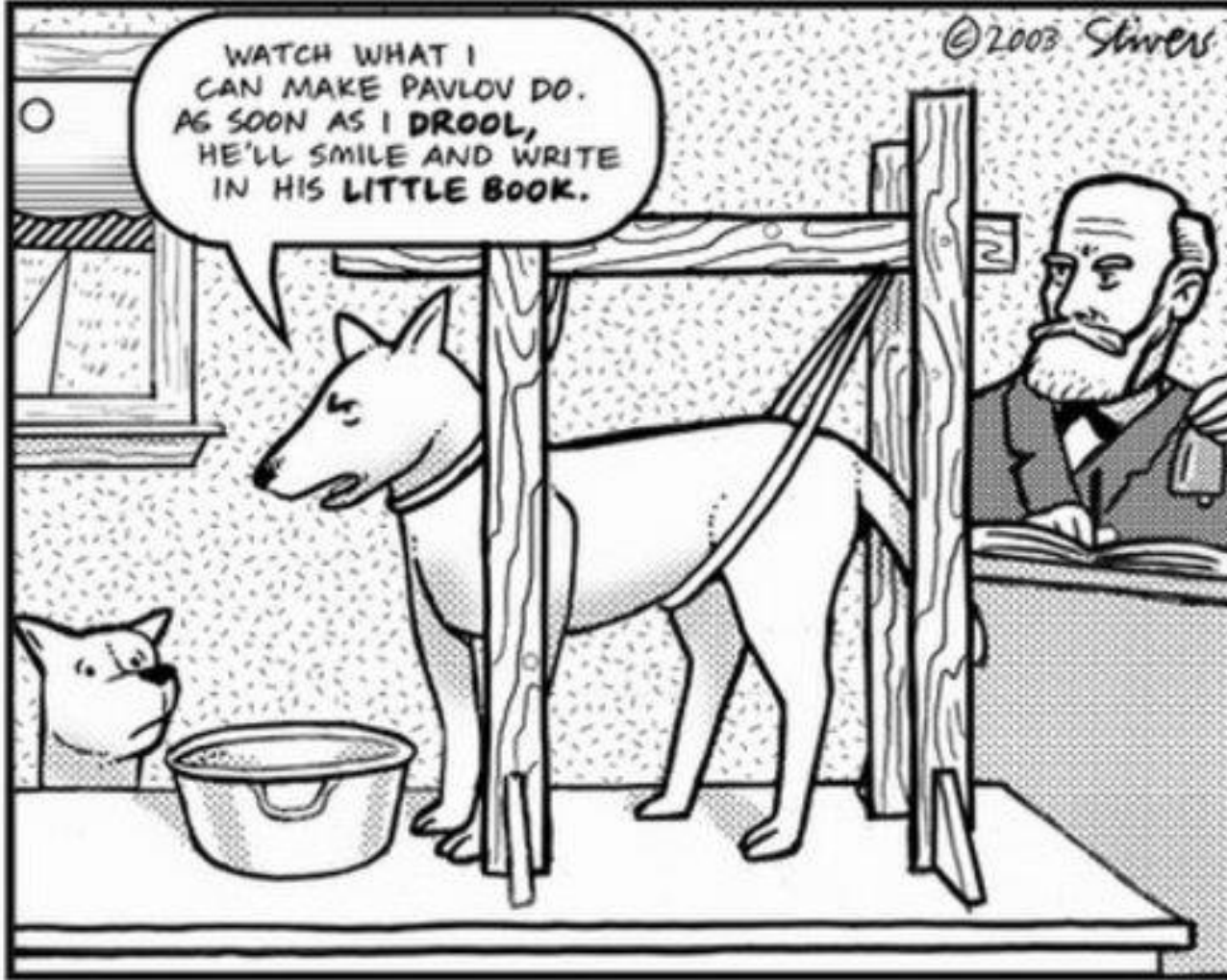


BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Yöntem

Deneme Modelleri



Pavlov'un Klasik Koşullanma Deneyi

Deneme Modelleri (Karasar, 2005)

- Neden-sonuç ilişkilerini belirlemeye çalışmak amacıyla doğrudan araştırmacının kontrolü altında, gözlenmek istenen verilerin üretildiği araştırma modelleridir.

Tarama-Deneme Modelleri

Karşılaştırma (Karasar, 2005)

Tarama	Deneme
Var olan durum gözlenirken	Gözlenmek istenilenlerin araştırmacı tarafından üretilmesi söz konusudur.
Amaçlar genellikle soru cümleleriyle ifade edilir.	Amaçlar genellikle hipotez şeklinde ifade edilir.
Amaca göre karşılaştırma yapılabilir, zorunlu değildir	Mutlaka bir karşılaştırma vardır
Gerekli koşullar sağlandığında dış tutarlılıkları daha yüksektir	Gerekli koşullar sağlandığında iç tutarlılıkları daha yüksektir
Doğal ortam	Yapay ortam

Bir araştırmanın deneme sayılabilmesi için;

- 1. Denemeci, durumu (deęiřkenleri) deęiřtirebilmeli (manipüle edebilmeli)
- 2. Deęiřtirmeler kontrollü olmalı
- 3. Denemeci, durumu deęiřtirmesinin etkisini gözleyebilmeli

Örnek (Karasar, 2005)

- Bir öğretim yöntemi denemesinde A ve B yöntemlerinden hangisinin daha etkili olduğunu söyleyebilmek için bu yöntemlerin uygulandığı ortamlarda, öteki bütün koşulların ve bu arada örneğin genel yeteneklerinin «eşitlenmesi» gerekir.
- Bu eşitliği sağlamanın bir yolu öğrencileri zeka puanlarına göre eşleştirmek ya da yansız (random) atama ile sınıflara ayırmaktır. (Fiziksel kontrol)

Örnek (Karasar, 2005)

- Araştırmacı her gruptaki öğrencilerin deney sonu başarı notu ile zeka puanını da alıp zeka puanları ile başarı notları arasındaki korelasyondan yararlanarak şayet gruplar zeka bakımından tamamen eşit olsalardı başarı notları arasında bir ayrılık olur muydu? Sorusunu cevaplamak için yaptığı işlem, istatistiksel kontrol.

Deneme Modeli Türleri

- 1. Deneme öncesi modeller
- 2. Gerçek deneme modelleri
- 3. Yarı deneme modelleri

Deneyssel desenlerde kullanılan simgeler ve anlamları (Karasar, 2005)

- G: Grup
- R: Grupların oluşturulmasındaki yansızlık (randomness)
- X: Bağımsız değişken düzeyi
- O: Ölçme, gözlem (observation)
- E: Eşleştirilmiş grup

DeneySEL Desenlerin Sınıflandırılması (Karasar, 2005)

Deneme
öncesi
modeller

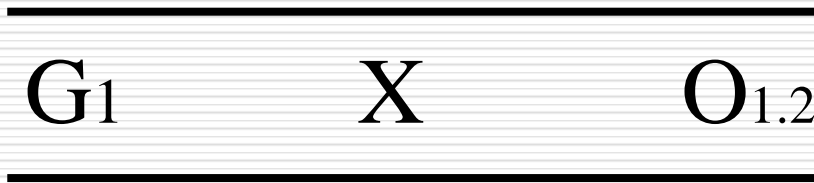
Tek grup
son-test model

Tek grup
önce-test-son-test
modeli

Karşılaştırmalı
eşitlenmemiş
grup son-test
modeli

1-Tek Grup Son Test Deseni

- Gelişigüzel seçilmiş tek bir grup vardır.
- Bu gruba bağımsız değişken uygulanır ve bağımlı değişken üzerindeki etkisi gözlemlenir.



- (-) Grubun deney öncesi durumu bilinmiyor.

2- Tek Grup Ön Test Son Test Deseni

- Gelişigüzel seçilmiş tek bir grup vardır.
- Bu gruba deney öncesi ölçüm yapılır sonra bağımsız değişken uygulanır ve bağımlı değişken üzerindeki etkisi gözlemlenir.

G_1	$O_{1.1}$	X	$O_{1.2}$
-------	-----------	-----	-----------

3- Karşılaştırmalı eşitlenmemiş grup sontest modeli

- Gelişigüzel seçilmiş başlangıçta benzerlikleri bilinmeyen iki grup (deney ve kontrol) vardır.
- Bu gruba deney öncesi ölçüm yapılır sonra bağımsız değişken uygulanır ve bağımlı değişken üzerindeki etkisi gözlemlenir.
- (-) Başlangıçtaki durumları bilinmiyor.

G ₁	X	O _{1.2}
G ₂	X	O _{2.2}
