

## UN PEU DE TENSION

**Laurent** : Pourvu que Sabine ne dise pas n'importe quoi...

**Annabelle** : Je me suis engagée à ce qu'elle n'intervienne pas directement dans la négociation, mais cela a été de haute lutte. Quelle chance, d'ailleurs, que nous ayons pu lui donner un lot de compensation ! Paul a consenti à ce que Sabine prenne en charge une partie du nouveau projet... Cela permettra qu'elle se cantonne à son domaine de compétences.

**Laurent** : Oui, mais je m'attends à ce que Paul fasse preuve d'autoritarisme et s'oppose à ce que Jérôme ait la haute main sur les décisions.

**Annabelle** : Que je sache, ce n'est pas à Paul de trancher !

**Laurent** : Certes, mais si jamais Jérôme ne mène pas le projet à terme, il faudra s'attendre à ce que Paul veuille s'en emparer.

**Annabelle** : Ça commence à bien faire. Si Paul n'est pas content, qu'il aille voir ailleurs !

**Laurent** : Finalement, peu importe que Paul soit bien disposé ou non, ce qui compte, c'est qu'il fasse ce que la direction lui demande de faire...

## UN EXAMEN RATÉ

**Bastien** : Oui maman, j'ai raté mes examens. Que je sache, ce n'est pas un crime ! Cyprien aussi avait raté des examens.

**La mère** : Bastien, le problème n'est pas que tu aies échoué, mais que tu ne fasses pas preuve d'une grande ténacité. Or, ton père et moi tenons absolument à ce que tu aies ton diplôme ! Peu importe que tu sois obligé de repasser les examens à la deuxième session.

**Bastien** : De toute façon, je m'attendais bien à ce que vous me fassiez des reproches. Je suis crevé\*, et ce n'est pas étonnant que je n'y sois pas arrivé ! Il aurait fallu que je prenne des vacances, au lieu de bosser\* comme un fou.

**La mère** : Qu'à cela ne tienne, mon chéri ! On ne s'est jamais opposés à ce que tu prennes des vacances ! Mais avant, il faudra que tu aies mis au point un programme de révision, c'est tout ! C'est tout de même curieux que tu aies « bossé\* comme un fou », comme tu dis, et que tu aies eu de si mauvaises notes...

**Bastien** : Qu'est-ce que vous voulez que je fasse, papa et toi ? Que je m'enferme jour et nuit pour réviser, sans voir personne ?

**La mère** : Non, pourvu que tu aies la volonté de réussir, nous ferons tout ce que nous pourrons pour te soutenir, mais il faut que tu y mettes du tien... et que tu sois moins agressif !



**Remarques de vocabulaire.** 1. « Un lot de compensation » = un dédommagement (pour compenser un préjudice). 2. « Crevé\* » = épuisé. 3. « Bosser\* » = travailler.

## PHRASES EXCLAMATIVES

- ▶ **Quel dommage que / Quelle chance que / Quelle coïncidence que / Quel bonheur/malheur que...**  
*Quel bonheur que nous ayons pu nous revoir après tant d'années de séparation !*
- ▶ **Pourvu que** (exprime un espoir inquiet)  
*Pourvu qu'ils n'aient pas eu d'accident ! Pourvu qu'elle veuille bien venir !*
- ▶ **Peu importe que** (= les conséquences ne sont pas importantes)  
*Peu importe que vous veniez mardi ou mercredi.*

## VERBES SUIVIS DE « À CE QUE »

Je **tiens à ce que** vous sachiez comment faire. Nous **nous attendons à ce qu'elle** ne veuille pas venir. Il **s'est engagé à ce que** nous obtenions le document avant mardi. Elle **a consenti à ce que** l'étudiant rende son mémoire plus tard. Il **se résigne à ce que** sa collègue devienne son chef. Ils **s'opposent à ce que** la loi soit votée cette année. Je **veillerai à ce que** vous vous sentiez à l'aise. Il **est habitué à ce que** la machine fasse du bruit. Elle **fera attention à ce que** les enfants puissent dîner tranquillement.

## EXPRESSION D'UN FAIT ACCOMPLI

Dans certains cas, le subjonctif passé rappelle le passé composé à valeur de futur (voir chapitre 18).  
*Il faudra que les élèves aient rendu leur devoir avant jeudi prochain.*  
*Mon patron souhaite que nous ayons bouclé le dossier d'ici la fin de la semaine.*

## SUBJONCTIF EMPLOYÉ SEUL

- ▶ Le subjonctif est fort rarement employé seul, sauf dans des phrases injonctives, où la première partie (*ce serait bien que, il faudrait que*) est sous-entendue. Il s'agit généralement de la 3<sup>e</sup> personne (du singulier ou du pluriel).  
*Elle n'ose pas l'appeler ? Qu'elle lui écrive !*  
*Que le meilleur gagne !*  
Cette structure peut être employée dans le contexte de la mauvaise humeur ou même de l'insulte...  
*Il n'est pas heureux ici ? Qu'il s'en aille ! Qu'il aille au diable ! Qu'il aille se faire voir\* !*

### EXPRESSIONS IDIOMATIQUES

*Adviennne que pourra !* (= j'accepte les conséquences ; expression fataliste)  
*Vive la République ! Vive les vacances !*

L'expression est au singulier dans la langue moderne.

*Que je sache, personne n'a critiqué cette décision* (= à ma connaissance).  
*Qu'il s'agisse d'un faux ou d'un authentique Picasso, ce tableau est magnifique.*  
*Qu'à cela ne tienne !* (= d'accord, je ne m'y oppose pas)

### INJONCTIONS RELIGIEUSES

*Dieu soit loué* (= heureusement) ! *Ce qu'à Dieu ne plaise* (= j'espère que ça n'arrivera pas) !  
*Béni soit-il ! Maudit soit-il ! Dieu vous bénisse ! Ainsi soit-il !*

**1 Transformez en effectuant les modifications nécessaires.**

1. Ils pourront avoir accès aux archives. J'y veillerai. ► Je veillerai à \_\_\_\_\_
2. Le patient sera sorti de l'hôpital jeudi. Le médecin s'y engage. \_\_\_\_\_
3. Elle obtiendra une promotion. Son chef y tient. \_\_\_\_\_
4. La municipalité construit un lotissement dans cette prairie. Quel dommage ! \_\_\_\_\_
5. Agathe rejoindra l'équipe dirigeante. Ils y sont disposés. \_\_\_\_\_
6. Ils s'assièront l'un à côté de l'autre. Nous y ferons attention. \_\_\_\_\_
7. Il s'investira dans ce projet. Quelle chance ! \_\_\_\_\_
8. Elle ne voudra pas s'en mêler. Je m'y attends. \_\_\_\_\_
9. Il interviendra lors des réunions. Peu importe ! \_\_\_\_\_
10. La danseuse s'astreint à une discipline de fer. Son mari y est habitué. \_\_\_\_\_

**2 Trouvez une solution à ces problèmes en employant un subjonctif seul (en forme d'injonction).**

1. L'étudiante ne comprend pas la note qu'elle a obtenue à son examen. \_\_\_\_\_
2. Élise, qui doit venir dîner chez nous, n'a trouvé personne pour garder sa fille de 6 ans. \_\_\_\_\_
3. Philippe voudrait faire plaisir à sa grand-mère, mais il ne sait pas quoi faire. \_\_\_\_\_
4. La petite fille pleure parce que son grand frère l'a rabrouée. \_\_\_\_\_
5. Les clients du restaurant n'arrêtent pas de faire des esclandres. \_\_\_\_\_
6. L'étudiant ne connaît toujours pas les conjugaisons des verbes. \_\_\_\_\_
7. Amélie ne sait pas où placer ses économies. \_\_\_\_\_
8. Victor est revenu épuisé de son voyage. \_\_\_\_\_

**3 Remplacez les expressions soulignées par une tournure idiomatique au subjonctif.**

1. Si jamais je me casse la jambe – j'espère que cela n'arrivera pas ! –, où serai-je transporté ? \_\_\_\_\_
2. Les enfants veulent prendre l'air ? Très bien, nous allons les emmener en forêt. \_\_\_\_\_
3. À ma connaissance, la loi n'a pas encore été promulguée. \_\_\_\_\_
4. Mon fils a décidé de participer à la course du Vendée Globe. J'en accepte les conséquences... \_\_\_\_\_
5. Il est sorti indemne de l'accident, quel soulagement ! \_\_\_\_\_
6. Le projet lui tient à cœur ? Alors, il doit s'investir à fond. \_\_\_\_\_
7. Les vacances sont une belle invention ! \_\_\_\_\_

**4 Voici des tâches à effectuer d'ici la fin du mois. Formez des phrases en employant le subjonctif passé précédé de « il faudra que / mes enfants souhaitent que je... ».**

1. Finir un projet / un rapport / un devoir... \_\_\_\_\_
2. Transmettre les renseignements à mon collègue \_\_\_\_\_
3. Perdre du poids \_\_\_\_\_
4. Remplir les papiers administratifs \_\_\_\_\_
5. Se renseigner sur des activités artistiques pour les enfants \_\_\_\_\_