elle use d’un langage entièrement formalisé, de nature logico-mathématique, une langue artificielle, métalangue, les systèmes formels.

NB: “La composante centrale de la linguistique générative est une syntaxe entièrement formalisée : elle est conçue comme une machine permettant d’engendrer toutes les phrases grammaticales d’une langue; elle fournit une hypothèse sur l’ensemble des conditions que doit remplir une phrase pour recevoir, par ailleurs, une interprétation phonétique et sémantique.” Baylon, Ch., Mignot, X., Fabew, P., Initiation à la linguistique avec travaux pratiques d’application et leurs corrigés, Nathan, p.43

Langue et parole selon André Martinet, *Eléments de linguistique générale*:

La Langue s’oppose à la Parole.

Répertoire de possibilités pour produire les énoncés ou les interpréter. // Enocé ou ensemble d’énoncés. Processus de production ou d’interprétation.

Système, structure // texte, corpus, discours.

Répertoire social appartenant à un groupe linguistique//entités d’un répertoire qui n’ont pas encore obtenu un statut social.

Répertoire social d’une communauté historique, politique ou géographique// dialecte, parler local.

Instrument de communication // faits non pertinents linguistiquement.

Essais et recherches, op.cit., p.44