

## GÜNLÜK DERS PLANI

**ÖĞRETMEN :** Merve PORSUK

**TARİH:**22.04.2020

**DERSİN SAATİ:** 40+40 dakika

**ÖĞRENCİ SINIF DÜZEYİ VE SAYISI:** 6. SINIF-20 Kişi

**DERS:**BEĞEN EĞİTİMİ VE SPOR

**YÖNTEM:** KOMUT VE AKRAN ÖĞRETİMİ MODELİ

**KONU:** EL GÖZ KOORDİNASYONU , REAKSİYON HIZI ve SİÇRAMA BECERİSİ GELİŐTİRME

**KULLANILAN MALZEME /MATERYAL :** Renkli karton kağıtlar,tenis topu, akran değerlendirme formu

**GİRİŐ:** Bugün kötü hava Őartlarından dolayı sınıfta dersimizi iŐleyeceđiz. Sizin için keyif alacağınızı dűŐündüğüm bir oyun hazırladım. İlk turda başarılı olanlar ayrıca diğer turlarda hakemlik görevini de kazanmış olacak. Hem dikkatli hem hızlı olmanız gereken bir oyun sizi bekliyor.

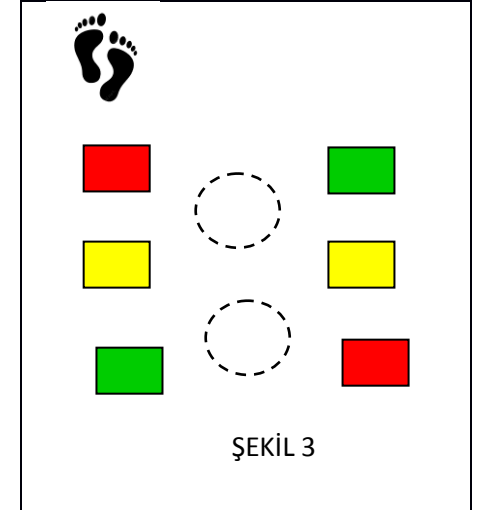
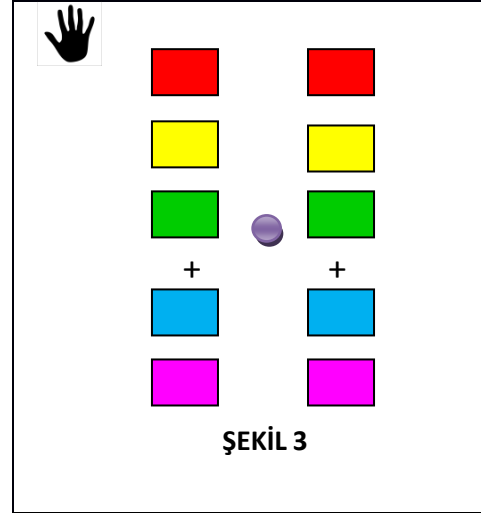
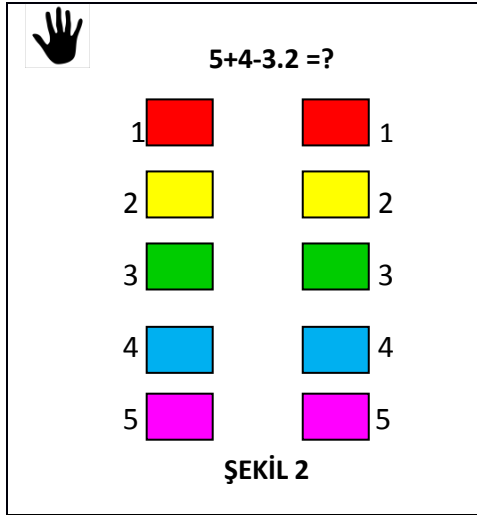
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<b>Her bir kazanım için yapılan etkinlik</b>
1. BE.6.1.2.2. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde bireysel gelişimi için sorumluluk alır.	<b>GÖK KUŐAĐI</b>
2. BE.6.1.2.6. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterir.	<b>ETKİNLİK ORTAMI</b>
3. BE.6.1.2.9. Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.	<b>UYARLANMIŐ ŐEKLİ</b>

## DERSİN BÖLÜMLERİ

<b>Etkinlik/ Görev</b>	<b>Etkinliğin/Görevin Organizasyonu</b>	<b>Öğretim İpuçları</b>	<b>Süre</b>
<p><b>GÖKKUŐAĐINI YAKALAMA OYUNU</b></p> <p>Öğrenciler bir masaya karŐılıklı geğerler. Masaya her iki öğrenci için aynı sırayla kırmızı-sarı-yeŐil kartlar koyulur ve sabitlenir. Öğretmen renkleri karıŐık bir Őekilde söyler ve sonunda 'top' der. Öğrenciler öğretmenin söylediği renklere, söylediği sırayla dokunur ve ortada bulunan tenis topunu alır.</p> <p>Renklere doğru sırayla dokunup tenis topunu daha önce alan kişi 1 puan kazanır.3 puan alan kişi oyunu kazanmış olur.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Komut veren kiŐiyi (öğretmen/öğrenci) dikkatlice dinlemelisiniz.</li><li>✓ Renkli kendi taktiğiniz ile aklınızda kodlayıp hızlıca verilen komutu gerŐekleŐtirmelisiniz.</li><li>✓ Oyun içinde saygı kurallarını ihlal ederseniz (öğretmen ve hakem öğrenci kararı ile) sayı karŐı takıma geğer.</li></ul>	<p><b>Her takımın birer öğrencisi için 5-7 dakika</b></p>

## UYARLAMALAR

1. Öğrenciler 2 gruba ayrılır ve 4 takım oluşturulur. Komut verme ve değerlendirme rolü 1. oyundaki en başarılı öğrencilere verilir. Her iki grubun kazanan takımlarının arasında son final oyunu oynanır. (Mini turnuva)
2. Kartların üzerinde rakamlar yazılır. Hızlıca tek basamaklı rakamlardan belli matematiksel işlemler söylenir ve öğrencilerden zihinden işlemi yapıp sonucu bulduğu kartı kaldırması istenir. İlk kaldıran 1 puan kazanır. (Disiplinler arası bağ kurma)
3. Farklı renkler daha eklenerek zorluk derecesi değiştirilebilir. (GEMİ prensibi)
4. Kartlar zemine yapıştırılır ve sıçrayarak söylenen renklere basıp en son ortada belirlenen kendisine ait çembere atlaması istenilebilir.(Farklı beceri ve kas grubu)
5. Tüm bu uyarlamalarda hakemlik görevi öğrenciye devredilebilir. (Yöntem çeşitliliği)



## YANSIMA, GÖZDEN GEÇİRME, KAPANIŞ

- Öğrenciler yarım daire şeklinde toparlanırlar.
- Dersin nasıl geçtiği, etkinlik ve oyun ve spor eğitim modeli hakkında görüşleri alınır.
- Pas sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiği açıklanır.
- Etkinlik sırasında görevini yerine getiren öğrencilere teşekkür edilir.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

### AKRAN DEĞERLENDİRME (Takımlar Hakemler Tarafından Değerlendirilir.)

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
El ile oynanılan etkinlikte hızlı oldular.		
Sıçrayarak oynanılan etkinlikte hızlı oldular.		
Sayılarla ilişkilendirilen etkinlikte hızlı oldular ve doğru sonuçlara ulaştılar.		
Etkinlik sırasında diğer takımın haklarına saygı gösterdiler.		
Etkinliğe katılım göstermeye özen gösterdiler.		

### ÖZDEĞERLENDİRME

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
El ile oynanılan etkinlikte kendimi yeterli buldum.		
Sıçrayarak oynanılan etkinlikte kendimi yeterli buldum.		
Sayılarla ilişkilendirilen etkinlikte hızlı oldum ve doğru sonuçlara ulaştım.		
Etkinlik sırasında diğer takımın haklarına saygılı davranışlar sergiledim.		
Etkinliğe katılım göstermeye özen gösterdim.		
Oynadığımız oyunlardan keyif aldım.		

### KENDİ KENDİME DERS YANSIMASI

- Hedeflerime uygun oyun ve etkinlikler hazırlayabildim mi?
- Ders sırasında ritim ve hızı eşit olmayan öğrencileri organize edebildim mi?
- Akran değerlendirmeyi uygularken sorun yaşadım mı?
- Aynı dersi bu grupta tekrar işlemek istesem neyi değiştirdim?