

GÜNLÜK DERS PLANI

Öğretmen: Gizem MOROVA / 14170033

Tarih: 12.05.2020

Ders: Sınıf İçi Etkinlik

Öğrenci sınıf düzeyi ve sayısı: 6. Sınıf/20 kişi

Bugünkü derste kendi öğretimimi geliştirmek için kullanacağım yöntem: Alıştırma Yöntemi

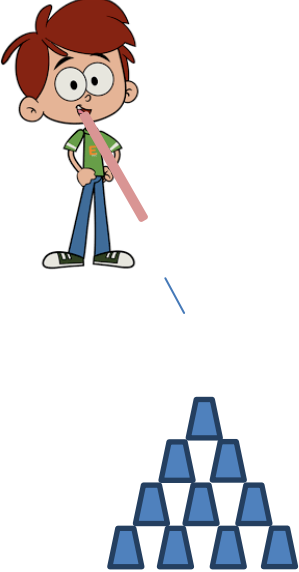
Bugünkü etkinlik: Hedefi vur

Kullanılan malzeme/ materyal: Karton bardak, pipet, kulak pamuğu

Girişi oluşturma: (Öğrencinin dikkatini çekme, ders amacından haberdar etme)

Öğrenme Kazanımları:	Her bir kazanım için yapılan etkinlik
BE.6.1.3.2 Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde geliştirdiği strateji ve taktikleri uygular.	1. Hedefi vur

Dersin Bölümleri

Etkinlik/ Görev (Öğrenciler ne yapacaklar ve bunu nasıl yapacaklar? Isınma ve etkinlikler)	Etkinliğin/Görevin organizasyonu (Etkinlik/görev organizasyonunu nasıl yapıyorsunuz? Etkinlik geçişlerini nasıl yapacaksınız?)	Öğretim İpuçları (Öğrencilere kazanımları gerçekleştirmeleri için neler söyleyerek yardım edeceksiniz?)	Uyarlamalar / Çeşitlendirme (Daha zor ya da kolay olarak değiştirme. Görevde, Ekipmanda, mekanda ve insanda yapılan çeşitlendirmeler)	Süre
<p>ETKİNLİK: <u>Hedefi Vur</u></p> <p>Sıranın ucuna yerleştirilen alt katta 4 olacak şekilde üst üste konulan karton bardakları sırayla yukarıya doğru eksilterek üçgen şeklini oluşturuyoruz. Sıranın başına geçen öğrenci, öğretmenin düdüğü sesi ile kullanacağı pipetin içine kulak pamuğu koyarak hedefe pipetin ucundan üfleyip karton bardakları devirmeyi hedefler. Bu etkinlik 20 kişilik sınıf mevcuduna sahip bir sınıfta ikişer gruba ayrılarak uygulanır. 10'ar kişilik gruplar arka arkaya sıraya dizilir. Her öğrencinin kullanacağı pipet farklı olmalıdır. Sırayla öğrenciler hedefe atışını gerçekleştirir. Eğer 10 kişi atış yapmadan karton bardaklar devrildiyse düzenlenip atışlar tekrar edilir. 3 kez üçgen şekli devirmeyi tamamlayan grup kazanır.</p>	 <p>A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and blue pants, holding a red pipe. Below him is a stack of blue cups arranged in a pyramid shape (1 cup on top, 2 in the second row, 3 in the third row, 4 in the fourth row). A blue arrow points from the pipe towards the top cup.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pipetin içindeki kulak pamuğu hedefe tam odaklanmadan atmamalısınız.- Pipeti eğer yeteri güçlükte üflemesiniz kulak pamuğu istenilen hedefe ulaşmaz.	<ul style="list-style-type: none">- Karton bardak sayısı arttırabilir.- Hedef daha uzak bir noktaya konulabilir.- Süre kısıtlaması getirilebilir.	

- **Öğrenci öğrenmesinin ölçümü/ Değerlendirme:**

Yansıma/ Gözden geçirme ve kapanış:

- Öğrencilerden alınan yansımalar: neler düşünüyorlar, ne hissettiler, onların açısından ders nasıldı?
- Öğretmenin kendi açısından ders yansıması: Hedeflerimi ya da öğretim planlarımı ders anında değiştirdim mi? Değiştirdiysem neden? Eğer aynı dersi aynı gruba tekrar işleme fırsatım olsaydı neyi farklı yapardım? Neden?
- **Bir sonraki ders için kendime önerilerim:**