**Dersin Adı : PSİ331 Psikometri**

**Yılı/Dönemi : 2020-2021 Güz**

**Öğretim Üyesi : Doç.Dr. Ergül DEMİR**

**Dersin Kapsamı**

Bu ders, lisans öğrencilerine yönelik olup psikolojik özelliklerin doğası ve ölçülmesi; çeşitli amaçlarla kullanılan psikolojik ölçme araçlarının geliştirilmesi, uyarlanması, teknik özelliklerinin saptanması; psikolojik testler için öngörülen etik standartlara uygun olarak kullanılması ile ilgili konuları içermektedir.

**Dersin Amacı**

Öğrencilerin, psikolojik özelliklerin doğasına yönelik bilgi ve becerilerinin pekiştirilmesi, psikolojik özelliklerin ölçülmesinde kullanılabilecek uygun ölçme araçlarını ve bunların karakteristiklerini tanımaları, ölçme aracı geliştirme ve uyarlama süreçleri hakkında genel kültür kazanmaları amaçlanmaktadır.

**Ders Planı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **İçerik** |
| 1 | Tanıtım |
| 2 | Psikometri ve Psikometrinin tarihsel gelişimi* Sosyolojinin gelişimi
* Deneysel psikolojinin gelişimi
* Zekânın ölçülmesi
* Tek faktör ve çok faktör kuramları
 |
| 3 | Psikolojik Özelliklerin Doğası ve Ölçülmesi |
| 4 | Psikolojik Testler ve Bunların Sınıflandırılması |
| 5 | Klinik Uygulamalarda ve Danışmanlıkta Değerlendirme |
| 6 | İstatistiksel Kavramlar ve Temel Kullanımlar* Ölçek türleri ve düzeyleri
* Verilerin betimlenmesi (Frekans, Merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri, basıklık ve çarpıklık)
* Normal dağılım eğrisi
* Standart puanlar
* Psikometrik ölçme ve değerlendirmelerin temel varsayımları
 |
| 7 | Güvenirlik ve Geçerlik |
| 8 | Uygulama (Güvenirlik ve Geçerlik Kestirimleri) |
| 9 | ARA SINAV |
| 10 | Test Geliştirme |
| 11 | Test Uyarlama |
| 12 | Madde Yazma |
| 13 | Uygulama (Madde Yazma Çalışması) |
| 14 | Test ve Madde Analizi |
| 15 | Faktör Analizi |
| 16 | Uygulama (Faktör Analizi) |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sınav Notuna Katkısı (%)** | **Dönem Notuna Katkısı (%)** |
| Ara Sınav | 1. Yazılı Yoklama | 60 | 40 |
| 2. Derse katılım ve derse yönelik hazırlıklar | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1. Yazılı Yoklama | 60 | 60 |
| 2. Derse katılım ve derse yönelik hazırlıklar | 40 |

**Kaynaklar**

Baykul, Y. (2000). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara:* ÖSYM Yayınları.

Cansever, G. (1982). *Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri.* İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi İdari Bilimler Fakültesi Yayını.

Cohen, R.J. & Swerdik, M.E. (2010). *Psychological Testing and Assessment (7th ed.).* New York: McGraw-Hill Companies.

Erkuş, A. (2003). *Psikometri Üzerine Yazılar.* Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No: 24.

Erkuş, A. (2012). *Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme – I (1. Baskı).* Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.

Hambleton, R.K.; Merenda, P.F. ve Spielberger, C.D. (Eds). (2017). *Eğitimde ve Psikolojide Kullanılan Testlerin Kültürlerarası Değerlendirme Amacıyla Kullanılması.* (Çev: N. Koç ve A. Yıldırım). Ankara:Pegem Akademik Yayıncılık

Koç, N. (1985). Standart Başarı Testlerinin Bir Eğitim Sisteminde Verilen Çeşitli Kararlardaki Yeri ve Önemi, Ankara: *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 17(1-2), 159-172.

Morgan, C. T. (1981). *Psikolojiye Giriş Ders Kitabı.* (Çevirenler: Hüsnü Arıcı, Işık Savaşır ve diğerleri). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları, No:1.

Özgüven, İ. E. (1994). *Psikolojik Testler.* Ankara: Yeni Doğuş Matbaası.

Öner, N. (1997). *Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler.* İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayını.

Özçelik, D. A. (1989). *Test Hazırlama Kılavuzu.* Ankara: ÖSYM Yayınları, No: 5.

Savaşır, Işık; Şahin, Nesrin H. (1997). *Bilişsel-Davranışçı Terapilerde Değerlendirme: Sık Kullanılan Ölçekler.* Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No.9.

Tekin, H. (2003). *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.* Ankara: Yargı Matbaacılık.

Tezbaşaran, A. (1996). *Likert Tipi Ölçek Geliştirme Klavuzu.* Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayını.