**ÇOCUĞUN GELİŞİMİ**

Gelişim, bio – fizyolojik ve sosyo – psikolojik süreçlerin karşılıklı olarak etkileşmesinin ürünüdür. Buna göre bireyin belli bir yaşantı deneyimini edinilebilmesi için belli bir yeterlik düzeyine ulaşması gerekmektedir.

Gelişim sürecinde bireyler göreceli olarak farklı özellikler göstermekle birlikte, belli yaşlı gruplarında ortak kişilik özellikleri de bulunmaktadır.

Örneğin bireyin bilişsel, dil ya da ahlaki gelişiminin kalıtsal ve çevresel değişkenlere göre, bir ölçüde farklı olması doğaldır. **Ancak kategorik olarak, normal koşullarda her bireyin yaş değişkenine göre, belli bir gelişme evresinde ulaştığı kabul edilmektedir.** Gelişimin kritik dönemi olarak tanımlanan bu evrelerde, bireyler belli öğrenme yaşantılarına, bir önceki evreye oranla daha uygun ve hazır konumda bulunurlar.

Standardize edilmiş öğrenme programların hazırlanması, gelişimin kritik dönemleri kavramı ile ilişkilidir. Bu nedenle öğretmenler ve anne – babalar çocukların eğitiminde her kritik dönemin özelliklerine uygun bir öğretme – öğrenme stratejisi benimsemelidir.

Örneğin kas ve kemik gelişiminin yanı sıra, zihinsel açıdan belli bir gelişmişlik düzeyine ulaşamayan çocuğun yürümeyi öğrenemeyeceği bilinmelidir. Aynı şekilde, zihinsel ve sosyal gelişim açısından belli yoksunluklar içinde bulunan çocukların, öğrenmede bazı güçlüklerle karşılaşabilecekleri göz önünde bulundurulmalıdır. Örneğin; bir bebek yaşıtlarına göre daha erken doğmamışsa o bebeğin konuşmasıyla ilgili kritik dönem 12 ay, 15 ay arasıdır.

Kritik dönemde, öğrenmenin gerçekleşmesi önemlidir. **Kritik dönem atlatıldıktan sonra, uyarıcılara maruz kalma etkili bir  öğrenmenin gerçekleşmesini mümkün kılmaz.** Örneğin; ilköğretim çağında okula gitme fırsatı olmayan erişkinin daha sonra öğrenme süresi daha uzun olmakta ve daha zor öğrenmektedir.

**Hassas dönem**, belirli psikolojik niteliklerin ve faaliyetlerin geliştirilmesi için daha uygun koşulların olduğu dönemdir.

Hassas bir dönemin temeli, belirli dış etkilere karşı hassasiyette geçici bir artıştır. Aslında böyle bir dönem, beynin daha yüksek plastisiteye sahip olduğu bir zaman periyodudur.

“Çocuk gelişiminin hassas dönemleri” kavramı L. Vygotsky tarafından tanıtıldı. Bu zamanlarda, bebek belirli bilgi ve becerilerin kazanılmasına özellikle duyarlıdır. Bununla birlikte, aynı zamanda, çocuk vücudunda, kırılganlık ve aşırı duyarlılık ile karakterize dönüşümler meydana gelir. Bu geçici aşamalar farklı dönemlerde meydana gelir ve kısa süreli olarak karakterize edilir.

**Bir yıldan üç yıla kadar erken çocukluk dönemi konuşma yeteneklerinin gelişmesi için hassas bir dönemdir.**

Bir buçuk ila iki buçuk yıl arasındaki yaş, parmakların ve ellerin motor becerilerinin oluşumu başlar.

Okul öncesi çocuğun üç yıldan yedi yıla kadar olan duyarlılığı, yetişkin hayatına, faaliyetlere katılmaya başlamasıyla karakterize edilir. Bu dönemde çocuklar oyunların temalarını kendileri seçebilir, rolleri belirleyebilirler.