|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERS BİLGİLENDİRME FORMU***COURSE INFORMATION FORM* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN KODU VE ADI** | ***COURSE CODE AND TITLE*** |
| ENG 204 English for Academic Purposes | ENG 204 English for Academic Purposes |
| **DERSİN TÜRÜ (ZORUNLU/SEÇMELİ)** | ***TYPE (COMPULSORY/ELECTIVE)*** |
| Zorunlu | Compulsory |
| **DERSİN YILI VE DÖNEMİ** | ***YEAR AND SEMESTER*** |
| 2020 Bahar | 2020 Spring |
| **DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI** | ***INSTRUCTOR*** |
| Dr. Öğr. Üyesi Beris Artan Özoran | Dr. Öğr. Üyesi Beris Artan Özoran |
| **DERSİN İÇERİĞİ** | ***COURSE CONTENT*** |
| İngilizce okuma, kelime bilgisi, dinleme, konuşma ve yazma | Reading, Building Vocabulary, Listening, Speaking and Writing |
| **ÖNERİLEN VEYA ZORUNLU KAYNAKLAR VE DİĞER ÖĞRENİM KAYNAKLARI/ARAÇLARI** | ***RECOMMENDED OR REQUIRED READING AND OTHER LEARNING RESOURCES TOOLS*** |
| Cox, K; Will, D. (2004)*. English for Academic Purposes*. Longman.McLisky, M. (2011). English for Public Relations. Garnet.Arnaudet, M.; Barrett, M. (2000). Paragraph Development. Prentice-Hall. Ceramella, N. and Lee E. (2010). Cambridge English for the Media. Cambridge.British Council Listening Exercises | Cox, K; Will, D. (2004)*. English for Academic Purposes*. Longman.McLisky, M. (2011). English for Public Relations. Garnet.Arnaudet, M.; Barrett, M. (2000). Paragraph Development. Prentice-Hall. Ceramella, N. and Lee E. (2010). Cambridge English for the Media. Cambridge.British Council Listening Exercises |
| **DERSİN PLANLANMIŞ İŞLENİŞ ŞEKLİ** | ***PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND INSTRUCTION METHODS*** |
| 1.Hafta: Giriş2.Hafta: Sınıf Aktivitesi3.Hafta: Haberler- Sözcük hazinesi, Başlıklandırma, Haber metni yazma(Çalışma: 5 puan)4.Hafta: Gerçek ya da Fikir: Göç(Çalışma: 5 puan)5.Hafta: Yazma- Paragraf Oluşturma(Çalışma- 10 puan)6.Hafta: Yazma (Çalışma- 10 puan)7.Hafta: Dinleme- Not Alma8. Hafta: Konuşma9. Hafta: Yazma(Çalışma- 10 puan)10. Hafta: Film11. Hafta: Tablolar ve Figürler12. Hafta: Tablolar ve Figürler(Çalışma- 10 puan)13.Hafta: Grup Sunumları 14. Hafta: Grup Sunumları  | 1. Week: Introduction2. Week: Ice-Breaking Activity 3. Week: News- Vocabulary, Headline, Writing an Article(Exercise: 5 points)4. Week: Facts or Opinions: Migration(Exercise: 5 points)5. Week: Writing- Paragraph Development(Exercise: 10 points)6. Week: Writing-Arguement Essay(Exercise: 10 points)7. Week: Listening- Taking Notes8.Week: Speaking-Game Play9. Week: Writing- Discussion Essay(Exercise: 10 points)10. Week: Film11. Week: Charts and Figures12. Week: Charts and Figures(Exercise: 10 points)13. Week: Group Presentations14. Week: Group Presentations  |
| **DERS KAZANIMLARI** | ***COURSE LEARNING OUTCOMES*** |
| 1.Akademik metinleri okuyabilmek için gerekli kelime dağarcığını oluşturur.2.Akademik dersleri takip edebilmek için gerekli kelime dağarcığını oluşturur.3.Akademik dersleri takip edebilmek için dinleme becerisi geliştirir.4.Akademik yazma becerisi geliştirir. | 1. Build up necessary vocabulary to read academic texts.2. Build up necessary vocabulary to follow academic lectures.3. Develop reading skills.4. Develop writing skills. |
| **VİZE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ÖLÇÜTLERİ** | ***ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA FOR MIDTERM*** |
| Sınıf içi çalışmalar (5+5+10+10) | In class exercises (5+5+10+10) |
| **FİNAL DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ÖLÇÜTLERİ** | ***ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA FOR FINAL*** |
| Sınıf içi çalışmalar (20), Sunum (80) | In class exercises (20), Presentation (80) |
| **DERSİN DİLİ** | ***LANGUAGE OF INSTRUCTION*** |
| İngilizce | English |