**DİNİ HİTABET DERSİ SUNUM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sunum yapan Öğrencinin Adı-Soyadı | Metin seçimi ve planlama - 30 puan | Beden dili (jest mimik ) -15 puan | Sesin kullanımı, vurgu, hız -10 puan | Zaman kullanımı-5 puan | Alıcıya, mekâna ve hitabet türüne uygunluk -10 puan | Alan ve kürsü hâkimiyeti-10 puan | Arapça duaların okunuşu- Mahreç , diksiyon vs. -10 puan | Genel olarak hitabet üslubu-10 puan | **Toplam puan** |
| Giriş  | Gelişme  | Sonuç  | Özet |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**DİNİ HİTABET DERSİ SUNUM DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sunum yapan Öğrencinin Adı-Soyadı | Metin seçimi ve planlama - 30 puan | Beden dili (jest mimik ) -15 puan | Sesin kullanımı, vurgu, hız-10 puan | Zaman kullanımı-5 puan | Alıcıya, mekâna ve hitabet türüne uygunluk -10 puan | Alan ve kürsü hâkimiyeti-10 puan | Arapça duaların okunuşu- Mahreç , diksiyon vs. -10 puan | Genel olarak hitabet üslubu-10 puan | **Toplam puan** |
| Giriş  | Gelişme  | Sonuç  | Özet |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |