

BİG16 ÖĞRENME BİÇEMLERİ ENVANTERİ

Bu araç, bir öğrenme biçimleri envanteridir. Öğrenme biçimi sizin ders izlerken, arkadaşlarınızla iletişim kurarken, araştırma yaparken ya da ders çalışırken ne tür tercihlerde bulunduğunuzla ilgilidir. Öğrenme biçiminizin farkında olmak size, başarılı olduğunuz öğrenme koşulları, yatkın olduğunuz öğrenme yöntem ve ortamları ile ders çalışma stratejileri konularında önemli bilgiler sağlar.

Araçta yer alan sorular sizin başarınızı ölçmediğinden, sorulara verdiğiniz cevapların doğru olup-olmadığını düşünmeniz gereksizdir. Aynı şekilde soruların, sizin dünya görüşünüzle de bir ilgisi yoktur.

© 2002, Nurettin Şimşek

Sizce doğru olan her bir ifade için hazırladığınız çizelgedeki ikinci sütunda uygun harfin karşısına bir “ / ” işareti çizersiniz.		Kod Harfi
01.	Arkadaşlarımı dinlemekten ve onlara bir şeyler anlatmaktan hoşlanırım.	İ
02.	Başkalarını izleyerek öğrenmeyi severim.	G
03.	Bazı şeyleri unutmamak için, kendi kendime yüksek sesle tekrarlamaya ihtiyaç duyarım.	İ
04.	Bir bütüne ait parçaları bir araya getirirken, yardımcı resim ya da çizimlere ihtiyaç duyarım.	G
05.	Bir ders saati boyunca sınıfta oturmak bana sıkıcı gelir.	B
06.	Bir haritadaki ayrıntıları genellikle zorlanmadan anlayabilirim.	G
07.	Bir şeyler anlatırken genellikle vücut dilini kullanırım.	B
08.	Bir şeyler ezberlerken kendimce kafiyeler ya da şarkılar uydurmayı severim.	İ
09.	Bir şeyler okumayı ya da yazmayı severim.	İ
10.	Bir şeyler tamir etmekten hoşlanırım.	B
11.	Bir yere otururken, oturmadan önce genellikle ellerimle dokunurum.	B
12.	Birbirine benzeyen ve benzemeyen geometrik şekilleri kolayca ayırt edebilirim.	G
13.	Birbirine yakın da olsalar, farklı melodileri ve sesleri kolayca ayırt edebilirim.	İ
14.	Birisini dinlerken kağıt üzerine, dinlediklerime ilişkin şekiller çizmeyi severim.	G
15.	Çalışırken arada kalkıp dolaşırsam, daha iyi öğrendiğimi düşünürüm.	B
16.	Çalışırken kalkıp dolaşmaya ihtiyaç duyarım ve sık sık ara veririm.	B
17.	Çocukken öğrendiğim şarkıları genellikle iyi hatırlarım.	İ
18.	Dans, spor ve aerobik gibi fiziksel koordinasyon gerektiren etkinliklerden hoşlanırım.	B
19.	Derste bir problemi yerimde ve kağıt üzerinde çözmektense, kalkıp tahtada çözmeyi tercih ederim.	B

20.	Derste öğretmenim, önemli bilgileri not ettirmesini isterim.	G
21.	Dinlediğim bir kişinin sarfettiği belli sözcükleri ve ses tonunu birkaç gün sonra bile hatırlayabilirim.	İ
22.	Dinlediklerimi çoğu kez sesli olarak tekrarlarım.	İ
23.	Dokunduğum ve kullandığım nesnelere sonradan daha iyi hatırlarım.	B
24.	Elle yapılan çalışmalardan hoşlanırım.	B
25.	En kolay hatırladığım şeyler, basılı ya da resim olarak gördüklerimdir.	G
26.	Farklı aksanla konuşan insanların söylediklerini anlamakta çok zorlanmam.	İ
27.	Fiziksel sporlar ya da egzersizlerden hoşlanırım.	B
28.	Gördüğüm bir şekli, doğru şekilde kağıda çizebilirim.	G
29.	Herhangi bir şeyi en iyi, birisi anlatarak açıkladığında öğrenirim.	İ
30.	İncelediğim bir fotoğraftaki yüzleri ve diğer görsel ayrıntıları sonradan rahatlıkla hatırlayabilirim.	G
31.	Kendi sesimi teybe kaydedip-dinleyerek öğrenmekten hoşlanırım.	İ
32.	Konuşmadan, işaretlerle iletişim kurmayı severim.	B
33.	Küçük grup tartışmalarını severim.	İ
34.	Makine ve araç kullanmakta başarılıyım.	B
35.	Nesnelerin büyüklüklerini, şekillerini ve renklerini kolaylıkla hatırlayabilirim.	G
36.	Okuduğum ya da dinlediğim şeyleri, unutmamak için, genellikle yazarım.	G
37.	Okuduğum ya da duyduğum şeyleri, zihnimde kolaylıkla canlandırabilirim.	G
38.	Pantomim yapmayı severim.	B
39.	Radyodan yayımlanan bir hikayede geçen olayları takip edebilirim.	İ
40.	Renkler konusunda gözüm iyidir.	G
41.	Resim ya da heykel yapmayı severim.	B
42.	Sözlü açıklamaları, yazılı olanlara göre daha iyi anlarım.	İ
43.	Tarif edilen yerleri en iyi, belirli bina ya da ağaç gibi işaretler verildiğinde bulabilirim.	G
44.	Teypten verilen bir dersi anlayabilirim.	İ
45.	Uygulamalı çalışmalar içeren dersleri severim.	B
46.	Yazılı açıklamaları, sözlü olanlara göre daha iyi anlarım.	G
47.	Yazılış ve okunuşu farklı bir sözcük duyduğumda, o sözcüğün harflerini tek tek kodlayabilirim.	İ
48.	Yeni bilgileri çizelge ya da çizimler halinde gördüğümde daha iyi öğrenirim.	G

BİG16 KULLANIM KLAVUZU

A.BELİRTKE ÇİZELGESİ

BEDENSEL				İŞİTSEL				GÖRSEL			
05	07	10	11	01	03	08	09	02	04	06	12
15	16	18	19	13	17	21	22	14	20	25	28
23	24	27	32	26	29	31	33	30	35	36	37
34	38	41	45	39	42	44	47	40	43	46	48

B.DEĞERLENDİRME

- Her bir madde için; kullanıcının katılma düzeyine ilişkin kod rakamını (-2'den 2'ye kadar) çizelge üzerine not ediniz (Kesinlikle katılıyorum 2, Katılıyorum 1, Kararsızım 0, Katılmıyorum -1, Kesinlikle katılmıyorum -2).
- Her bir biçem kategorisine yazdığınız rakamların matematiksel toplamını (-32 ile 32 arasında değişen bir sayı) o kategorinin altındaki boşluğa yazınız. Bu toplamlar kullanıcının her bir kategoriye ilişkin biçem puanlarıdır.
- Biçem puanları;
 - 7 ile (-7) arasında değişiyorsa, dikkate almayınız.
 - 8 ile 32 arasında değişiyorsa, kullanıcı o biçeme sahiptir.
 - (-8) ile (-32) arasında değişiyorsa, kullanıcı o biçeme tepkilidir.
- (+) değerli biçem puanlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız. Biçemlerden en büyük değere sahip olan baskın, ikinci büyük değere sahip olan ikincil, en küçük değere sahip olan ise o kullanıcının üçüncül öğrenme biçimini ortaya koyar.
- Biçem puanlarının birbirine çok yakın çıkması, zayıf da olsa, olasıdır. Bu durum öğrencinin birden fazla biçeme sahip olduğu şeklinde yorumlanır.