**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **AOÖ421 Erken Okuryazarlık Becerileri** |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğretim Üyesi Gökçe Karaman Benli |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Alan Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1-Ders içeriğinin tanıtımı – Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişimi  2- Sesbilgisel Farkındalık Becerileri  3-Yazı Farkındalığı Becerileri  4- Sözcük Dağarcığı  5-Harf ve Alfabe Bilgisi  6-Dinleme Becerileri ve Okuduğunu Anlama Üzerindeki Etkileri  7-Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemi  8-Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemine Uygun Resimli Bir Öykü Kitabı Hazırlama Süreci  9-Erken Okuryazarlık Becerileri Açısından Zenginleştirilmiş Ortamlar  10-Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekleyici Etkinlik Örnekleri  11-Aileler ve Erken Okuryazarlık Süreci  12- Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi  13-Hazırlanan Etkinlik Örneklerinin Bir Çocuk Kütüphanesinde Uygulanması  14-Hazırlanan Etkinlik Örneklerinin Bir Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Anasınıfında Uygulanması |
| Dersin Amacı | Bu derste erken okuryazarlığın tanımı, alt becerilerin neler olduğu ve okul öncesi dönem çocuklarına uygun olan erken okuryazarlık etkinlikleri tartışılıp uygulamalar yapılması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Süresi | 2 saat x 14 hafta (1 vize ve 1 final) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | * Ergül, C., Dolunay, S. A.., **Karaman, G.,** & Akoğlu, G., (2017). Anasınıfında Uygulanan Etkileşimli Kitap Okuma Programının Sonraki Okuma Becerilerine Etkisi: İzleme Çalışması, *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 10(2), 191-219, DOInumber: <http://dx.doi.org/10.5578/keg.27611> * **Karaman, G.** ve Aytar, A.G. (2016). Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirme aracı’nın (EOBDA) geliştirilmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12*(2), 516-541.*  doi: <http://dx.doi.org/10.17860/efd.02080>. * **Karaman Benli, G.** (2019). Erken Okuryazarlık Becerilerinin Resimli Öykü Kitapları Aracılığıyla Desteklenmesi: Anne-Baba ve Öğretmenlere Öneriler, İçinde Turla, A. (Editör). *Çocuk Edebiyatı*, (pp. , Ankara: Hedef Yayıncılık, ISBN 978-605-9877-77-0 * **Karaman, G.** (2016). Etkileşimli Kitap Okuma Programı (EKOP) Uygulama Örnekleri, (İçinde) Cevriye Ergül (Editör) *Dil ve Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı (EKOP),* **sayfa: 55-105**. (Diğer Yazarlar: Akoğlu, G. ve Dolunay Sarıca, A.) Ankara: Eğiten Kitap (1. Basım) |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 2 |
| Laboratuvar |  |
| Diğer-1 | Bu derste öğretmen adaylarının, bir çocuk kütüphanesinde, ve bir okul öncesi eğitim kurumunda anasınıfına devam eden çocuklarla uygulama yapmaları beklenmektedir. |