DERS BİLGİLERİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Yazma Güçlüğü: Tanılama Ve Müdahale | SÖG408 | 8. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 3,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Görüşme Gün ve Saati** |  |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr.Üyesi Zeynep BAHAP KUDRET |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin yazma güçlüğünü, nedenlerini, tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, erken çocukluk ve okul öncesi döneme yansıyan özelliklerini, ilköğretim yıllarında yazma güçlüğü olan öğrencilerin yazmada yaşadıkları problemleri ve bu problemlere yönelik geliştirilmiş müdahale programlarını tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenme güçlüğü ve yazma; yazma gelişimi; yazılı anlatım; yazma güçlüğünün nedenleri; yazma güçlüğünün belirtileri; yazma güçlüğünün değerlendirilmesi; değerlendirme araçları; yazma güçlüğünde araştırma temelli müdahale yöntemleri; sınıf uyarlamaları; örnek uygulamalar. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1. Yazma güçlüğünü tanımlar. 2) Yazma güçlüğüne yol açan nedenleri açıklar. 3) Yazma güçlüğü ile tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini açıklar. 4) Yazma güçlüğü gösteren çocukların erken çocukluk ve okul öncesi dönemde özelliklerini açıklar. 5) Yazma güçlüğü gösteren öğrencilerin el yazısındaki problemlerini açıklar. 6) Yazma güçlüğü gösteren öğrencilerin heceleme problemlerini açıklar. 7) Yazma güçlüğü gösteren öğrencilerin yazılı ifade problemlerini açıklar. 8) Yazma güçlüğü yaşaması olası çocukların okul öncesi dönemde desteklenmesine yönelik müdahaleleri açıklar. 9) Yazma güçlüğü yaşayan çocukların el yazısı, heceleme ve yazılı ifade problemlerine yönelik müdahale programlarını açıklar. 10) Çocukların yazma becerilerini değerlendirir.   11) Değerlendirme sonuçlarına göre çocukların gereksinimlerine uygun yazma müdahalesi programı geliştirir. |

HAFTALIK DERS AKIŞI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Yazma becerisinin tanımı ve yazma becerisinin gelişimi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 2. Hafta | Yazma becerisinin bileşenleri, yazma güçlüğüne yol açan nedenler | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 3. Hafta | Yazma becerilerinin desteklenmesi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 4. Hafta | El yazısında görülen güçlükler ve desteklenmesi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 5. Hafta | Okunaklılığın ve akıcılığın desteklenmesi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 6. Hafta | Hecelemede görülen güçlükler ve heceleme becerilerinin desteklenmesi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 7. Hafta | Yazılı anlatımda görülen güçlükler ve desteklenmesi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 8. Hafta | Ara Sınav |  |  |
| 9. Hafta | Yazma stratejileri | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 10. Hafta | Yazma süreci modeli | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 11. Hafta | Yazmada bilişsel strateji öğretimi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 12. Hafta | Yazmada kendini düzenleme stratejisi geliştirme modeli | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 13. Hafta | Özet yazma becerilerinin öğretimi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Anlatım; Soru Yanıt |
| 14. Hafta | Metin yapılarına göre yazma öğretimi | Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.) | Tartışma; Örnekolay |

DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Lerner, J. (2000). Learning Disabilities (8th. Ed.). Boston, MA, USA: Houghton Mifflin. |

DERSIN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLILIKLERI İLE İLIŞKISI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** | **DK1** | **DK2** | **DK3** | **DK4** | **DK5** | **DK6** | **DK7** | **DK8** | **DK9** | **DK10** | **DK11** |
| PY2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*DK = Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | Yok | Çok Düşük | Düşük | Orta | Yüksek | Çok Yüksek |

.

ÖLÇME VE DEĞERLENDIRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** | | | 98 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | 3.27 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |