**GÜNLÜK DERS PLANI**

**Tarih: 01.05.2020 Dersin saati: 10.10 Ders: Beden Eğitimi ve Spor**

**Öğrenci sınıf düzeyi ve sayısı: 11/F 24 kişi Kullanılan yöntem: Alıştırma Yöntemi**

**Kullanılan materyal: Voleybol topu, voleybol file**

**Uygulanan model: Spor Eğitimi Modeli(SEM)**

## KAZANIMLAR:

## Yaptığımız alıştırmalarda öğrencilere;

## Sosyal, bilişsel-dilsel, psikomotor, fiziksel, duygusal beceriler kazandırılmıştır.

## Sosyal:

## Öğrenciler takımlarıyla birlikte yaptıkları maçta sosyal becerilerde yeterlilik kazanmaya gayret etti.

## Takım oyuncuları hakemin verdiği komutları dinleyip ve kurallara göre hareket etti.

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte takım ruhunu öğrendi.

## Psikomotor:

## Takım oyuncuları yapılan maçla yer değiştirme ve nesne kontrolünü sağlamıştır.

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte hareket ve becerilerde doğruluk ve kontrol önem kazanmıştır.

## Öğrenciler voleybola özgü birçok becereriyi kazanmış bunu maçta strateji olarak kullanmışlardır.

## Bilişsel-Dilsel:

## Öğrenciler maç anında gelen topa göre ve karşıya topu gönderdiklerinde hareket etme algıları gelişmiştir

## Öğrencilerin maçta file üstündeki ikili mücadelelerinde karar verme yetileri gelişmiştir.

## Öğrenciler rollere ilişkin görevleri öğrendi.

## Hakem ve antrenör değerlendirme ve sonuç çıkardı.

## Fiziksel:

## Takım oyuncuları maç anında topu, servis attıklarında, karşılama yaptıklarında ve topu gönderdiklerinde görme fonksiyolanları gelişti.

## Duygusal:

## Öğrenciler yapılan maçla birlikte başarma arzuları yükselmiştir.

## Kazanan takım, başarı ve çabalarının övülmesini istedi.

## Rekabete dayalı maça katılmaktan hoşlandılar.

##

|  |
| --- |
| ISINMAHer iki takıma da toplamda 15 dk ısınma süresi verilir. Öğrenciler kendi sahalarında 5 tur koştuktan sonra açna-germe hareketlerini yaparlar ve iki kişide bir top olacak şekilde top çekme hareketlerini sırasıyla uygularlar. Enseden top çekme ,sağ kol top çekme,kol top çekme ,yere vurma ,smaç ve servis şeklinde.Isınma bittikten sonra öğrenciler karşılıklı parmak pas,manşet pas çalışır. Ardından bir kişi pasöre geçer ve öğrenciler 4 numaradan smaç vururlar smaç vuran oyuncu pasöre geçer,pasör smaç sırasına girer aynı uygulama 2 numaradan da yapılır. En sonunda her iki takımda servis çalışması yapıp ısınmayı bitirir. |
|  |
| MAÇ 1İlk maçlar sonucunda yenen sosisler ve çilekler takımı arasında oynanacak olan maç için takımlar ısınır. Öğrencilere oyuncu, antrenör, hakem, masa hakemi,malzemeci, sağlıkçı rolleri verilir. Hakem, maç başlamadan önce takım kaptanlarını çağırarak yazı tura atar. Maç esnasındaki kuralları uygular. Maçı başlatır ve maçı bitirir. Masa hakemleri skorları takip eder. Antrenör, oyuncularına gerekli taktikleri verir. Hakeme pozisyon kağıtlarını verir. Hakeme oyuncuları bildirir. Malzemeci, uzağa giden topları toplar ve takımlara topu tedarik eder. Sağlıkçı, Maç sırasında sakatlanan oyunculara antrenör ile birlikte ilk yardımı yapar. Maç arası ve öncesinde onlara karşı takıma göre stratejik taktikler verilir. Atılan servislerin en yüksek isabette olması için kolların gergin tutulması gerektiği söylenir. Maç sırasında iyi organizasyon olmaları ve pozisyonlarda doğru dönmeleri gerektiği aksi durumda pozisyon hatasından sıranın karşı takıma geçeceği söylenir. Karşıya geçen topun sayı olması için boşluklara atılması gerektiği söylenir.1.lik maçı sonucunda çilekler takımı kazanır. 2.maç için patatesler ve erikler maçı oynanır. Törende çilekler takımına 1 kupa,oyuncularına da altın madalya verilir, 2.olan sosisler takımı da gümüş madalya alır. |

|  |
| --- |
| MAÇ 2İlk maçlar sonucunda yenilen patatesler ve erikler takımı arasında oynanacak olan maç için takımlar ısınır.Öğrencilere oyuncu, antrenör, hakem, masa hakemi,malzemeci, sağlıkçı rolleri verilir. Hakem, maç başlamadan önce takım kaptanlarını çağırarak yazı tura atar. Maç esnasındaki kuralları uygular. Maçı başlatır ve maçı bitirir. Masa hakemleri skorları takip eder. Antrenör, oyuncularına gerekli taktikleri verir. Hakeme pozisyon kağıtlarını verir. Hakeme oyuncuları bildirir. Malzemeci, uzağa giden topları toplar ve takımlara topu tedarik eder. Sağlıkçı, Maç sırasında sakatlanan oyunculara antrenör ile birlikte ilk yardımı yapar. Maç arası ve öncesinde onlara karşı takıma göre stratejik taktikler verilir. Atılan servislerin en yüksek isabette olması için kolların gergin tutulması gerektiği söylenir. Maç sırasında iyi organizasyon olmaları ve pozisyonlarda doğru dönmeleri gerektiği aksi durumda pozisyon hatasından sıranın karşı takıma geçeceği söylenir. Karşıya geçen topun sayı olması için boşluklara atılması gerektiği söylenir.3.lük maçı sonucunda patatesler takımı kazanır. Törende 1. olan çilekler takımına 1 kupa, oyuncularına da altın madalya verilir, 2.olan sosisler takımı da gümüş madalya alır. 3.olan patatesler takımına da bronz madalya verilir,4. Olan erikler takımına ise katılımından dolayı katılım belgesi verilir. Seramoni eşliğinde ödüller verilir ve yarışma öğretmenin konuşmasından sonra bitirilir.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  GÖZLEM FORMU |  GERÇEKLEŞTİ |  GERÇEKLEŞMEDİ |
| Maçta rol verilen öğrenciler rollerini doğru bir şekilde yerine getirdi. |  |  |
| Takımlar maçı fair-play kurallar çerçevesinde oynadı. |  |  |
| Takım oyuncuları maç pozisyon hatası yapmadı. |  |  |
| Takım oyuncuları maçta 3 pas kuralına uydu. |  |  |

## Öğrenci öğrenmesinin ölçümü/ Değerlendirme:

## Kendini Değerlendirme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   GÖZLEM FORMU | GERÇEKLEŞTİ | GERÇEKLEŞMEDİ |
| Maç anında bana verilen rolü adaletli bir şekilde yerine getirdim. |  |  |
| Maç anında pozisyon hatası yapmadım. |  |  |
| Maç anında doğru pas teknikleri kullandım. |  |  |
| Maç anında takım ruhuyla hareket ettim. |  |  |
| Maç anında voleybol oyun kurallarına göre oynadım. |  |  |
| Madalyayı hak ederek aldım. |  |  |
| Maçı kaybettiğim de, kazandığım da bunu saygıyla kabullendim ve diğer takım arkadaşlarımı tebrik ettim. |  |  |
| Yapılan maçla birlikte takım ruhuyla hareket etmeyi öğrendim. |  |  |