

# ELİF ARICA AKKÖK

## DOÇ.DR.

**E-Posta Adresi** : elifarica@gmail.com  
**Telefon (İş)** : 3123103280-1606  
**Telefon (Cep)** :  
**Adres** : Ankara Üniversitesi DTCF Dilbilim Bölümü Sıhhiye

### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 23/Aralık/2008	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/YABANCI DİL ÖĞRETİMİ (DR) Tez adı: Yabancı dilde imgesel anlamlı dil öğelerinin öğretimi (2008) Tez Danışmanı:(HACER İCLAL ERGENÇ)
Yüksek Lisans 2000 11/Eylül/2003	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİLBİLİM (YL) (TEZLİ) Tez adı: Otistik çocukların dil kullanımlarındaki farklılaşmalar (2003) Tez Danışmanı:(HACER İCLAL ERGENÇ)
Lisans 1995 27/Temmuz/1999	MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)

### Görevler

DOÇENT 2019	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI (Araştırma Görevlisi Dr.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2004-2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2004	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

### Yönetilen Tezler

**Yüksek Lisans**  
2017

1. YILMAZ UÇMAN TUBA, (2017). Yabancı dilde ilgeç öğretiminde bilişsel yaklaşımlar, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı

## Doktora

2019

2. KURADA HAZEL ZEYNEP, (2019). DEYİM İŞLEMLEMEDE SEREBRAL LATERALİZASYONUN TRANSKRANİYAL MANYETİK STİMÜLASYON ile İNCELENMESİ, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı

## Yönetilen Tezler

\* Yurt İçi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. NAZLI CEREN İŞIKLIGİL, İngilizce öğretmen adayları tarafından sanal sınıf ortamında kullanılan iletişim stratejilerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü (Devam Ediyor)
2. DENİZ CANAN ATASOY, Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Başlangıç Düzeyinde Kullanılan Sıfatların Sıklığı, ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRKÇENİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ (YL) (TEZLİ)/ (Devam Ediyor)
3. HAVA KARAKAŞ, Yabancılara Türkçe Öğretim Ders Kitaplarında Başlangıç Düzeyinde (A1-A2) Kullanılan eylemlerin Sıklığı, Ankara Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü (Devam Ediyor)
4. HAZEL ZEYNEP KURADA, Deyim işlemlerde serebral lateralizasyonun transkraniyal manyetik stimülasyon ile incelenmesi, Ankara Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü (Devam Ediyor)
5. AKTAŞ HANDE, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde gülmece içeren imgeselanamlı dil öğelerinin öğretimi, Ankara Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü (Devam Ediyor)

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Uzaktan Türkçe Öğretmeni Yetiştirme Sertifika Programı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:BOZKURT BAŞAK ÜMİT,Araştırmacı:ARICA AKKÖK ELİF.Yürütücü:UZUN NADİR ENGİN. . 01/01/2010 - 01/01/2012 (ULUSAL)  
Turkish Idioms Across Familiarity Levels and Semantic Grading: A Study at the Level of Primary School, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KARA ABDURRAHMAN,Araştırmacı:UZUN GÜLSÜN LEYLA,Araştırmacı:ARICA AKKÖK ELİF.Yürütücü:BÜYÜKKANTARCIOĞLU SAKİBE NALAN. . 01/04/2014 - 01/11/2014 (ULUSAL)

## İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı ANKARA ÜNİVERSİTESİ/TÜRKÇE VE YABANCI DİL ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ  
2019

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Dil Derneği, Üye , 2013

## Dersler \*

2018-2019

### Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
BİLİŞSEL DİLBİLİM	Türkçe	3
TEMEL DİL BECERİLERİ	Türkçe	3
SÖZCÜK ANLAMBİLİMİ	Türkçe	3
TOPLUMDİLBİLİM	Türkçe	3

### Yüksek Lisans

BİLİŞSEL ANLAMBİLİM	Türkçe	3
ÇAĞDAŞ METAFOR KURAMLARI	Türkçe	3

2017-2018

### Lisans

SÖZCÜK ANLAMBİLİMİ	Türkçe	3
TEMEL DİL BECERİLERİ	Türkçe	3
<b>Yüksek Lisans</b>		
BİLİŞSEL ANLAMBİLİM	Türkçe	3

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BOZKURT BAŞAK ÜMİT,ARICA AKKÖK ELİF (2019). Anadili Türkçe Olan Konuşucular İçin Konuşma Becerisi Derecelendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi. İlköğretim Online, 18(1), 416-436., Doi: doi: 10.17051/ilkonline.2019.527649 (Yayın No: 4873519)
2. ARICA AKKÖK ELİF,UZUN İPEK PINAR (2018). Metaphor Processing in Turkish: An Eye-Movement Study. Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, 15(1), 105-124. (Yayın No: 4198314)
3. ARICA AKKÖK ELİF,İBE AKCAN PINAR (2016). Non-Literal Meaning Comprehension: A Small-Scale Analysis on Turkish Speakers. International Journal of Language and Linguistics, 3(4), 65-78. (Yayın No: 3426950)
4. ARICA AKKÖK ELİF (2015). Sözvarlığı Öğretiminde Bilişsel Yaklaşımlar. Journal of Language Education and Research, 1(3), 15-28. (Yayın No: 3426942)
5. SEVGİ SEVİM ÇIKRIKÇI,ARICA AKKÖK ELİF (2014). Yazınsal metinlerde boyut sıfatlarının eşdizimsel görünümleri. Dil ve Edebiyat Dergisi, 11(2), 1-20. (Yayın No: 1373103)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ARICA AKKÖK ELİF, Lee Yanghee (2018). Yabancılara Türkçe sıfatların öğretimine ilişkin bir öneri: "Büyük" örneği. 11. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4627099)
2. Çıkrıkçı Sevgi Sevim,ARICA AKKÖK ELİF (2017). Yazınsal Metinleri Anlamlandırma Sürecinde Duygusal Anlamın Etkisi. 10.Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4354299)
3. İBE AKCAN PINAR,ARICA AKKÖK ELİF (2017). Non-literal Meaning Comprehension: An Age and Gender-based Analysis of Turkish Speakers. 18th International Conference on Turkish Linguistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3886471)
4. BOZKURT BAŞAK ÜMİT,ARICA AKKÖK ELİF (2016). Anadili Türkçe Olan Konuşucular İçin Konuşma Becerisi Gözlem Formu Önerisi. 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3426990)
5. ARICA AKKÖK ELİF,Çıkrıkçı Sevgi Sevim (2016). Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında İmgesel Anlamlı Dil Öğelerinin Sunumu. 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3426985)
6. ARICA AKKÖK ELİF,UZUN GÜLSÜN LEYLA (2015). Conceptual metaphors used in arguments in Turkish and English scientific texts. 2nd International Symposium on Figurative Thought and Language (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3426998)
7. ARICA AKKÖK ELİF (2014). Sözvarlığı Öğretiminde Bilişsel Yaklaşımlar. 7. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ - ÖĞRETİMİ KURULTAYI (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373240)
8. ARICA AKKÖK ELİF (2012). Türkçe Öfke Eğretilmeleri. 16th International Conference on Turkish Linguistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373236)
9. ARICA AKKÖK ELİF,Çıkrıkçı sevgi (2012). Yazınsal Metinler Aracılığıyla Anlam Türlerinin Ayrımına İlişkin Farkındalığın Geliştirilmesi. 5. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373235)
10. ARICA AKKÖK ELİF (2009). Deyim Anlamına Ulaşmada Bağlamın Rolü. 2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373233)
11. ARICA AKKÖK ELİF (2008). Türkçe Deyimlerin Tahmin Edilebilirliğinde Anlambilimsel ve Bilişsel Özelliklerinin Etkisi. 14th International Conference on Turkish Linguistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373191)
12. ARICA AKKÖK ELİF,ÇELİK TUĞBA (2007). A Critical Discourse Analysis on Newspaper Columns. 1st Mediterranean Graduate Students Meeting (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373178)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Türkçede Yapı ve İşlev Şükriye Ruhi Armağanı, Bölüm adı:(Okul öncesi çocuk kitaplarında imgesel anlamlı dil öğelerinin görünüşleri) (2018)., ARICA AKKÖK ELİF, BilgeSu, Editör:Aksan Yeşim, Aksan Mustafa, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-6052229026, Türkçe(Bilimsel Kitan). (Yavin No: 4429222)
2. Dilbilimde Güncel Tartışmalar, Bölüm adı:(Türkçe Bilimsel Metinlerde Metaforlar ve Bilgisel Tutum İşaretleyicileri) (2018)., UZUN GÜLSÜN LEYLA,ARICA AKKÖK ELİF, Dilbilim Derneği Yayınları, Editör:Turan Ümit Deniz, Kopkallı Yavuz Handan, Balcı Ayla, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16. ISBN:978-605-67299-1-1. Türkçe(Bilimsel Kitan). (Yavin No: 4429214)
3. Türkçenin Eğitimi-Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar - 10, Bölüm adı:(The Effect of Emotional Meaning on the Interpretation of Literary Texts) (2018)., Çıkrıkçı Sevgi Sevim,ARICA AKKÖK ELİF, İstanbul Okan Üniversitesi Yayınları, Editör:Uzun Nadir Engin, Bozkurt Ümit, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, ISBN:9786055899486, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 4429235)
4. Cognitive Modeling in Language and Discourse across Cultures, Bölüm adı:(Conceptual metaphors used in arguments in Turkish and English scientific texts) (2017)., ARICA AKKÖK ELİF,UZUN GÜLSÜN LEYLA, Cambridge Scholars Publishing, Editör:Annalisa Baicchi, Erica Pinelli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:1-4438-9127-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yavin No: 3426963)
5. Okumaya Genel Bir Bakış, Bölüm adı:(Bilişsel-İşleme Yaklaşımları) (2017)., ARICA AKKÖK ELİF, Pegem Yayınevi, Editör:Doç.Dr.Hakan Ülper, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 41, ISBN:978-1-4625-0470-1. Türkçe(Kitan Tercümesi). (Yavin No: 4939200)
6. Bilingual Figurative Language Processing, Bölüm adı:(Anger metaphors across languages: a cognitive linguistic perspective) (2015)., Kövecses Zoltan,Szelid Veronika,Eszter Nucz,BlancoCarrion Olga,ARICA AKKÖK ELİF,Szabo Reka, Cambridge University Press, Editör:Roberto R. Heredia, Anna B. Cieślicka, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 403, ISBN:9781107609501. İngilizce(Bilimsel Kitan). (Yavin No: 1373138)
7. Uzaktan Türkçe Öğretimi Destekleme Programı Öğretmen Kitabı, Bölüm adı:(Üretimsel Düzlemlerde Ölçme ve Değerlendirme) (2012)., Arica Akkök Elif, Bozkurt Başak Ümit, Ankara Üniversitesi. Editör:Nadir Engin Uzun. Türkçe(Ders Kitabı). (Yavin No: 890340)
8. Theoretical and Applied Studies in Teaching Turkish, Bölüm adı:(The Role of Context in Teaching Idioms) (2011)., ARICA AKKÖK ELİF, Die Blaue Eule Verlag, Editör:G.Leyla Uzun, Ümit Bozkurt, Basım sayısı:1. ISBN:978-3-89924-313-0. İngilizce(Bilimsel Kitan). (Yavin No: 890065)
9. Handbook of Curriculum Development, Bölüm adı:(The Effect of Using Expository Text Structures as a Strategy on Summarization Skills) (2010)., ÜLPER HAKAN,ARICA AKKÖK ELİF, Nova Publishers, Editör:Limon E. Kattington, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 510, ISBN:978-1-60876-527-0. İngilizce(Bilimsel Kitan). (Yavin No: 31879)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ARICA AKKÖK ELİF (2019). Fala inanma falsız da kalma: Türkçede fal kavramına ilişkin metaforların görünümleri. Dil Dergisi, 170(1), 27-39. (Kontrol No: 4897949)
2. ARICA AKKÖK ELİF, Lee Yanghee (2019). "Büyük" Sifatının Türkçe ve Korecedeki anlamsal görünümleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(1), 5-23., Doi: 10.33537/sobild.2019.10.1.1 (Kontrol No: 4873448)
3. MAKAROĞLU BAHTİYAR, ARICA AKKÖK ELİF, AKSAN SERA YEŞİM (2018). Verbs in Turkish Sign Language: A cognitive linguistic approach. Dilbilim Araştırmaları, 29(1), 119-137., Doi: DOI: 10.18492/dad.374146 (Kontrol No: 4429200)
4. ARICA AKKÖK ELİF (2017). Turkish Metaphors of Anger. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 57(1), 302-326., Doi: 10.1501/Dtcfder\_0000001516 (Kontrol No: 3646150)
5. ARICA AKKÖK ELİF (2009). İngilizce Öbeksi Eylemlerin Öğretiminde Dilbilimsel Bir Yaklaşım. Dil dergisi, 146(4), 7-24. (Kontrol No: 889766)
6. ARICA AKKÖK ELİF (2009). Yabancı Dilde Deyimlerin Öğretimi. Dil Dergisi, 143(1), 59-77. (Kontrol No: 889697)
7. ARICA AKKÖK ELİF (2007). Deyimlerin Anlambilimsel ve Bilişsel Özelliklerine Göre Tahmin Edilebilirliği Yabancı Dilde Bir Uygulama. Dil Dergisi, 138(4), 18-33. (Kontrol No: 889639)
8. ARICA AKKÖK ELİF (2007). Yabancı Dilde İmgesel Anlamlı Dil Öğelerinin Öğretiminde Kullanılacak Etkinliklere İlişkin Bir Öneri. Dil Dergisi, 137(4), 47-63. (Kontrol No: 889528)

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Lee Yanghee, ARICA AKKÖK ELİF (2019). Türkçe boyut sıfatlarının anlamsal görünümleri: "Yüksek ve alçak" örnekleri. 33. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yavin No:5521343)

2. ARICA AKKÖK ELİF (2018). Türkçe boyut sıfatlarının anlamsal görünüşleri: "Büyük" örneği. Derlem Dilbilim Çalıştayı 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4936744)
3. UZUN GÜLSÜN LEYLA,ARICA AKKÖK ELİF (2017). Türkçe Bilimsel Metinlerde Metaforlar ve Bilgisel Tutum İşaretleyiciler. 31. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3891209)
4. ARICA AKKÖK ELİF,BEKAR İPEK PINAR (2017). Türkçede Sessiz Okuma Sırasında Metaforların İşlenmesi. 31. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4895736)
5. ARICA AKKÖK ELİF,UZUN GÜLSÜN LEYLA (2016). Türkçe Sosyal Bilimler Metinlerindeki Savlarda Kullanılan Kavramsal Metaforların Görünüşleri. 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3426971)
6. Çıkrıkçı Sevgi,ARICA AKKÖK ELİF (2010). Türkçe Yazınsal Metinlerde Boyut Sıfatlarının Eşdizimsel Görünüşleri. 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373234)
7. ARICA AKKÖK ELİF (2008). Bir Eleştirel Eğretileme Çözümlemesi Örneği Hastalık Savaş mıdır. 22. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 169-180. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373142)
8. ARICA AKKÖK ELİF,ÇELİK TUĞBA (2007). Gazete Köşe Yazılarında Yansıma Gerçeklik. 21. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri(--), 197-206. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1373171)

## Editörlük

1. Dil Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi TÖMER

## Üniversite Dışı Deneyim

2001-2002 **İngilizce Öğretmeni** MEB Ankara Cumhuriyet İlköğretim Okulu, , (Diğer)

1999-2001 **İngilizce Öğretmeni** MEB Adana Kozan İlköğretim Okulu, , (Diğer)

## Sertifika

1. Professional Development, These courses provide a forum for the development of professional knowledge and skills, from insights into recent developments in English language teaching, to practical classroom ideas and activities. The course fosters a commitment to continuing professional development and promotes experimentation with new skills and ideas in order to produce durable instructional change., Oxford House College. Sertifika. 28.06.2010 -09.07.2010 (Uluslararası)
2. Creative Methodoloji and Language Skills 12, The Creative Methodology Course syllabus includes approaches and methods (e.g. silent way, task-based learning, visualisation, multiple intelligences, lexical approach), classroom techniques, classroom management (e.g. instructions, eye contact, interaction, use of L1, discipline) and correction techniques (e.g. error analysis, recent changes in spoken British English).. Oxford House College. Sertifika. 14.06.2010 -25.06.2010 (Uluslararası)

## Araştırma

3. YÖK Doktora sonrası araştırma desteği, Eötvös Lorand Üniversitesi öğretim üyesi Prof.Dr.Zoltan Kövecses danışmanlığında Kavramsal Metafor çalışmaları çerçevesinde araştırma ve uygulamalar: Bilişsel dilbilim bakış açısıyla farklı dil ve kültürlerde duyguların kavramlaştırılması üzerine çalışmalar yürütülmüş, Türkçeye özgü görünüşleri araştırılmıştır., Eötvös Lorand University, Department of American Studies. Araştırma. 15.05.2011 -03.07.2011 (Uluslararası)

## Seminer

4. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Çerçevesinde Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri, Sertifika programı kapsamında, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Çerçevesinde Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri örneklenerek tanıtılmaktadır. Ankara Tömer Kızılay Subesi. Seminer. 01.11.2019 -01.11.2019 (Ulusal)
5. Dilin Kavramsal ve Kültürel Görünüşleri, Sertifika programı kapsamında anlam, anlam oluşumu, bilgi depolama türleri hakkında bilgi verilmekte ardından kavram ve kavramlaştırma süreçleri tanıtılmaktadır. Son olarak dilin kavramsal ve kültürel görünüşlerinin önemi yabancı dil olarak Türkçe öğretimi süreci çerçevesinde tartışılmaktadır.. Ankara Tömer Kızılay Subesi. Seminer. 31.10.2018 -31.10.2018 (Ulusal)
6. Dilin Kavramsal ve Kültürel Görünüşleri, Sertifika programı kapsamında anlam, anlam oluşumu, bilgi depolama türleri hakkında bilgi verilmekte ardından kavram ve kavramlaştırma süreçleri tanıtılmaktadır. Son olarak dilin kavramsal ve kültürel görünüşlerinin önemi yabancı dil olarak Türkçe öğretimi süreci çerçevesinde tartışılmaktadır., Ankara Üniversitesi Tömer Kızılay Şubesi, Seminer, 27.06.2018 - 27.06.2018 (Ulusal)

7. Dil ve Metaforlar, Anlam tanımı, anlam oluşturma, anlam turleri, metaforlar ve Turlkçedeki kullanımları hakkında bilgi verilmektedir., Ankara Üniversitesi Geliřtirme Vakfı Özel Okulları, Seminer, 26.06.2018 - 26.06.2018 (Ulusal)
8. Anlambilimin Temel Kavramları/Metindilbilimin temel kavramları, Bu seminer dizisinde sırasıyla öncelikle anlambilimin temel kavramları, daha sonra metindilbilimin temel kavramları tanıtılmaktadır., Jandarma Kriminal Daire Başkanlığı. Seminer. 19.02.2014 -20.02.2014 (Ulusal)