

# ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II DERSİ

## OTURUM PLANI ŞABLONU

DERS ADI	OTURUM / KONU BAŞLIĞI	SÜRE	OTURUM NO
		(45 dk X Ders saati)	1-4

GENEL ÇERÇEVE	İLGİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARI	ÖNEMLİ BİLGİ VE TEMALAR
	Modül planında yer alan öğrenme kazanımlarından oturum ile ilgili olanın / olanların listesi.	Kazanımların içerdiği kritik bilgiler ve tutumlar.
	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	
İlgili kazanımın gerektirdiği bilgi ve tutumlara sahip öğrencilerin neleri gösterebilmesi gerektiğine ilişkin kısa tanımlar (Belirli bir testteki başarı, bir görevi yapabilme, bir sorunu çözebilme, ürün geliştirme ve tutum tanımı).		

ÖĞRENME-ÖĞRETME ETKİNLİKLERİ	1.BAĞLAMLAŞTIRMA	ORTAM  Video Bilgisayar IPTV Video paylaşım siteleri Sosyal media Viki Videokonferans Basılı materyal .....  YÖNTEM Gösteri Bağlaşık öğretim Bilişsel çıraklık Tartışma Hızlandırılmış öğretim Alıştırma-uygulama Beyin fırtınası  <i>Tekdüze sunumlardan kaçınılmalıdır.</i>
	Oturum başlığı ile ilgili 5-10 dakikalık <u>Anchor Video</u> izlenecektir. Bu video bir belgesel ya da hikayeye dayalı bir kısa film olacaktır; amacı oturumda tartışılacak bilgilerin gerçek yaşamda geçtiği bağlamları sunmaktır. Bu video, öğrenenlerin üzerinde tartışabilecekleri, çözüm bekleyen çatışmalar, gerçek yaşamdan kesitler, tartışmaya değer soru ve sorunlar içerecektir ( <a href="#">Video 1</a> ).	
	2.İLİŞKİLENDİRME	
	Anchor videoyu izleyen öğrenenler, video sonrasında kendi yaşamlarından benzer deneyimlerini, grupla paylaşacaklar, böylelikle videonun ve konunun kendi yaşamları ile ilişkisini kuracaklardır ( <a href="#">Sınıf tartışması</a> ).	
	3.YÖNLENDİRME	
	Oturum başlığı ile ilgili 3-5 dakikalık Yönlendirici Video izlenecektir. Bu video anchor videodaki temel noktalara dikkat çeken ve öğrenenleri tartışılması gereken konulara, cevaplanması gereken sorulara, çözülmesi gereken çatışmalara ya da çeşitli öğrenme görevlerine yöneltlen bir sunumdur. Yönlendirme Oturum Planındaki öğrenme kazanımları ve temalar çerçevesinde yapılacaktır ( <a href="#">Video 2</a> ).	
	4.TARTIŞMA	
	Öğreneneler, yönlendirici video ile yöneltilen soruları, sorunları, çatışma durumlarını tartışacak birlikte cevap ve çözüm geliştirmeye çalışacaklardır ( <a href="#">Sınıf tartışması</a> ).	
5.FARKLI BAKIŞ		
Öğrenenelerin yaptıkları tartışmadan sonra, yönlendirme videosunda istenen görevlerinin bir grup tarafından gerçekleştirildiği, yaklaşık 10 dakikalık bir <u>Drama Videosu</u> izlenecektir. Videodaki kahramanlar ile onların fikirleri, yorumları, davranışları öğrenenler tarafından özdeşleştirilebilir, model alınabilir olmalıdır ( <a href="#">Video 3</a> ).		
6.ÖZETLEME		
<u>Özetleyici Video</u> izlenecektir. Bu videoda yaklaşık 10 dakika süre ile bir uzman, öğrenme sürecinin daha önceki aşamalarında öğrenenlere sunulan tüm deneyimleri dikkate alarak bir özetleme yapacak ve öğrenilmiş olması planlanan temel bilgileri aktaracaktır ( <a href="#">Video 4</a> ).		
7.YARATMA/OLUŞTURMA		
Bu aşamada öğrenciler birlikte "Neler öğrendik? Çıkarılan dersler? Sınıf manifestosu" benzeri bir liste oluşturarak, oturum başlığı ile ilgili ortak bir ürün oluşturarak sisteme yükleyeceklerdir ( <a href="#">Sınıf içi uygulama</a> ).		
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME		
Öğrenenleri değerlendirmede kullanılacak görev tanımları ya da sınav soruları.		

### YÖNERGE

Sizden, alanınız ile ilgili herhangi bir ders kapsamında, o dersin TTK tarafından hazırlanmış öğretim programına uygun bir oturum planı hazırlamanız istenmektedir. Oturum Planı, öğretim programında yer alan temel konularından birisinin ders olarak nasıl işleneceğini gösteren, duruma göre 1 ya da daha fazla ders saati süren etkinlikler bütünüdür. Hazırlayacağınız *plan*, ilgili ders programında belirtilen ana konu başlıklarından sadece birisini kapsamalıdır. Planladığınız öğrenme etkinlikleri belirgin şekilde derste öğretim teknolojileri kullanımını öngörmelidir. Yukarıda, Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri başlığı altında yer alan aşamalar sadece örnektir, değiştirilebilir.