

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı: Ezel Tavşancıl
Unvanı: Prof. Dr.
Tel (İş): 0312 363 33 50/3114
0532 7311307
e-posta: etavsancil@gmail.com

Adres: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Cebeci/ ANKARA

Yabancı Dil: İngilizce

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Fakülte/Enstitü	Üniversite	Yıl
Lisans	Halk Eğitimi	Eğitim (Bilimleri) Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1978
Y. Lisans	İstatistik ve Araştırma Eğitimi	Eğitim (Bilimleri) Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1980
Doktora	Eğitim İstatistiği ve Araştırma	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ankara Üniversitesi	1988

Yüksek Lisans Tezi:

Tez Başlığı: A.Ü. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarıları
Tez Danışmanı: Prof. Dr. İlhan Akhun (Danışman)

Doktora Tezi:

Tez Başlığı: Lise Tür ve Kolunun Akademik Başarıya Etkisi -Kovaryans Analizi ile İlgili Bir Deneme-
Tez Danışmanı: Prof. Dr. İlhan Akhun

Görevler:

Akademik Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim İstatistiği ve Araştırma Bölümü	1980-1989
Yardımcı Doçent Dr.	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1989-1994
Doçent Dr.	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	1994-2001
	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	2001-2003
Profesör Dr.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	2003-

Diğer Akademik Etkinlikler

Danışmanlığında Tamamlanan Lisansüstü Tezler

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

- 1.Elmas Işılğan (1994). "Ders Geçme ve Kredi Sistemi ile Sınıf Geçme Sisteminin Akademik Faktörler Açısından Karşılaştırılması"
- 2.Ayşin Aydınay (1996). "Öğretmenlerin (Resmi, Özel, Özel Yabancı) Denetim Odakları ile İş Tatmini Arasındaki İlişki"
- 3.Yeter Kaya (1997). "Yatılı ve Ailesi Yanında Okuyan 16 Yaş Grubundaki Kız Ergenlerin Özsayı-Uyum Düzeyi Yönünden Karşılaştırılması"
- 4.Şadıman Begik (1997). "Akademik Başarının Kestirilmesinde Yetenek, İlgi, Kişilik, Lise Başarısı ve ÖSYS Başarısının Etkisi"
- 5.Pınar Ekşi (1998). "Sınav Kaygısının Üniversite Adayı Ergenlerde İncelenmesi (İstanbul İli Bakırköy İlçesi Örneği)"
- 6.Zehra Erol (2000). "Çalışan, EML ve Resmi Liseye Devam Eden Ergenlerin Özsayı ve Denetim Odağının Karşılaştırılması"
- 7.Meral Mertel Yıldırım (2002). "Öğretmenlerin Mesleklerine Yönelik Tutumlarının Ölçülmesi"
- 8.Atilla Yelboğa (2003). "İnsan Kaynakları Yönetiminde Performans Değerlendirilmesi İçin Geliştirilen Bir Ölçeğin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi"
- 9.Yurdağül Yağımlı (2004). "Öğrenci Seçme Sınavının Yordama Geçerliğine İlişkin Bir Araştırma –Bilkent Üniversitesinde-"
- 10.Sevim Tokgöz (2004). "Öğretmenlerin Psikolojik Danışmanlara Yönelik Tutumlarını Ölçen Likert Tipi Bir Ölçme Aracının Geliştirilmesi"
- 11.Aytuğ Yılmaz (2006). "Öğretmenlerin Performansını Değerlendirmede Kullanılabilecek Grafik Derecelendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi"
- 12.Birsen Şahan (2010). "İlköğretim İkinci Kademe Öğretmen ve Öğrencilerinin Şiddet Duygusuna İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması"
- 13.Münevver Başman (2014). "Likert Tipi Ölçeklerde Kayıp Veri Atamada Yapay Sınır Ağlarının Kullanımı"
- 14.Seher Yalçın (2011). "Türk Öğrencilerin PISA Başarı Düzeylerinin Veri Zarflama Analizi İle Yıllara Göre Karşılaştırılması"

- 15.İlkay Üçgöl Öcal (2011). "İlköğretim 6. Sınıf Matematik Dersi Sayılar Öğrenme Alanı İçin Bilişsel Hazır Bulunuşluk Testinin Geliştirilmesi"
- 16.Asiye Şengül (2011). "Türk Öğrencilerin PISA 2009 Okuma Becerileri Ortalama Başarı Puanlarına Etki Eden Faktörlerin Chaid Analizi ile Belirlenmesi"
- 17.Esra Kınay (2012). "Öğrenci Seçme Sınavı (1982-2005) Yordama Geçerliği Çalışmalarının Meta Analizi"
- 18.Pınar Demiray (2013). "Proje Tabanlı Öğrenme Modelinin Etkililiği: Bir Meta-Analiz Çalışması"
- 19.Münevver Başman (2014). "Likert Tipi Ölçeklerde Kayıp Verilere Değer Atamada Yapay Sinir Ağlarının Kullanımı"

Yönetilen Doktora Tezleri

- 1.Erol Karaca (2003). "Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Yeterliklerine İlişkin Algıları"
- 2.İsmail Karakaya (2005). "Yükseköğretime Öğrenci Seçme Sınavının (ÖSS) Yordama Geçerliği"
- 3.Atilla Yelboğa (2007). "Klasik Test ve Genellenabilirlik Kuramlarına Göre Güvenirliğin Bir İş Performansı Ölçeği Üzerinde İncelenmesi"
- 4.Göksu Gözen Çıtak (2007). "Klasik Test ve Madde Tepki Kuramlarına GöreÇoktan Seçmeli Testlerde Farklı Puanlama Yöntemlerinin Karşılaştırılması"
- 5.Mehmet Karakılıç (2009). "Klasik Test Kuramı ve Aşamalı Tepki Modeline Dayalı Olarak Geliştirilen İlköğretim 6-7-8. Sınıf Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Psikometrik Özelliklerinin incelenmesi"
- 6.Murat Akyıldız (2009). "PIRLS 2001 Testinin Ülkelerarası Yapı Geçerliliğinin İncelenmesi"
- 7.Emine Önen (2009). "Epistemolojik İnançlar Envanterinin Dil, Kapsam ve Ölçme Eşitliklerinin Yapısal Eşitlik Modelleme ile İncelenmesi"
- 8.Devrim Erdem Keklik (2012). İki Kategorili Maddelerde Tek Biçimli Değişen Madde Fonksiyonu Belirleme Tekniklerinin Karşılaştırılması"
- 9.Funda Nalbantoğlu Yılmaz (2012). "Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Desenlerin Genellenebilirlik Kuramı ile Karşılaştırılması - İntramuskuler Enjeksiyon Yapma İstasyonu Verileri Üzerinde Bir Uygulama-

- 10.Yeşim Özer (2012). "Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavından (ÖBBS) Klasik Test Kuramı, Tek Boyutlu ve Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modelleri ile Kestirilen Başarı Puanlarının Karşılaştırılması"
- 11.Meltem Acar Güvendir (2013). "Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavında Türkçe Dersi Başarısının Öğrenci ve Okul Özellikleri İle İlişkisinin Hiyerarşik Lineer Model ile Analizi"
- 12.Ufuk Akbaş (2014). "Farklı Örneklem Büyüklüklerinde ve Kayıp Veri Örüntülerinde Ölçeklerin Psikometrik Özelliklerinin Kayıp Veri Baş Etme Teknikleri ile İncelenmesi"
- 13.Seher Yalçın (2015). "The Factors Explaining the Differential Item Functioning at Item, Student and School Levels in the Administration of TIMSS 2011 Science Test According to Gender"
- 14.Müge Uluman (2015). "Çok Değişkenlik Kaynaklı Rasch Ölçme Modeli ve Hiyerarşik Puanlayıcı Modeli İle Kestirilen Parametrelerin Karşılaştırılması"
- 15.Asiye Şengül Avşar (2015). "Çok Kategorili Puanlanan Maddelerin Psikometrik Özelliklerinin Farklı Test Koşullarında Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modellerine Göre İncelenmesi"

Projeler

Çocuk Dostu Şehir Ankara Projesi (2013). T.C. Ankara Valiliği Adına Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İşbirliği ile gerçekleştirilmiştir. **(Ölçme Aracının Geliştirilmesi ve Uygulanarak Sonuçların Analizinden sorumlu. Prof. Dr. Nizamettin Koç ve Öğretim Görevlisi Dr. Ergül Demir ile birlikte.)** Araştırmanın bir kısmı 6-8 Mayıs 2014 tarihinde Ankara'da düzenlenen I.Cocuk Dostu Şehir Sempozyumunda sözlü bildiri olarak sunulmuş ve Valilik tarafından kitap olarak basılmıştır.

Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2000-2008) (2010). Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 09B5250006 (Proje Yöneticisi)

Akademisyenliğe İlk Adım Programı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 2006. (Öğretici olarak)

Eğitim Materyali Kullanımının Öğrenim Sonuçlarına Etkilerinin Değerlendirilmesi ile İlgili Temel Araştırma, M.E.B, 2006.(Danışman olarak)

BİT Entegrasyonu Temel Araştırması (Baseline Study on ICT Integration): MEB, Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, 2006. (Danışman olarak)

İdari Görevler/Üyelikler

Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Başkanlığı	2001-2007/2008-2010
Eğitimde İstatistik ve Araştırma Anabilim Dalı Başkanlığı	2009-2015
Dekan Yardımcılığı	2003-2004
Yönetim Kurulu Üyeliği (Prof.Temsilcisi)	2006-2007/2011-2015
Fakülte Kurulu üyeliği (Prof.Temsilcisi)	2006-2007/ 2010-2013
Fakülte'deki değişik komisyonlarda başkanlık ve Üniversite'deki değişik komisyonlarda üyelik	2003-2006
Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Proje Değerlendirme Grubu Raportör	2008-2012
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi	2010-2015
Yükseköğretim Stratejileri Belirleme Komisyonu Üyeliği	2006

Kongre, Seminer ve Sempozyum gibi Bilimsel Toplantılardaki Görevler

- Bilim Kurulu üyesi *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme V. Uluslararası Katılımlı Kongre* (2016), Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- Panel Üyesi *Yeni Paradigmalar Eşliğinde Öğretmen Yetiştirme Politikası Paneli* (Mayıs 2016), Artvin Çoruh Üniversitesi.
- Düzenleme Kurulu Üyesi *International Conference on Education for Future:Issues and Challenges* (13-15 May, 2015), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
- Bilim Kurulu Üyesi *International Conference on Education for Future: Issues and Challenges*, (13-15 May), 2015, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
- Bilim Kurulu Üyesi *34th International Society For Teacher Education (Isfte) Conference*, 22-25 April 2014, Hacettepe Üniversitesi.
- Bilim Kurulu Üyesi *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Uluslararası Katılımlı Kongre* (2014), Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
- Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı T.C. Sağlık Bakanlığı *Sağlık Okuryazarlığı Ölçek Geliştirme Çalıştayı*, (19-20 Aralık 2013), Ankara.
- Düzenleme Kurulu Başkanı (2013) *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 48.Kuruluş Yıldönümü*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
- Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi* (2012).Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- Danışma Kurulu Üyesi *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Bir Profesyonel Olarak Öğretmen Çalıştayı* (1-3 Mart 2010) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi* (2010) Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

Düzenleme Kurulu Üyesi *IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (19-21 Ekim 2009) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü..*

Bilim Kurulu Üyesi *IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (19-21 Ekim 2009), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.*

Bilim Kurulu Üyesi *Eğitim Fakültelerinde Lisans ve Lisansüstü Eğitimin İrdelenmesi Çalıştayı.* (1-3 Mart 2009), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Düzenleme Kurulu Başkan Yardımcısı *I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi* (14-16 Mayıs 2008), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi *I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi* (14-16 Mayıs 2008), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı T.C. Milli Eğitim Bakanlığı *İlköğretim Çalıştayı* (4-5 Haziran 2007) Ankara.

Bilim Kurulu Üyesi *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyon Çalıştayı* (1-3 Mart 2007) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Çalıştay Gözlemcisi *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı* (2-3 Mart 2006) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Katılımcı *Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları Çalıştayı* (1-3 Mart 2005), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Bilim Kurulu Üyesi *Uluslararası 2. Balkan Eğitim Bilimleri Kongresi* (8-10 Ekim 2004), Edirne.

Bilim Kurulu Üyesi XI. Eğitim Bilimleri Kongresi (23-26 Ekim), Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı *Eğitimde Toplam Kalite Çalıştayı* (28-29 Nisan 2000), MEB ve KALDER Derneği, İstanbul.

Verilen Eğitimler/Seminerler

ANKÜSEM işbirliği ile İŞKUR (Eylül-Aralık 2011) İş ve Meslek Danışmanlığı Programı (9x16 saat)

Sağlık Okuryazarlığı Ölçek Geliştirme Çalıştayı (19-20 Aralık 2013)

Kara Kuvvetleri Komutanlığı Kara Kuvvetleri EDOK Eğitimcilerin Eğitimi Semineri (2009)

T.C.MEB, İlköğretim Çalıştayı (4-5 Haziran 2007) Ankara.

T.C.MEB, Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı, Merkez Teşkilatı Şube Müdürleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme İlke ve Teknikleri (16-20 Haziran 2003).

T.C.MEB Teftiş Kurulu Başkanlığı, Öğretmen Performansını Değerlendirmede Ölçme Araçları ve Yaklaşımlar, (Şubat 2002).

Genel Kurmay Başkanlığında,
Kara Harp Okulları Komutanlığında,
Hava Harp Akademisinde,
Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı Müfettişlerine,
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sınav Komisyonu Öğretmenlerine,
Hemşirelik Yüksek Okulu,
Kız Meslek Lisesi Öğretmenlerine
“eğiticilerin eğitimi programı çerçevesinde” ölçme ve değerlendirme ile ilgili çeşitli zamanlarda eğitim verildi.

Bilimsel Dergilerde Editörlük ve Hakemlik

Eğitim ve Bilim Dergisi (2015) (SSCI) Gelecek İçin Eğitim Özel Sayısı, Cilt:40, Sayı: 182. **Editör**

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi (SSCI)
Eğitim ve Bilim Dergisi (SSCI)
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi
Çağdaş Eğitim Dergisi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Millî Eğitim Dergisi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Kastamonu Eğitim Dergisi

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği
Eğitim Araştırmaları Derneği
Eğitim Araştırmaları Birliği

Verilen Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

Lisans Düzeyinde

İstatistik I
İstatistik II
Araştırma Yöntemleri I
Araştırma Yöntemleri II
Ölçme ve Değerlendirme
Bilgisayarda Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi

Yüksek Lisans Düzeyinde

Bilgisayarda Ölçme Uygulamaları
Tipik Psikolojik Tepkileri Ölçmek İçin Araç Geliştirme
Davranış Bilimlerinde İstatistik I
Davranış Bilimlerinde İstatistik II
Davranış Bilimlerinde Araştırma
İstatistikte Seçme Konular (Seminer)

Doktora Düzeyinde

Davranış Bilimlerinde İleri İstatistik
Davranış Bilimlerinde İleri İstatistik Uygulamaları
Psikolojik Özelliklerin Ölçme Amacıyla İncelenmesi
Nitel Araştırma ve Veri Analizi
Davranış Bilimlerinde İleri Araştırma
Çok Değişkenli İstatistik
Çok Değişkenli İstatistikte Seçme Konular (Seminer)

ESERLER

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A.1.**Akçakaya, H. & **Tavşancıl, E.** (2016). "Teacher opinions about auditory verbal therapy". *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi- Journal of Qualitative Research in Education*, 4(2), 7-28. [Online]: <http://www.enadonline.com>
<http://dx.doi.org/10.14689/issn.2148-2624.1.4c2s1m>.
- A.2.****Tavşancıl, E.** & Yalçın, S. (2015). "A determination of Turkish student's Achievement using hierarchical linear models in trends in international mathematics-science study (TIMSS) 2011". (SSCI)
- A.3.**Şengül Avşar A. , **Tavşancıl E.**, (2014) "Determination variables which define Turkish students' PISA 2009 reading literacy with chaid analysis", *Pakistan Journal Of Statistics*, vol.30, pp.1179-1185.
- A.4.**Nalbantoğlu Yılmaz F. ve **Tavşancıl, E.** (2014). İntramuskuler enjeksiyon yapma istasyonu verileriyle genellenebilirlik kuramında dengelenmiş ve dengelenmemiş desenlerin karşılaştırılması, *Eğitim ve Bilim*, Sayı:127,285-295.(SSCI)
- A.5.**Yalçın, S. & **Tavşancıl, E.** (2014). "The comparison of Turkish students' PISA achievement levels by year via data envelopment analysis" *Educational Sciences: Theory & Practice*, 14(3), 961-968. DOI:10.12738/estp.2014.3.1748. (SSCI)

A.6.Tavşancıl, E., Gözen Çıtak, G. & Kezer, F. (2010, June). "The investigation of the abstracts of thesis and dissertations in the domain of measurement and evaluation". Educational Research Association. The International Journal of Educational Researchers 2011, 3 (1) : 17-32 <http://ijer.eab.org.tr> ISSN:1308-950.

A.7.Yelboğa, A. ve Tavşancıl, E. (2010) "Klasik test ve genellenabilirlik kuramına göre güvenilirliğin bir iş performansı ölçeği üzerinde incelenmesi." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*. 10/3: 1847-1854. (SSCI)

A.8.Karakaya, İ. ve Tavşancıl, E. (2009) "Yükseköğretime öğrenci seçme sınavının (ÖSS) yordama geçerliği" *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi* 8 (3). 987-1019. (SSCI)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Tam Metin/Özet Olarak Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

B.1.Aydın, S., Başman, M., Saatçioğlu, Ö., Tavşancıl, E. (2016) "Dershanelerin kapatılması sürecine yönelik öğretmen ve öğrenci görüşleri" (Oral paper presented) *XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi- Eskişehir* 30 Mayıs- 2 Haziran.

B.2.Tavşancıl, E. & Yalçın, S. (2015, June). "Attitudes of primary school prospective teachers towards art education." (Oral paper presented) *4th World Conference on Design and Arts*. Christian University, St. Petersburg, Russia.

B.3.Tavşancıl, E. Altıntaş, Ö., Ayan, C., (2015) "An investigation of the programme for international student assessment 2012 in terms of formative assessment use: Turkey example" (Oral paper presented) *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges* 13-15 May, Ankara, Türkiye.

B.4.Kınay, E., Tavşancıl, E. (2015) "Üniversite giriş sınavı yordama geçerliği çalışmalarının meta analizi" (Oral paper presented) *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges*, 13-15 May, Ankara, Türkiye.

B.5.Tavşancıl, E. ve Yalçın, S. (2014). "Türk öğrencilerinin TIMSS 2011 matematik başarıları ile ilişkili değişkenlerin hiyerarşik lineer modeller ile belirlenmesi." (Oral paper presented) *I. International Eurasian Educational Research Congress*. Nisan 2014, İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (Makale olarak basılmıştır)

B.6.Avşar, Ş. A., Tavşancıl, E. (2014). "Türk öğrencilerinin PISA 2009 okuma becerilerini açıklayan değişkenlerin chaid analizi ile belirlenmesi", (Oral paper presented) *I st Eurasian Educational Research Congress*, Nisan 2014 İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (Makale olarak basılmıştır)

- B.7.Tavşancıl, E.** Büyükturan, E., Özmen, T., (2012) “The subject areas of post-graduate theses completed at educational sciences between 2000-2008” Original Research Article 2012 *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, Pages 5756-5762. (Oral paper presented at 4th. World conference on Educational sciences.) 02-05 Feb. 2012, Barcelona, SPAIN.
- B.8.Tavşancıl, E.,** Önen, E. (2011) “Adaptation study of the epistemological beliefs inventory for Turkish undergraduates.” (Oral paper presented) *11th European Conference on Psychological Assessment*, 31 August - 3 September, 2011, University of Latvia, Riga, Latvia.
- B.9.Tavşancıl, E.,** Erdem, D., Yalçın, N., Yıldırım, Ö., Bilican, S. (2010) “Examination of data analyses used for master’s theses in educational sciences” *Egypt WCLTA 2010 Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 (2010) 1467–1474. Available online at www.sciencedirect.com. Oral paper presented at WCLTA 2010, Egypt.
- B.10.Tavşancıl, E.,** Gözen Çıtak, G. & Kezer, F. (2010, June). “The investigation of the abstracts of thesis and dissertations in the domain of measurement and evaluation”. Educational Research Association. The International Journal of Educational Researchers 2011, 3 (1) : 17-32 <http://ijer.eab.org.tr> ISSN:1308-950.(Oral presented) *Annual Meeting of The Second International Congress of Educational Research*, Antalya, Turkey. (Makale olarak basılmıştır)
- B.11.Tavşancıl, E. ve** Önen, E. (2009). “Adaptation of the situational cognitive inventory for Turkish high school students”. (Oral presented) *The First International Congress of Educational Research (1-3 May) Çanakkale*.
- B.12.Tavşancıl, E. ve** Yılmaz, A. (2007). “Öğretmen performansını değerlendirmede kullanılabilir bir grafik derecelendirme ölçeğinin geliştirilmesi” *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu (12 – 14 Mayıs) – Bakü: 270-275.*
- B.13.Tavşancıl, E.** (1994). “Development of a scale of attitude science of the faculty of educational sciences students” (Oral presented) . *International Council on Education for Teaching (ICET) 41. World Assembly, 18-22 July Öğretmen yetiştirme temalı uluslararası konferans İstanbul.*

C. Yazılan Ulusal ve Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

- C.1.Tavşancıl, E.** (2014) *Tutum ölçekleri SPSS ile veri analizi*. (5. Baskı). Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım.
- C.2.Tavşancıl, E. ve** Aslan, E. (2001) *Sözel, yazılı ve diğer materyaller için içerik analizi ve uygulama örnekleri*. İstanbul: Epsilon Yayınları.

Kitap Editörlüğü

C.3.Tavşancıl, E. (Çev.Ed.) (2015). *Psikolojik test ve değerlendirme: Test ve ölçmeye giriş*, (2.Baskı) Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım.

D.Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1.Yalçın, S. & Tavşancıl E. (2015). "TIMSS 2011 fen uygulamasında cinsiyete göre farklılaşan madde fonksiyonunu açıklayan değişkenler" *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 14 (27), 1-21.

D.2.Koç, N., Tavşancıl, E. Demir, E., (Eylül 2015). "Çocuk dostu şehir girişimi ve çocukların gözüyle Ankara" *Idealkent Dergisi*, Sayı:17, 106-139.

D.3.Akbaş, U. & Tavşancıl, E. (2015). "Farklı örneklem büyüklüklerinde ve kayıp veri örüntülerinde ölçeklerin psikometrik özelliklerinin kayıp veri baş etme teknikleri ile incelenmesi" *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, Cilt 6, Sayı 1 Yaz, ss.38-57.

D.4.Karakaya, İ. & Tavşancıl, E. (2008). "Öğrencilerin ÖSS puanları ve ortaöğretim başarı puanı ile üniversitedeki akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi." *Çağdaş Eğitim Dergisi* 350: 25-33.

D.5.Tavşancıl, E & Keser, H. (2002). "İnternete yönelik Likert tipi bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi" *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. Ankara: 34,1-2: 45-60.

D.6.Tavşancıl, E. & Keser, H. (2002). " İnternet kullanımına yönelik Likert tipi bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi" *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*. Ankara: 1, 1: 79-100.

D.7.Tavşancıl, E. (1990). "Tercih sırasına göre akademik başarı- A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi" *Eğitim ve Bilim*. Ankara: 78.: 18-28.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

E.1.Koç, Nizamettin, Tavşancıl, E. & Demir, E. (2014). "Çocuk gözüyle Ankara", Ankara: *Çocuk dostu Şehir: Çocuk Gözüyle Ankara*. Ankara Valiliği Yayını. (Ankara Kalkınma Ajansınca Desteklenen Proje)

E.2.Tavşancıl, E. Güler, G., Ayan, C., (2014). "2002-2012 Yılları Arasında Türkiye'de Geliştirilen Bazı Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışmalarının Ölçek Geliştirme Süreci Açısından İncelenmesi" *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme IV. Ulusal Kongresi*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

- E.3.Koç, N., Tavşancıl, E., Demir, E., (2014).** “Çocuk Dostu Şehir Ankara Projesi Çocuk Gözüyle Ankara Öğrenci Anketinin Geliştirilmesi”, *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme IV. Ulusal Kongresi*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- E.4.Tavşancıl, E. Bilican, S., Yıldırım, Ö., (2012)** “Öğrenme stratejileri ve okumaktan zevk almanın öğrencilerin PISA 2009 okuduğunu anlama başarıları üzerindeki doğrudan ve dolaylı etkilerinin incelenmesi”, *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- E.5.Tavşancıl E., Uluman, M., Furat, E., (2012)** “Görme engelli öğrencilerin Üniversite giriş sınavında karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri”, *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme III. Ulusal Kongresi*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bolu.
- E.6.Tavşancıl, E., Gözen Çıtak, G., Erdem, D., Büyükturan, E. B., Kezer, F., Bilican, S., Yıldırım, Ö. & Yalçın, N. (2010).** “Eğitim bilimleri enstitülerinde tamamlanmış yüksek lisans tezlerinin ölçme ve değerlendirme terminolojisinin kullanımı ve bir örneklığı açısından incelenmesi.” *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi*, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Mersin.
- E.7.Tavşancıl, E., Çokluk, Ö., Gözen Çıtak, G., Şekercioğlu, G., Erdem, D., Büyükturan, E. B., Kezer, F., Bilican, S., Yıldırım, Ö. & Yalçın, N. (2009).** “Eğitim bilimleri enstitülerinde tamamlanmış lisansüstü tezlerin bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine uygunluğunun incelenmesi.” *IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Bildirileri (19-21 Ekim)* (Ed: A.Çakır İlhan, H.H. Aksoy, M. Artar) Ankara. **Çağrılı araştırma**.
- E.8.Tavşancıl, E. (2008)** “Lisansüstü tez çalışmalarının yöntem bölümünün içerik çözümlemesi-Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü-” *I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi*, Ankara Üniversitesi (14-16 Mayıs). Ankara: 107-122.
- E.9. Gözütok, F. D., Tavşancıl, E., İlhan, A. Ç., Karacaoğlu, Ö.C., Parmaksız, R. Ş. (2007).** “KKTC 1-5. sınıf ilköğretim ders programları uygulamalarının değerlendirilmesi” *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1.Ulusal İlköğretim Kongresi (15-17 Kasım)*. Ankara.
- E.10.Tavşancıl, E. ve Karakaya, İ. (2007)** “Ortaöğretime ait bazı değişkenlerin ve cinsiyetin yükseköğretimdeki öğrencilerin akademik başarılarını yordama güçlerine ilişkin bir araştırma” *16.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (5-7 Eylül)*. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat.
- E.11.Okvuran, A., Tavşancıl, E. ve Çakır İ.A. (2006)** “Çocuk tiyatroları içerik analizi-Ankara ili örneği” *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (04-06 Ekim)*. Ankara Üniversitesi, Ankara: ss. 739-749.

- E.12.Tavşancıl, E. (2002) "İstatistiğe Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi" XI. Eğitim Bilimleri Kongresi (23-26 Ekim). Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs.
- E.13.Tavşancıl, E. ve Aslan, E. (2000) "Çocuk kitapları içerik analizi" Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Tömer Dil Öğretim Merkezi I.Çocuk Kitapları Sempozyumu Ocak. Ankara Üniversitesi, Ankara: ss. 207-228.
- E.14.Tavşancıl, E. ve Aydın, B. (1996). "Risk alma davranış ölçeği" M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi II. Ulusal Eğitim Sempozyumu (18-20 Eylül). İstanbul: ss. 161-170.
- E.15.Tavşancıl, E. (1994) "Araştırmaya yönelik tutumlar ve likert tutum ölçeği" Ç.Ü. Eğitim Bilimleri Kongresi (28-30 Nisan). Adana: 3, ss. 1169-1178.

G. Diğer yayınlar

Araştırmaya Dayalı Makaleler

- G.1.Tavşancıl, E. (1994). "Öğretmen adaylarının araştırmaya yönelik tutumları" Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi. İstanbul: M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 6, ss. 239-253.
- G.2.Tavşancıl, E (1990). "Lise tür ve kolunun yükseköğretimde akademik başarıya etkisi (kovaryans analizi ile ilgili bir deneme)" Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi. İstanbul: M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 2, ss. 204-220.
- G.3.Tavşancıl, E. (1985). (Leyla Küçükahmet'in yürütücülüğünde). Ankara Üniversitesi Mezunları İzleme Araştırması. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No: 145.
- G.4.Tavşancıl, E. (1982). "A.Ü. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin akademik başarıları" Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, 15 (1), ss. 287-298.

Araştırmaya Dayalı Olmayan Makaleler

- G.5.Tavşancıl, E. (2000). "Nitel araştırmalar" Öneri. İstanbul: M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 3, 14, ss. 29-34.
- G.6.Tavşancıl, E. (1996). "Alternatif korelasyon teknikleri" Eğitim Bilimleri Dergisi. İstanbul: M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 1, ss. 237-249.
- G.7.Tavşancıl, E. (1994). "Kovaryans analizi" Öneri. İstanbul: M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1, ss. 82-98.

Çeviri

- G.8.Tavşancıl, E.** (2013). "Psikolojik test ve değerlendirme: Test ve ölçmeye giriş, "İstatistik Bilgilerini Tazeleme" **III. Bölüm Çevirisi** Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım.
- G.9. SEAVER, B. W. ve QUARTON, R. J.,** (1990). "Regresyon süreksizlik analizi ile dekan listesinin etkilerinin incelenmesi" (**Çev. E. Tavşancıl**) *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 22 (1): 459-467.

Çalıştay

- G.10.Tavşancıl, E., İlhan, Ç. A. ve Akyıldız, M.** (2006). "Eğitim fakülteleri ile ilköğretim okulları işbirliği" *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Toplum Hizmet İşlevi Çalıştayı* (2-3 Mart 2006) Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Yayın no:200.ss.66-85.
- G.11.Tavşancıl, E. ve Akyıldız, M.** (2002). "İçerik analizi ve uygulamaları" *XII. Ulusal Psikoloji Kongresi (9-10 Eylül) ODTÜ.* (Öğretici olarak)

Diğer Etkinlik, Yayın ve Araştırmalar

- G.12.**Kent Radyo Ankara Radyo (105.6) konuşması 21 Nisan 2016.
- G.13.Tavşancıl, E.,** (2015). (Araştırma Yürütücüsü) Altıntaş, Ö., Yalçın, S., Ayan, C., Gül, E., (2015) *Nitelikli Eğitim-Öğretime İlişkin Ankara Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Görüş ve Önerileri* Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırması, 2015.
- G.14.Tavşancıl, E.,** (Yayıma hazırlayan) (2014) *Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakültelerinin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri 3 Mart 2013.* Ankara Üniversitesi Yayınları.
- G.15.Tavşancıl, E.,** (Komisyon Başkanı) Çokluk, Ö., Özmen, T., Kezer, F., Önal, Ş. (2013) *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi.*

ATIF ALAN ESERLER VE ALDIĞI ATIF SAYISI

- Tavşancıl, E.** (2014). *Tutum ölçekleri SPSS ile veri analizi.* Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım.
Atif sayısı: 1384
- Tavşancıl, E. ve Aslan, E.** (2001). *Sözel, yazılı ve diğer materyaller için içerik analizi ve uygulama örnekleri.* İstanbul: Epsilon Yayınları.
Atif sayısı: 305

Tavşancıl, E. ve Keser, H. (2002) “ İnternet kullanımına yönelik likert tipi bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi” *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*. Ankara: 1, 1: 79-100.

Atıf sayısı: 89

Karakaya, İ. ve **Tavşancıl, E. (2009)** “Yükseköğretime öğrenci seçme sınavının (ÖSS) yordama geçerliği” *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi* 8 (3). 987-1019 (SSCI)

Atıf sayısı: 10

Tavşancıl, E., Gözen Çıtak, G. & Kezer, F. (2010, June). “The investigation of the abstracts of thesis and dissertations in the domain of measurement and evaluation”. (Oral paper presented) *Annual Meeting of The Second International Congress of Educational Research*, Antalya, Turkey.

Atıf sayısı: 2

Tavşancıl, E., Erdem, D., Yalçın, N., Yıldırım, Ö., Bilican, S. (2010) “Examination of data analyses used for master’s theses in educational sciences” *Egypt WCLTA 2010 Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 (2010) 1467–1474. Available online at www.sciencedirect.com.

Atıf sayısı: 5

Yelboğa, A. ve **Tavşancıl, E. (2010)** “Klasik test ve genellenebilirlik kuramına göre güvenilirliğin bir iş performansı ölçeği üzerinde incelenmesi.” *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*. 10/3: 1847-1854 (SSCI)

Atıf sayısı: 8

Akbaş, U. ve **Tavşancıl E., (2015)** “Farklı örneklem büyüklüklerinde ve kayıp veri örüntülerinde ölçeklerin psikometrik özelliklerinin kayıp veri baş etme teknikleri ile incelenmesi” *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, Cilt 6, Sayı 1 Yaz, ss.38-57.

Atıf sayısı: 2

Tavşancıl, E. (1994) “Öğretmen adaylarının araştırmaya yönelik tutumları” *Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. İstanbul: M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 6, ss. 239-253.

Atıf sayısı: 3

Tavşancıl, E. ve Aydın, B. (1996). “Risk alma davranış ölçeği” *M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi II. Ulusal Eğitim Sempozyumu (18-20 Eylül)*. İstanbul: ss. 161-170.

Atıf sayısı: 2

Tavşancıl, E. Büyükturan, E., Özmen, T., (2012) “The subject areas of post graduate theses completed at educational sciences between 2000-2008” Original Research Article *2012 Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, Pages 5756-5762.

Atıf sayısı: 1