**GÜNLÜK DERS PLANI**

**Tarih: 24.04.2020 Dersin saati: 10.10 Ders: Beden Eğitimi ve Spor**

**Öğrenci sınıf düzeyi ve sayısı: 11/F 24 kişi Kullanılan yöntem: Alıştırma Yöntemi**

**Kullanılan materyal: Voleybol topu, voleybol file**

**Uygulanan model: Spor Eğitimi Modeli(SEM)**

## KAZANIMLAR:

## Yaptığımız alıştırmalarda öğrencilere;

## Sosyal, bilişsel-dilsel, psikomotor, fiziksel, duygusal beceriler kazandırılmıştır.

## Sosyal:

## Öğrenciler takımlarıyla birlikte yaptıkları maçta sosyal becerilerde yeterlilik kazanmaya gayret etti.

## Takım oyuncuları hakemin verdiği komutları dinleyip ve kurallara göre hareket etti.

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte takım ruhunu öğrendi.

## Psikomotor:

## Takım oyuncuları yapılan maçla yer değiştirme ve nesne kontrolünü sağlamıştır.

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte hareket ve becerilerde doğruluk ve kontrol önem kazanmıştır.

## Bilişsel-Dilsel:

## Öğrenciler maç anında gelen topa göre ve karşıya topu gönderdiklerinde hareket etme algıları gelişmiştir

## Öğrencilerin maçta file üstündeki ikili mücadelelerinde karar verme yetileri gelişmiştir.

## Öğrenciler rollere ilişkin görevleri öğrendi.

## Hakem ve antrenör değerlendirme ve sonuç çıkardı.

## Fiziksel:

## Takım oyuncuları maç anında topu, servis attıklarında, karşılama yaptıklarında ve topu gönderdiklerinde görme fonksiyolanları gelişti.

## Duygusal:

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte başarma arzuları yükselmiştir.

## Kazanan takım, başarı ve çabalarının övülmesini istedi.

## 

|  |
| --- |
| ISINMAHer iki takıma da toplamda 15 dk ısınma süresi verilir. Öğrenciler kendi sahalarında 5 tur koştuktan sonra açna-germe hareketlerini yaparlar ve iki kişide bir top olacak şekilde top çekme hareketlerini sırasıyla uygularlar. Enseden top çekme ,sağ kol top çekme,kol top çekme ,yere vurma ,smaç ve servis şeklinde.Isınma bittikten sonra öğrenciler karşılıklı parmak pas,manşet pas çalışır. Ardından bir kişi pasöre geçer ve öğrenciler 4 numaradan smaç vururlar smaç vuran oyuncu pasöre geçer,pasör smaç sırasına girer aynı uygulama 2 numaradan da yapılır.En sonunda her iki takımda servis çalışması yapıp ısınmayı bitirir. |
|  |
| MAÇ 1Yapılan kura sonucunda patatesler ve sosisler takımı eşleşmiştir. Öğrenciler ısınmalarını yaptıktan sonra öğrencilerden seçilen hakem takım kaptanlarını yanına çağırır, kura çeker. Kura sonucunda sosisler takımı topu seçerek servise başlarlar. Aynı zamanda hakem antrenörlere pozisyon kağıdı verir ve oyuna dahil olan sporcuların pozisyonlarını yazmalarını ister. Öğrenciler bu pozisyona göre sahaya dizilirler. Hakemin düdüğü ile maç başlar. Burada öğrencilerimizin amacı ise gelen topu karşılayıp karşı tarafa 3 pas yaparak göndermeleridir. Öğrencilere oyuncu,masa hakemi,hakem,malzemeci,sağlıkçı,gazateci,çizgi hakemi rolü verilir.Maç öncesi ve molalarda öğrencilerin dikkat etmesi gereken hususlar belirtilir ve taktiler verilir. Kullanılan servislerin etkili olabilmeleri için topa vururken avuç içlerinin sımsıkı olması gerektiği söylenir. Sayı kaybettiklerinde birbirlerine kızmamaları ve doğru bir şekilde birbirlerini desteklemelerini söylenir. Yaptıkları 3 pasta 2.pasın her zaman pasöre gönderileceği söylenilir. Kullandıkları smaçların etkili olabilmesi için blok yememesi gerektiği söylenir. Pozisyonda sayı alabilmeleri için karşı sahadaki boş yerlere topu atmaları gerektiği söylenir. Oyun içerisinde pozisyonlarına dikkat etmeleri gerekir aksi halde pozisyon hatasından servisin karşı tarafa geçeceği söylenir. Burada masa hakemleri alınan sayıları not eder. Hakem ise maçın yönetimini sağlar. Çizgi hakemleri topun dışarı çıkıp çıkmadığını kontrol eder. Malzemeci uzağa giden topları toplayıp getirmekte görevlidir. Sağlıkçı maç esnasında bir sporcuya bir şey olması durumunda antrenör ile birlikte müdahale etmekte görevlidir. Gazeteci ise kazanan takımları okul gazetesine bildirmekte görevlidir. |

|  |
| --- |
| MAÇ 22.maçta aynı şekilde erikler ve çilekler takımı hazırlanır. Maç öncesi diğer maç dışında olan öğrencilere oyuncu, antrenör, hakem, masa hakemi, malzemeci, sağlıkçı rolleri verilir.Hakem, maç başlamadan önce takım kaptanlarını çağırarak yazı tura atar. Maç esnasındaki kuralları uygular. Maçı başlatır ve maçı bitirir. Masa hakemleri skorları takip eder. Antrenör, oyuncularına gerekli taktikleri verir. Hakeme pozisyon kağıtlarını verir. Hakeme oyuncuları bildirir. Malzemeci, uzağa giden topları toplar ve takımlara topu tedarik eder. Sağlıkçı, maç sırasında sakatlanan oyunculara antrenör ile birlikte ilk yardımı yapar. Maç arası ve öncesinde onlara karşı takıma göre stratejik taktikler verilir. Atılan servislerin en yüksek isabette olması için kolların gergin tutulması gerektiği söylenir. Maç sırasında iyi organizasyon olmaları ve pozisyonlarda doğru dönmeleri gerektiği aksi durumda pozisyon hatasından sıranın karşı takıma geçeceği söylenir. Karşıya geçen topun sayı olması için boşluklara atılması gerektiği söylenir.NOT: HER İKİ MAÇ SONUCU KAZANAN TAKIMLAR DİĞER HAFTA 1.LİK MAÇI YAPACAK, YENİLEN TAKIMLAR İSE 3.LÜK MAÇI YAPACAK DAHA SONRASINDA KUTLAMA YAPILIP MADALYA TAKILACAKTIR. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GÖZLEM FORMU | GERÇEKLEŞTİ | GERÇEKLEŞMEDİ |
| Maçta rol verilen öğrenciler rollerini doğru bir şekilde yerine getirdi. |  |  |
| Takımlar maçı fair-play kurallar çerçevesinde oynadı. |  |  |
| Takım oyuncuları maç pozisyon hatası yapmadı. |  |  |
| Takım oyuncuları maçta 3 pas kuralına uydu. |  |  |

## Öğrenci öğrenmesinin ölçümü/ Değerlendirme:

## Kendini Değerlendirme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GÖZLEM FORMU | GERÇEKLEŞTİ | GERÇEKLEŞMEDİ |
| Maç anında bana verilen rolü adaletli bir şekilde yerine getirdim. |  |  |
| Maç anında pozisyon hatası yapmadım. |  |  |
| Maç anında doğru pas teknikleri kullandım. |  |  |
| Maç anında takım ruhuyla hareket ettim. |  |  |
| Maç anında voleybol oyun kurallarına göre oynadım. |  |  |