**COG344 COĞRAFYA TARİHİ VE FELSEFESİ**

***Ders İzlencesi***

**Dersin Günü ve Saati:** Cuma 15.30-17.00

**Dersin Yapıldığı Sınıf:** 409

**Dersin Kredisi:** 2 saat

**Dersin Eğitim Dili:** Türkçe

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Nuri YAVAN

**E-mail:** nuri.yavan@ankara.edu.tr

**Dersin Tanımı ve Amacı:**

Bu dersin temel amacı, coğrafyanın düşünsel gelişim tarihini ve felsefesini ortaya koymaktır. Bu çerçevede derste bir yandan coğrafyanın geçmişten günümüze bir disiplin olarak tarihsel gelişiminde önemli olan noktalar, kurumlar ve kişiler ele alınırken, öbür yandan bu geçmiş içinde coğrafyanın değişen anlamı ve uygulama pratiği içinde ortaya çıkan araştırma “gelenekleri” (ör. insan-çevre, mekânsal analiz) ve felsefi “paradigma/yaklaşımlar” (pozitivizm, hümanizm, marksizm, realizm, postmodernizm vb.) incelenmektedir. Ders, bilim tarihi, felsefesi ve sosyolojisi çerçevesini kullanarak coğrafyanın özellikle 20. yüzyılda ortaya çıkan modern dönemine odaklanmaktadır. Ayrıca ders kapsamında dünyadaki gelişmelerin Türkiye’deki yansımaları bağlamında Türk coğrafyasının tarihsel ve felsefesi gelişimi yeri geldikçe tartışılmaktadır.

**Dersin İşleniş Biçimi:**

Haftalık 2 saat olan bu ders, powerpoint sunumları eşliğinde çoğunlukla anlatım yoluyla işlenecek, ancak zaman zaman konu üzerinde öğrencilerin düşünce üretmesi ve tartışması sağlanacaktır. Dersler işlenirken öğrenmeyi kolaylaştırmak ve öğrenciyi motive etmek için sadece dünyadan değil, aynı zamanda Türkiye’den güncel örnekler verilecektir.

**Dersin İçerik Planı[[1]](#footnote-1):**

**1. Hafta:** Tanışma ve Dersin tanıtımı

**2. Hafta:** Coğrafya Nedir?

**3. Hafta:** Antik Dünyada, Ortaçağda ve Rönasansta Coğrafya

**4. Hafta:** Klasik Coğrafyanın Ortaya Çıkışı: Kant, Kurucu Babalar Humbold ve Ritter

**5. Hafta:** Modern Bir Disiplinin Doğuşu: Topluluklar, Anarşistler ve Çevresel Determinizm

**6. Hafta:** Fransız Bölgesel Coğrafya Okulu, Peyzaj Okulu ve Bölgeler

**7. Hafta:** Ara (Vize) Sınavı

**8. Hafta:** 1950 ve 1980'ler Arasında Coğrafya: Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafya

**9. Hafta:** Pozitivist Yaklaşım: Pozitivizmin Gelişmesi, İlkeleri

**10. Hafta:** Paradigmalar ve Devrimler: Bazı temel kavramlar ve tartışmlar

**11. Hafta:** Post-Pozitivist Eleştiriler: Marksist, Hümanist ve Feminist Coğrafya

**12. Hafta:** Yeni Eğilimler ve Yeni Düşünceler: Yapılaşma, Realizm

**13. Hafta:** Yeni Eğilimler ve Yeni Düşünceler: Postmodernizm ve Postyapısalcılık

**14. Hafta:** Yeni Eğilimler ve Yeni Düşünceler: Aktör-Network, Melezlik ve Yeni Pozitivist Araçlar

**Ders Okuma Listesi:**

**Ana kaynaklar** (Okunması Zorunlu Kaynaklar)

1. Holt-Jensen, A. (2017). *Coğrafya: Tarihi, felsefesi ve temel kavramları*. Çev: E. Bekaroğlu, Ö. F. Anlı, H. Turut, S. Tuysuz. İdil: İstanbul.
2. Yavan, N. (2014) “Batı Coğrafyası Geleneği Üzerine”, İçinde E. Bekaroğlu ve A.R. Özdemir (Eds) *Bir Disiplinin İç Dünyası: Modern Türk Coğrafyası Üzerine Söyleşiler*, 17-51, İdil Yayıncılık, İstanbul.
3. Harvey, D. (2012) Coğrafyanın Tarihteki ve Bugünkü Durumu Hakkında Tarihsel Materyalist Bir Manifesto” İçinde: Harvey, D. *Sermayenin Mekanları*, 138-153, Sel Yayıncılık, İstanbul.
4. Pattison, W. (1964) Coğrafyanın Dört Geleneği, *Ege Coğrafya Dergisi*, 12 (2), 119-125.
5. Yavan, N. (2005) Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Pozitivist Yaklaşım, İçinde Avcı, S. ve Turoğlu, H. (Eds.) *Ulusal Coğrafya Kongresi 2005 Bildiriler Kitabı*, İstanbul, s.405-414.
6. Tekeli, İlhan (2012) Türkiye’de Coğrafyacıların Çok Paradigmalı Bir Coğrafya Dünyasında Yaşamayı Öğrenmesi Gerekiyor,*TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildiriler Kitabı*, 348-354, **Ankara Üniversitesi** TÜCAUM Yayınları, Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar** (Zorunlu değildir, sadece tavsiye edilmektedir)

1. Creswell, T. (2013) *Geographic Thought: A Critical Introduction*. Chichester: Wiley-Blackwell.
2. Couper, P. (2015) *A Student’s Introduction to Geographical Thought*, Thousand Oaks: Sage.
3. Inkpen, R. and Wilson, G. (2013) *Science, Philosophy and Physical Geography*, 2nd Ed, London: Routledge.
4. Johnston, R. J. (1997) *Geography and Geographers*, Fifth Edition, Arnold, London.
5. Tekeli, İ. (2010) *Mekansal ve Toplumsal Olanın Bilgibilimi Yazıları*, Tarih Yurt Vakfı Yayınları, İstanbul.
6. Özgüç, N. ve Tümertekin, E. (2000) *Coğrafya: Geçmiş, Kavramlar ve Coğrafyacılar*, Çantay Kitabevi, İstanbul.
7. Arı, Y. (Ed.) *20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyasının Gelişimi*, Çizgi Kitabevi, Konya.
8. Livingstone, D. ve Withers, C. W. J. (Eds.) (2010) *Coğrafya ve Devrim*, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
9. Bekaroğlu, E. ve Özdemir, A.R. (Eds) *Bir Disiplinin İç Dünyası: Modern Türk Coğrafyası Üzerine Söyleşiler*, İdil Yayıncılık, İstanbul.
10. Gümüşcü, O. (2012) Katip Çelebi’den Günümüze Türkiye’de Coğrafyanın Tarihi Serüveni, *TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildiriler Kitabı*, 355-389, **Ankara Üniversitesi** TÜCAUM Yayınları, Ankara
11. Erinç, S. (1973) *Cumhuriyetin 50. Yılında Türkiye’de Coğrafya: Elli Yılda Coğrafya*, Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı, Cumhuriyetin 50. Yılı Yayınları, Ankara.
12. Tümertekin, E, (1990) *Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları.

**Sınavlar ve Değerlendirme:**

Bir öğrencinin bu dersteki başarı durumu, vize sınav notunun %40’ı ile final sınav notunun %60’nın toplamı ile elde edilen dönem sonu başarı notunun *mutlak değerlendirme* sistemine göre değerlendirilmesi ile belirlenecektir.

1. Vize sınavı: Ağırlığı % 40
2. Final sınavı: Ağırlığı % 60

**Derslere Devam:**

Ankara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 13 ve 23. maddeleri gereğince öğrencilerin derslere %70 oranında devamları zorunludur. Derslerin % 70’ine devam etmeyen öğrenciler geçerli mazereti olmadıkça, devamsızlıktan dolayı F alırlar.

**Derslere Katılma:**

Öğrencilerin derslere aktif olarak katılması beklenir. Öğrencinin derslere katılımını teşvik etmek amacıyla derse katılım gösteren öğrencilerin geçme notlarına ilave edilmek üzere 10 puan bonus verilir.

**Sınıf Disiplini:**

**Sınıfa Girip-Çıkma:** Öğrencilerin ders saatinden önce sınıfta hazır olmaları gerekir. Öğrencilerin öğretim üyesinden sonra derse girmelerine hoş bakılmaz. Zorunlu sebepler dışında öğrencilerin sınıftan çıkmalarına izin verilmez.

**Diğer Hususlar:** Sınıfta ders esnasında cep telefonuyla konuşmak, telefonunu açık bırakmak, müzik dinlemek, gazete veya dersle ilgisiz kitaplar okumak, başka ders çalışmak, uyumak, her ne şekilde olursa olsun gürültü yapmak veya diğer şekillerde dersin huzurunu bozmak yasaktır.

**Ceza:** Yukarıdaki kurallara aykırı hareket edenler önce uyarılır. Uyarıya uymayanlar veya uymakla birlikte aynı davranışı daha sonra tekrarlayan öğrenciler sınıftan dışarı çıkmaya davet edilirler. Eğer öğrenci, öğrencilik sıfatının gerektirdiği vakara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmakta ısrar ederse hakkında disiplin soruşturması açılması istemiyle Dekanlığa bildirilir.

**Akademik Dürüstlük:**

1. Öğrencilerin verilen ödevleri bizzat kendilerinin yapması ve ödevlerin bilimsel etik kurallara uyması zorunludur.

2. Yoklamaya herkes kendi imzasını atmalıdır.

3. Sınavlarda kopya çekilmesine veya her ne şekilde olursa olsun kopyaya teşebbüs edilmesine müsamaha edilmez. Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 9’uncu maddesinin m bendi “sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek” suçunu “yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma” cezasıyla cezalandırmaktadır. Sınavda kopya çeken veya çekmeye teşebbüs edenlere F verilir ve isimleri haklarında disiplin soruşturması açılması istemiyle Dekanlığa bildirilir.

1. Ders içeriğinde ve okuma listesinde dönem içinde değişiklikler olabilecektir. [↑](#footnote-ref-1)