

BİLİŞSEL ÇIRAKLIK

ÖZET

Bilişsel Çıraklık: Öğrencilerin otantik uygulamalar ve sosyal etkileşim yoluyla, usta çırak ilişkisine benzer şekilde öğrenmesidir. Bilişsel çıraklık fizikselden ziyade bilişsel ve metabilşsel yetenek ve süreçlerin öğrenilmesine odaklanır.

Modelleme: Bir uzman tarafından, bir görevin öğrencilerin kavramsal bir model geliştirebilecekleri şekilde gerçekleştirilmesidir. Öğrencilerin önünde bir problemin çözülmesini ve/veya düşünme sürecinin sesli olarak açıklanmasını içerir.

Taklit Etme: Uzman tarafından öğrencilerin önünde çözülen problemin çözümünün ya da yerine getirilen bir görevin, öğrenciler tarafından modeli baz alarak birebir uygulanmasını içerir.

Uygulama: Öğrencilere, kendi stratejilerini, yöntemlerini geliştirmeleri ve uzmanların yaptığı gibi problem çözmelerini sağlamaları için öğretmen tarafından yapılandırılmış bir görev verilmesidir. Öğrencilerin, verilen görevi belirli bir zaman aralığında gerçekleştirmeye çalışmasıdır.

Koçluk / azalan destek: Destekleme öğrenci bir görevi yerine getirirken öğretmen tarafından gerekli durumda destek sunulmasıdır. Destekleme, öğrenci konuda uzmanlaştıkça azaltılmalı ve öğrenci görevi kendi başına yapabilecek hale gelince sona ermelidir. Koçluk, desteklemeyi de içine alan daha geniş bir kavramdır ancak koçluk ve destekleme birçok ortak noktaya sahip olduklarından genellikle birlikte ele alınır.

İfade etme: Öğrencilerin, bilgilerini, problem çözme süreçlerini ve bu süreçteki düşüncelerini sözlü, yazılı ya da uygun başka bir formda ifade etmesidir. Bu çalışmada ifade etme, öğrencilerin grup arkadaşlarına kendi problem çözme süreçlerini, bu süreçte neyi-neden yaptığını ve nasıl düşündüğünü açıklamasını içerir.

Yansıma: Öğrencilerin kendi problem çözme süreçlerini diğer öğrencilerle ya da uzmanla kıyaslamasıdır. Öğrencinin geribildirim alması ve kendi çalışmasının nerede olduğunu görmesi açısından önemlidir. Bu çalışmada yansıma, öğrencilerin kendi çalışmalarını grup arkadaşlarının çalışmalarlarıyla karşılaştırmasını içerir.

Keşfetme: Bilişsel çıraklık modelinde keşfetme, öğrencilerin hipotezlerini, yöntemlerini ve stratejilerini sorunları çözmek için uzmanların yaptığı gibi benzer süreçlerle denemelerini sağlamaktır. Öğrencilerin problemleri kendi kendilerine çözebilmelerini içerir. Bu çalışmada keşif, öğrencilere verilen görevi öğrencilerin destekleme, ifade etme ve yansıma süreçlerini de içerecek şekilde gerçekleştirmelerini ve bu süreçte neler öğrendiklerini fark etmelerini içerir.