ANKARA ÜNIVERSİTESİ

DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**

**COG323 BÖLGESEL KALKINMA**

***Ders İzlencesi***

**Dersin Günü ve Saati:** Salı 11.00

**Dersin Yapıldığı Sınıf ve Kredisi:** 420, 2 Saat

**Dersin Eğitim Dili ve Düzeyi:** Türkçe, Lisans

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Nuri YAVAN

**Öğretim Üyesinin E-maili:** nuri.yavan@ankara.edu.tr

**Dersin Tanımı ve Amacı:** Bu dersin iki temel amacı vardır: Birincisi, kalkınma meselesini yerel ve bölgesel ölçekte inceleyerek, mekanda ortaya çıkan gelişme/kalkınma farklılıklarını ve bunun yarattığı eşitsizlikleri ortaya koymaktır. İkincisi, Türkiye’nin cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar geçen dönemde uyguladığı bölgesel kalkınma politikalarını ve bunun sonuçlarını, tarihsel süreç içerisinde geçirdiği mekânsal ve bölgesel değişim ile birlikte ortaya koymaktır. Bu ders öğrencilere Avrupa Birliği’ne girme sürecinde olan Türkiye’nin en önemli problemlerinden biri olan bölgesel kalkınma ve bölgelerarası gelişmişlik farklarının azaltılmasında önem taşıyan bölgesel kalkınma politikaları ile ilgili kavramsal, kuramsal ve politikalarla ilgili yaklaşım ve sorunlar hakkında bir perspektif ve kritik bir bakış açısı sağlayacaktır.

**Dersin İşleniş Biçimi:** Haftalık 2 saat olan bu ders, çoğunlukla anlatım yoluyla işlenecek, ancak zaman zaman konu üzerinde öğrencilerin düşünce üretmesi ve tartışması sağlanacaktır. Dersler işlenirken öğrenmeyi kolaylaştırmak ve öğrenciyi motive etmek için sunumlar yapılacak ve sadece Türkiye’den değil aynı zamanda dünyadan örnekler verilecektir.

**Dersin İçerik Planı[[1]](#footnote-1):**

**1. Hafta:** Dersin tanıtımı (Syllabus) ve Tanışma

**2. Hafta:** Bölge Kavramı ve Bölge Türleri

**3. Hafta:** Kalkınma Kavramı, Kalkınmanın Ölçülmesi ve Göstergeleri

**4. Hafta:** Azgelişmişlik-Yoksulluk ve Özellikleri ile Küresel Coğrafyası

**5. Hafta:** Kalkınmayı Teorileri: Geleneksel ve Alternatif Yaklaşımlar

**6. Hafta:** Bölgesel Kalkınma Nedir ve Bölgesel Kalkınmayı Açıklayan Klasik Teoriler

**7. Hafta:** Bölgesel Kalkınmayı Açıklayan Yeni Teoriler

**8. Hafta:** *Ara (Vize) Sınavı*

**9. Hafta:** Bölgesel Kalkınma Politikası ve Müdehale Araçları: AB ve OECD Yaklaşımı

**10. Hafta:** Bölgelerarası Gelişmişlik Farklarını Azaltıcı Politikalar: Kamu Yatırımı ve Teşvikler

**11. Hafta:** Türkiye'de Kalkınma Planları ve Bölgesel Kalkınmanın Tarihsel Gelişimi

**12. Hafta:** Türkiye’de İzlenen Bölgesel Kalkınma Politikaları ve Kalkınma Ajansları

**13. Hafta:** Türkiye’de Bölgesel Planlama ve Yapılan Bölge Planları

**14. Hafta:** Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlikler ve Bölgesel Farklar

**Ders Okuma Listesi:**

**Ana kaynaklar** (Okunması Zorunlu Kaynaklar)

* Filiztekin, A. (2008) *Türkiye'de Bölgesel Farklar ve Politikalar*, TÜSİAD Yayınları, İstanbul.
* Doğruel, Fatma, (2012) *Bölgesel Kalkınma ve Kalkınma Ajansları*, Türkonfed Yayınları, İstanbul.
* Gönel, Feride. D. (2010) *Kalkınma Ekonomisi*, Efil Yayınevi, Ankara. İçinde “Kalkınma Düşüncesinin Evrimi”, “Ekonomik Kalkınmanın Ölçülmesi Ve Yoksulluk”, “Ekonomik Kalkınma İle İlgili Temel Analizler”, s. 3-88.
* Tekeli, İ. 2008. “Bölgelerin ve Sınırların Tanımlanması İle İlgili Sorumlar ve Teknikler” İçinde: *Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. S.171-185.
* Dinler Z. 2001. *Bölgesel İktisat*, Ekin Kitabevi, Bursa. *İlgili bölümler*
* Ildırar, M. 2004. *Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. *İlgili bölümler*
* Özsoy, C. 2012, İktisadi Kalkınma ve Kalkınma Teorileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. s. 2-55.
* Yavan, N. (2013) “Küresel Kriz Sonrası Bölgesel Kalkınma Politikalarında Yeni Yaklaşımlar: Dünya Bankası, Avrupa Birliği ve OECD’nin Yaklaşımları”, İçinde Demirci, A. ve Arı, Y. (Eds) *Coğrafyacılar Derneği Yıllık Kongresi Bildiriler Kitabı*, 520-534, Coğrafyacılar Derneği Yayınları, Balıkesir.
* Eraydın, A. (2004) “Bölgesel Kalkınma Kavram, Kuram ve Politikalarında Yaşanan Değişimler”.
*Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu Cilt I*, DPT ve PAÜ Yayınları, Ankara, s.126-146.
* Dulupçu, M.A, Sungur, O. ve Keskin, H. (2011) Bölgesel Kalkınmada Yeni Yaklaşımlar ve Türkiye’de Kalkınma Planlarına Yansımaları, *T*ÜCAUM VI. Ulusal Coğrafya Sempozyumu 2010 Bildiriler Kitabı, Ankara, s. 239-248.
* Özaslan, Metin (2006) Türkiye’de Ekonomik ve Sosyal Boyutlarıyla Bölgesel Gelişmişlik farklılıkları, *T*ÜCAUM IV. Ulusal Coğrafya Sempozyumu 2010 Bildiriler Kitabı, Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara, 179-201.

**Yardımcı Kaynaklar** (Zorunlu değildir, sadece tavsiye edilmektedir)

* Pike, Andy and Rodríguez-Pose, Andrés and Tomaney, John (2006) *Local and regional development*, Routledge, London.
* Stimson R.J., Stough, R.R. ve Roberts, B.H. (2006) *Regional Economic Development*, 2. Baskı, Springer, Berlin.
* Potter, R.B., Binns, T., Elliott, J.A. ve Smith, D. (2008) Geographies of Development, 3. Baskı, Pearson, Harlow.
* Armstrong, H. ve Taylor, J (2000) *Regional Economics and Policy*, 3. Baskı, Blackwell, Oxford.
* Tekeli, İ. 2008. *Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.
* DPT, 2008, *Dokuzuncu Kalkınma Planı Bölgesel Gelişme Özel İhtisas Komisyonu Raporu*, DPT Yayınları, Ankara.
* TÜSİAD ve DPT, 2005, *Türkiyede Bölgesel Gelişme Politikaları: Sektör-Bölge Yığınlaşmaları*, TÜSİAD Yayınları, İstanbul.

**Sınavlar ve Değerlendirme:**

Bir öğrencinin bu dersteki başarı durumu, vize sınav notunun %40’ı ile final sınav notunun %60’nın toplamı (varsa ödev ile birlikte) ile elde edilen dönem sonu başarı notunun *mutlak değerlendirme* sistemine göre değerlendirilmesi ile belirlenecektir.

 Sınav Türü:

* + Vize ve Final Sınavları Test olarak yapılır ancak bazı durumlarda 1-2 klasik soru sorulabilir.
	+ Bütünleme sınavı %100 klasik tarza yapılır.
1. Vize sınavı: Ağırlığı % 40
2. Final sınavı: Ağırlığı % 60

**Derslere Devam:**

Ankara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 13 ve 23. maddeleri gereğince öğrencilerin derslere %70 oranında devamları zorunludur. Yapılan yoklamalar sonrası derslerin % 70’ine devam etmeyen öğrenciler geçerli mazereti (örneğin kabul edilmiş sağlık raporu) olsa bile devamsızlıktan dolayı F alırlar.

**Derslere Katılma:**

Öğrencilerin derslere aktif olarak katılması beklenir. Her öğrencinin derslere katılımını değerlendirmek ve derslere katılımı teşvik etmek amacıyla derse katılım gösteren öğrencilerin geçme notlarına ilave edilmek üzere 10 puan bonus verilir.

**Sınıf Disiplini:**

**Sınıfa Girip-Çıkma:** Öğrencilerin ders saatinden önce sınıfta hazır olmaları gerekir. Öğrencilerin öğretim üyesinden sonra derse girmelerine hoş bakılmaz. Zorunlu sebepler dışında öğrencilerin sınıftan çıkmalarına izin verilmez.

**Diğer Hususlar:** Sınıfta ders esnasında cep telefonuyla konuşmak, telefonunu açık bırakmak, müzik dinlemek, gazete veya dersle ilgisiz kitaplar okumak, başka ders çalışmak, uyumak, her ne şekilde olursa olsun gürültü yapmak veya diğer şekillerde dersin huzurunu bozmak yasaktır.

**Müeyyide/Ceza:** Yukarıdaki kurallara aykırı hareket edenler önce uyarılır. Uyarıya uymayanlar veya uymakla birlikte aynı davranışı daha sonra tekrarlayan öğrenciler sınıftan dışarı çıkmaya davet edilirler. Eğer öğrenci, öğrencilik sıfatının gerektirdiği vakara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmakta ısrar ederse hakkında disiplin soruşturması açılması istemiyle Dekanlığa bildirilir.

**Akademik Dürüstlük:**

1. Yoklamaya herkes kendi imzasını atmalıdır.

2. Öğrencilerin verilen ödevleri bizzat kendilerinin yapması gerekir. Atıf ve alıntıları usulüne uygun olarak ve kaynağını belirterek yapmaları gerekir.

4. Sınavlardan kopya çekilmesine veya her ne şekilde olursa olsun kopyaya teşebbüs edilmesine müsamaha edilmez. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 9’uncu maddesinin m bendi “sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek” suçunu “yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma” cezasıyla cezalandırmaktadır. Sınavda kopya çeken veya çekmeye teşebbüs edenlere F verilir ve isimleri haklarında disiplin soruşturması açılması istemiyle Dekanlığa bildirilir.

1. Ders içeriğinde ve okuma listesinde dönem içinde değişiklikler olabilecektir. [↑](#footnote-ref-1)