**Prof. Dr. İnayet AYDIN**

**Özgeçmiş**

1985 Yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümünden mezun oldu. 1986-1988 yılları arasında Sümerbank Bankacılık Personel ve Eğitim Müdürlüğünde görev yaptı. 1988 yılında A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisans eğitimini tamamladı.1988 Yılında A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümüne Araştırma Görevlisi olarak atandı. 1993 yılında “ Eğitim Yönetiminde Stres Kaynakları” konulu tezi ile Doktor unvanını kazandı. 1993 yılında aynı bölüme Yardımcı Doçent olarak atandı. 1996 yılında 8 ay süre ile YÖK/ Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında kazandığı bursla Amerika Birleşik Devletleri- OHIO “University of Cincinnati’de doktora sonrası araştırmacı olarak çalıştı. 1997’de Doçent, 2003 ‘de Profesör olarak atandı. Yüzlerce kamu ve özel sektör kurumunda hizmet içi eğitim ve yönetim seminerlerinde programcı, koordinatör ve öğretici olarak görev aldı; ihtiyaç saptama ve değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirdi. 2012 yılından bu yana Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü görevini sürdürmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX YAYINLARI**  |
| 1 | Hasan Basri Memduhoğlu, İnayet Aydın, Kürşad Yılmaz Sabri Güngör, Ebru Oğuz."Supervision Process in Turkish Educational System: Purpose, Structure, Operation". Asia and Pacific Educational Review. 2007,Vol.8, N0.1, pp 56-70. (SSCI) |
| 2 | Mustafa Erdem, Inayet Aydin, Murat Tasdan and Ugur Akin. Educational Problems and Solutions in Turkey: The Views of District Governors. Educational ManagementAdministration & Leadership. 39(2) 242–256 (2011). DOI: 10.1177/1741143210390059 |
| 3 | İnayet Aydın, Gökhan Arastaman ve Filiz Akar (2011). Sources of Conflict Between Primary School Principals and School Counsellors in Turkey. Education and Science2011, Vol. 36, No 160. Pp.199-212.http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/viewFile/659/270 |
| 4 | Nihan Demirkasımoğlu, İnayet Aydın, Çetin Erdoğan & Uğur Akın. (2012). Organisational rules in schools: teachers’ opinions about functions of rules, rulefollowing and breaking behaviours in relation to their locus of control, Educational Studies, **Educational StudiesVol. 38, No. 2, May 2012, 235–247.** <http://dx.doi.org/10.1080/03055698.2011.598674> |
| 5 | Sabri Güngör, İnayet Aydın, H.Basri Memduhoğlu, Ebru Oğuz. "Respect in Principal and Teacher Relationships at Primary Schools in Turkey". International Journal of Qualitative Studies in Education. 2012, 1-24 –PP: 1349-1372. DOI:10.1080/09518398.2012.724464.  |
| 6 | Aydın, İ., Demirkasımoğlu, N., & Alkın, S. (2012). Academic ethics in turkish universities:  Perceptions of academicians from engineering, medicine and education colleges. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, 49,*41-60. |
| 7 | Akın, U.,Aydın, İ., Erdoğan, Ç., Demirkasımoğlu, N. “**Emotional labor and burnout among Turkish primary school teachers”.** [The Australian Educational Researcher](http://link.springer.com/journal/13384). April 2014, Volume 41, [Issue 2](http://link.springer.com/journal/13384/41/2/page/1), pp 155-169SSN 0311-6999. Aust. Educ. Res.DOI 10.1007/s13384-013-0138-4. (SSCI). |
| 8 | Çetin Erdoğan, İnayet Aydın, Uğur Akın, Nihan Demirkasımoğlu. “Türkiye’de E-Okul Yönetim Bilgi Sisteminin İlköğretim Okulu Müdür Yardımcılarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi. Uluslar arası E-Dergi. Journal of Educational Sciences Research. International E-Journal.Cilt:4, Sayı:1, Nisan 2014. Pp. 113-132. |
| 9 | **Aydin; İ. Güner Demir, T, & Erdemli, Ö. (2015). Teacher’s Views Regarding the Social Status of the Teaching Profession. Anthropologist, 22(2): 146-156 (2015).** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DİĞER INDEX DERGİLERİNDE YER ALAN YAYINLAR** |
| 1 | **İnayet Aydın & Yasemin Karaman-Kepenekci ."**Principals’ Opinions Of Organisational Justice In Elementary Schools In Turkey”. **Journal of Educational Administration**.Vol.46, No.4, 2008. pp 497-513 |
| 2 | **İnayet Aydın, Kürşad Yılmaz, Hasan Basrı Memduhoğlu, Ebru Oğuz, Sabrı Güngör.** "Academic And Non-Academic Staff’s Psychological Contract In Turkey ". **Higher Education Quarterly.** (0951-5224) . Vol:62, N0:3, **July 2008, pp 252-272.** |
| 3 | **Inayet Aydin ,Zeki Pehlivan**. (2010). Strategies and personality types used by primary school principals in Turkey to influence teachers (Ankara case). ***"Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal: Procedia - Social and Behavioral Sciences***, 2(2), p.3652-3659. (ISSN: 1877-0428)" |
| 4 | *Inayet Aydin, Özge Erdemli Sildiroglu, Tugba Güner Demir, Burcu Toptas.* “Silence Belongs To the Young, Speech Belongs To the Old”: The Reason Why Research Assistants Remain Silent”Journal of Education and Human Development, 5(4), January 2016 pp. 109-118. DOI: 10.15640/jehd.v5n4a11      URL: http://dx.doi.org/10.15640/jehd.v5n4a11 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ULUSLAR ARASI KONGREDE SUNULAN BİLDİRİ |
| 1 | Aydın, Pehlivan İnayet. “ Polis Meslek Etiği İlkeleri”. **Uluslar arası Polis Meslek Etiği Sempozyumu. 28-29 Kasım 2001, Polis Akademisi, Ankara.** |
| 2 | Aydın, İnayet. “Citizenship Education as an Ethical Perspective: Perception Styles of Elementary School Students’ Towards Rights and Responsibilities**"South-European and Mediterranean Conference on Citizenship Education** April 13-14, 2007, University of Patras, Greece.  |
| 3 | Aydın, İnayet. “ Sağlık Çalışanlarının Hizmet İçi Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar”. **International Health and Hospital Administration Congress**, 1-3 June 2007, Nicosia, Cyprus. |
| 4 | Aydın İnayet.. "Right and Responsibility Education for Democracy". **2nd Istanbul Democracy and Global Security Congress** 14-16 June 2007, İstanbul. |
| 5 | Aydın İnayet. “Analysis Of Teachers’ Classroom Communication According To Various Variables”. 4th International Children and Communication Congress. İstanbul University .İstanbul 23-24 Ekim 2007. |
| 6 | Aydın İnayet. ; Zeki Pehlivan. “Strategies and Personality Types Used By Primary School Principals in Turkey to Influence Teachers (Ankara Case)”. **World Conference on Educational Sciences(WCES-2010).** 04-08 February 2010. BahçeşehirUniversity, İstanbul. |
| 7 | Aydın, İnayet. The Effect of Professional Ethics Course on Undergraduate Students’ Ethical Knowledge , Skills and Attitudes (Ankara University Faculty of Educational Sciences Case). 2. International Conference on Ethics Education. 21-23 May 2014. Ankara. |
| 8 | İnayet Aydın, Tuğba Güner Demir, Özge Erdemli. “Öğretmenlik Mesleğinin Toplumsal Statüsü Hakkında Öğretmen Görüşleri”. 1 st EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS I. AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ 24-26 Nisan 2014 / İSTANBUL |
| 9 | **İnayet Aydın, Özge Erdemli, Burcu Bozgeyik & Tuğba Güner Demir.** *Employee Silence in Universities: Causes of Research Assistants’ Silence.* The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges. ICEFIC 2015. **2- 14th of May. Ankara. Ankara University Faculty of Educational Sciences.**  |
| 10 | Aydın, İ., Bozgeyik, B., Erdemli Ö., Güner-Demir, T. (2015). Yabancı Öğretmenlerin Gözünden Türkiye’de Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımı: Görüşler ve Öneriler. II.Uluslarası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi’nde sunulan bildiri. (EJER Bildiriler Kitabı İçinde 253-255) |
| 11 | Aydın, İ.; Toptaş, B. (2016). Eğitim Ortamlarında Örgütsel İkiyüzlülüğün Nedenleri ve Sonuçları. III. International Eurasian Educatiınal Research Congress. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eurasian Journal of Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs-3 Haziran. (EJER Bildiriler Kitabı İçinde 708-709) |
| 12 | Aydin, İ, Toptaş, B. (2017). International Education: Stakeholders’ Perspectives. The Europian Cenference on Educational Research. (ECER Conference). 22-25 August 2017, Copenhagen, Denmark.  |
| 13 | Aydin, İ. (2017).Milli Eğitim Bakanlığı Etik Eylem Planı.( Action Plan Ministry of National Education.). Yolsuzluğun Önelenmesi ve Etiğin Teşviği İçin Teknik Destek Projesi Uluslar arası Konferansı. International Conference of Tecnical Assistance for Prevention of Corruption and Promotion of Ethics Project.Avrupa Birliği ve Başbakanlık Kamu Görevlileri Etik Kurulu( Europian Union and Republic of Turkey Council of Ethics for Public Officials). 18-19 Ekim 2017, Ankara.  |
| 14 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **YURTİÇİ HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIN** |
| 1 | Pehlivan, İ**.**  “ Sendikalar ve İşçi Eğitimi”. Ankara: **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 23, Sayı 1, 1991.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/510/6255.pdf |
| 2 | Pehlivan, İ.“ Örgütün Davranışsal Sorunlarını Azaltma Yaklaşımları”. Ankara: **A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 23, Sayı 1, 1991.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/510/6254.pdf |
| 3 | Pehlivan, İ.“ Örgütsel Stres Kaynakları ve Verimlilik”. Ankara : **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 24, Sayı 2, 1992.<http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/505/6106.pdf> |
| 4 | Pehlivan, İ. “ Avusturya Eğitim Sistemi” .Ankara: **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 24, Sayı 2, 1992.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/505/6104.pdf |
| 5 | Pehlivan, İ. “ Hizmet İçi Eğitim – Verimlilik İlişkisi”.Ankara: **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.**Cilt 25, Sayı 1, 1993.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/503/6043.pdf |
| 6 | Pehlivan, İ. “ Hizmet İçi Eğitim Politikası ve Geliştirilmesi”. Ankara: **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 27, Sayı 1, 1994.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/495/5856.pdf |
| 7 | Pehlivan, İ.“ Stresle Başaçıkmada Bireysel ve örgütsel Stratejiler”. Ankara: **A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.** Cilt 28, Sayı 2, 1994. http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/491/5799.pdf |
| 8 | Pehlivan, İ. “ Türk Kamu Kesiminde 1985-1993 Yılları Arasında Hizmet İçi Eğitime İlişkin Sayısal Gelişmeler”. Ankara: **Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Dergisi.** Cilt 28, Sayı 4, Aralık 1995. |
| 9 | Pehlivan, İ.“ Cincinnati Üniversitesi Yönetici Yetiştirme Akademisi: Okul Müdürü Yetiştirmede Farklı Bir Yaklaşım”. Ankara: PEGEM. **Eğitim Yönetimi Dergisi.** Yıl:3, Sayı: 1, Kış 1997. |
| 10 | Pehlivan, İ. “ Bireysel ve Örgütsel Gelişme Aracı Olarak Hizmet İçi Eğitim”. Ankara**: Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Dergisi.** Cilt:30,Sayı:4, Aralık 1997. |
| 11 | Pehlivan, İ. “ Türk Kamu Kesiminde Hizmet İçi Eğitim Sorunları Araştırması”. Ankara: Milli Prodüktivite Merkezi.**Verimlilik Dergisi.** 1997/ 3. |
| 12 | Pehlivan, İ.. “ İşgören Seçiminde Görüşme Yöntemi ve Öğretmen Seçiminde Kulanılabilecek Görüşme Soruları”. Ankara: Türk Eğitim Derneği. **Eğitim ve Bilim Dergisi.** Cilt:22, Sayı;109. 1998 |
| 13 | Pehlivan, İ. “ Okula Aile Katılımı”. İstanbul: Kültür Koleji. **Yaşadıkça Eğitim Dergisi**. Temmuz/Ağustos 1997, 53. |
| 14 | Pehlivan, İ. “ Bankacılık ve Etik” . Ankara: Banka Uzmanları Derneği. **Uzman Gözüyle Bankacılık Dergisi.**  Yıl: 5, Sayı: 17. 1997. |
| 15 | Pehlivan, İ. “ Eğitim Yöneticilerinin Etik Davranışları Üzerine Bir Araştırma”. Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.**Prof.Dr.Ziya Bursalıoğlu’na Armağan Dergisi**.Şubat 1998.  |
| 16 | Pehlivan, İ **“**Yönetsel, Örgütsel, Mesleki Etik Açısından Tıbbi Etik ve Tıp Etiği Eğitimi”. **Tıp Etiği Araştırmaları.** (Ed:Prof.Dr.Berna Arda) .Ankara: Biyoetik Derneği Yayınları, No:5 ; 2000. |
| 17 | Aydın, İnayet. Zeki pehlivan. “ Ev Okulu Uygulaması: ABD Örneği”. **Ankara: A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**. 33-1,2. 2000http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/132/916.pdf |
| 18 | Aydın, İnayet. “ İyi Hakem Olmak”. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi**. 9-36/2003. http://www.pegema.net/dosya/dokuman/719-2011062712151-aydin.pdf |
| 19 | Aydın, İnayet.. “ Öğretim Üyelerinin Hak ve Sorumlulukları (ABD Örneği) ” **Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 1-1, 2004. |
| 20 | Aydın, İnayet. Tıp Fakültelerinin Eğitim İşlevi ve Etik: Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Hak ve Sorumlulukları. **Tıp EğitimiDünyası.** 2003/13.http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/480.pdf |
| 21 | Aydın, İnayet. Öğretmen Performansının Değerlendirilmesinde Sınıf İçi Gözlem Teknikleri” **Eğitim ve Denetim .** 1-2, 2004. |
| 22 | Aydın, İnayet. Türkiye’de Eğitim ve Bazı Sorunlar”. **Kamuda Sosyal Politika**. 1/1, 2006 (25-29) |
| 23 | Aydın, İnayet. “Alternatif Okullar”.Avrupa Birliği Vizyonu, Türkiye’de Eğitim ve Özel Okullar”. **Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği**. 20-21 Ocak 2006 , Antalya |
| 24 | Aydın, İ. Y.Kepenekçi. “Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin Kurucu Dekanı hamide Topçuoğlu”. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi . 2008,Cilt:41, 40.Yıl Özel Sayısı, 65-78. |
| 25 | Kepenekçi, Y. İ. Aydın.” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Kurucularından Prof.Dr. Yaşar Karayalçın: Yaşam ve Eğitim Bilimleri Fakültesi Öyküsü”. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi . 2008,Cilt:41, 40.Yıl Özel Sayısı, 93-112. |
| 26 | Aydın, İ. Y.Kepenekçi. “Prof.Dr. Ali Naim İnan’ın Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi’ne Katkıları”. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi . 2008,Cilt:41, 40.Yıl Özel Sayısı, 317-333 |
| 27 | Aydın, İnayet. Öğretmenlik Meslek Etiği. İlköğretmen Eğitimci Dergisi. Ocak 2008, Sayı: 15, Kök Yayıncılık. 21-26. |
| 28 | Aydın, İnayet. İlköğretimin Yönetiminde Etik”. İlköğretmen Eğitimci Dergisi. Eylül 2008, Sayı: 21, Kök Yayıncılık. 35-41. |
| 29 | Aydın, İnayet. (2010). Denetimde Etik ve Müfettişin Etik Kültürün Geliştirilmesindeki Rolü. Eğitim ve Denetim. Ankara: Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası. 8 (22), Nisan 2010, s.10-15.ISSN:2304-4672. |
| 30 | Aydın, İ. (2013). “Çocuk, İnternet ve Etik”. ***Gençlik Araştırmaları Dergisi***. Yıl: 1 ǀ Cilt: 1 ǀ Sayı: 2 ǀ 2013-2. Pp. 98-118ISSN: 2147-8473 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BİLİMSEL** **DERGİLERDE YAYIN** |
| 1 | Pehlivan, İnayet. “ Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu Gereğince Sümerbank Banka Şubelerinde Ticaret Lisesi Öğrencilerine Yaptırılan Beceri Eğitimi İle İlgili Araştırma”. Ankara: **Milli Eğitim Vakfı Dergisi.** Yıl 3, Sayı 12, 1988. |
| 2 | Pehlivan, İ. “ Eğitim Yönetiminde Stres Kaynakları Araştırması”. Ankara : **Öğretmen Dünyası Dergisi.** Yıl 15, Sayı 172, Nisan 1994. |
| 3 | Pehlivan, İ. “ Emeklilik ve Stres”. Ankara: **Öğretmen Dünyası Dergisi.** Yıl 16, Sayı 191 , Kasım 1995. |
| 4 | Pehlivan, İ. “ Türkiye’de Ulusal Kalkınma ve Kurumsal Verimliliğin En Önemli Araçlarından Biri Hizmet İçi Eğitimdir”. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı. **Milli Eğitim Dergisi.** Sayı: 133, Ocak-Şubat-Mart 1997.  |
| 5 | Aydın, İnayet. “ Öğretmenlik Meslek Etiği”.**Ankara.** Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 7- 37, Ocak- Şubat 2004. |
|  | Aydın, İnayet. “ Yönetici ve Deneticilerin Öğretmenlerle İletişimi “.**Ankara.** Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 7-41, Kasım Aralık 2004. |
| 6 | Aydın, İnayet. “ Eğitim ve Öğretimde Etik”. **Eğitime Bakış”.** 1-1, Ocak 2005.  |
| 7 | Aydın, İnayet. “Demokrasi ve Eğitim”. Çankaya Eğitim. Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yayın Organı. 1-1, Ocak Şubat Mart, 2005.  |
| 8 | Aydın, İnayet. “Prof.Dr. Mürüvvet Bilen: Hasanoğlan Köy Enstitüsünden Akademisyenliğe Uzanan Bir Yaşam Öyküsü”. ABECE Eğitim ve Ekin Dergisi. Sayı: 342, Mart-Nisan 2016. PP.11-20. ISSN: 1301-0557 |
| 9 | Aydın, İnayet. Eğitim Yönetiminde Kadının Yeri. Ankara: Öğretmen Dünyası. Aralık 2016. Yıl:37, Sayı: 444. ISSSN: 1300-2759. Pp.19-23. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ULUSAL KONGRELERDE SUNULAN BİLDİRİLER** |
| 1 | Pehlivan, İ.“ İş Analizi ve Eğitim Programı Hazırlanması”. **Turizm Eğitimi Konferans- Workshop.** Ankara: Turizm Eğitimi Genel Müdürlüğü, 9-11 Aralık, 1992. |
| 2 | Pehlivan, İ “ Yönetimde Etik Sorunu ve Kamu Yöneticisinin Etik Dışı Davranışları”. **21. Yüzyılda Nasıl Bir Kamu Yönetimi Sempozyumu: Yönetsel Etik ve Denetim**. Ankara: Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü. 7- 9 Mayıs 1997. |
| 4 | Aydın, Pehlivan İnayet**. “Eğitim Ve Öğretimde Etik”.** 1. Ulusal Uygulamalı Etik Kongresi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Felsefe Bölümü. 12-13 Kasım 2001. |
| 5 | **Aydın, İnayet. “Amerika Birleşik Devletleri’nde Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Yönetici Geliştirme Akademisi”.** 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu. A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, 16-17 Mayıs 2002. |
| 6 | **Aydın, İnayet. “Hastanelerin Sosyal Sorumluluğu”.** Çağdaş Sağlık Hizmetlerinde Haklar ve Sorumluluklar Sempozyumu. Afyon Kocatepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, 24-25 Ekim 2002. |
| 7 | **Aydın, İnayet. “**Öğretimin Denetiminde Yeni Bir Anlayış”. **TEM-SEN Milli Eğitim Bakanlığında Yeni Bir Teftiş Anlayışı Yapı ve İşleyişi Paneli** . 28 Şubat 2004. |
| 8 | **Aydın, İnayet.** “Eğitim Bilimlerinin Dünyadaki Kurumsal Gelişimi.” **XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,** Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi 28-30 Eylül 2005, Denizli |
| 9 | Aydın, İnayet. “ Alternatif Okullar”. **AB Vizyonu, Türkiye’de Eğitim ve Özel Okullar Sempozyumu.** Türkiye Özel Okullar Birliği, Antalya, 20-21 Ocak 2006.  |
| 10 | **Aydın, İnayet.“Eğitim Denetiminde Paradigma Değişimleri ve Yansımaları”.Türkiye`de Eğitim Yönetimi ve Denetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri Toplantısı. EYED-DER. 27-28 Nisan 2006, Ankara** |
| 11 | **Aydın, İnayet.“Sosyal Bilimlerde Araştırmadan Yayına Etik Değerler”.1. Ulusal Sosyal Bilimlerde Süreli Yayıncılık Kurultayı. Ankara, TUBİTAK-ULAKBİM, 2-3 Kasım 2006.** |
| 12 | **Aydın, İnayet.“ Eğitim Yönetiminde Öncü kadınlar" Eğitim Yönetimi Kongresi .EYEDDER; Ankara , 21-22 Haziran 2007** |
| 13 | Aydın İnayet. Müge Artar “Alt Ve Üst Sosyo Ekonomik Düzeyden Annelerin Evdeki Öğretmen Rolleri Ve Çocuk Yetiştirmeye İlişkin Görüşleri” 6. Ulusal Türkiye'de Çocuk Yetiştirme Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler 13-15 Ekim 2008, Ankara. |
| 14 | **Aydın, İnayet.“**Türkiye’de Eğitim Yöneticileri Ve Eğitim Deneticilerinin Yetiştirilmesi, Atanma Ve Yükseltilme Ölçütleri”. **Eğitimde Yansımalar: IX. Türkiye’nin Öğretmen Yetiştirme Çıkmazı Ulusal Sempozyumu.**Başkent Üniversitesi 12-13 Kasım 2009.  |
| 15 | **Aydın, İnayet.“Eğitim Denetiminde Değişim”.**1. Uluslar arası Katılımlı Eğitim Denetimi Sempozyumu Bildiri Kitabı. 22-23 Haziran 2009. Mayıs 2010. SEBİT Yayınları, pp.21-24. |
| 16 | Aydın, İnayet. ***İlköğretim Okulu Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticilerinin Okula İlişkin Ürettikleri Metaforlar ve okul Doyumuna İlişkin İpuçları.*** Okul Kültürü ve Çocuk. VII: Ulusal Çocuk Kültürü Bildirileri. 17-19 Ekim 2012. Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. No:20. |
| 17 | Aydın, İnayet . “ Çocuk, İnternet , Etik”. 1.Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi “7-9 Kasım 2013. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara.  |
| **18** | Aydın, İnayet. “ Eğitimde Etik”. 1. Eğitim Kongresi. "21. yüzyılda bir eğitim felsefesi oluşturmak ve özel okullar" 28-30 KASIM 2014 .Antalya. |
| **19** | Aydın, İnayet.”Yönetimde Etik Değerler”. Milli Eğitim Müdürleri Toplantısı. 1-2 Kasım 2014.Antalya. |
| **20** | Aydın, İnayet . “Denetiminde Farklı Modeller ve Yeni Paradigmalar”. Geçmişten Geleceğe Eğitim Denetimi ve Müfettişlik Paneli. Bilkent, Ankara, TED Üniversitesi, Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği İle Ankara, 18 Aralık 2014. |
| **21** | Aydın, İnayet*. Çocukların Çevre Etiği Algısı.*  VIII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi “Çocuk ve Çevre”. 12-14 Ekim 2015. Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi . |
| **22** | Aydın, İnayet. Yöneticilerin Sanata Yaklaşımları *.* IX: Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi “Çocuk ve Sanat”. 3-6 Ekim 2017. Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi .  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KİTAP** |
| 1 | AYDIN Pehlivan, İ. (200,2002, 2007 ). **İş Yaşamında Stres.** Ankara : PEGEM. |
| 2 | AYDIN Pehlivan, İ. (1998, 2001,2002, 2010, 2012) . **Yönetsel Mesleki Ve Örgütsel Etik**. Ankara: PEGEM. |
| 3 | BALCI, Ali. AYDIN, Pehlivan İnayet.( 2001, 2007). **Eğitim Yönetimi**. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3623; Ders Kitapları Dizisi: 77. |
| 4 | Aydın, İnayet. (2002, 2006, 2012). **Alternatif Okullar**.(2. Baskı) PEGEM-A.  |
| 5 | Aydın, İnayet. (2003, 2012). **Eğitim ve Öğretimde Etik.** PEGEM-A.  |
| 6 | Aydın, İnayet. (2005, 2012). **Öğretimde Denetim**.PEGEM-A.  |
| 7 | Aydın, İnayet. Yasemin Karaman-Kepenekçi (2007). **Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanının Sözlü Tarihi: Öncü Akademisyenler**. PEGEM-A.  |
| 8 | Aydın, İnayet. (2009). **Türk Eğitim Yönetiminde Öncü Kadınlar-1**. PEGEM-A.  |
| 9 | Aydın, İnayet. (2010-2014).Kamu ve Özel Sektör İçin **Hizmet İçi Eğitim El Kitabı** . PEGEM-A.  |
| 10 | Aydın, İnayet. (2016). Akademik Etik. Ankara: Pegem Akademi. ISSN: 9786053185154, Ağustos 2016, 296 sayfa.  |
| 11 | Aydın, İ. & Işıklar Pürçek, K. (2016). Bir Eğitim Çınarı: Saadet Berna. Ankara: PEGEM, Akademi Yayıncılık. ISBN: 978-605-318-628-1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TÜRKÇE KİTAP BÖLÜMÜ** |
| 1 | AYDIN İnayet.(2004a). ” Okul Çevre İlişkileri”. Eğitim ve Okul Yöneticiliği El Kitabı.(Ed: Yüksel Özden). Ankara: PEGEM-A Yayıcılık. |
| 2 | Aydın, İnayet.(2004b). “ Okul Çevre İlişkileri”. Eğitim Kurumları Yönetici Adayları Seçme Sınavlarına Hazırlık ve Yetiştirme El Kitabı.(Ed: Yüksel Özden). Ankara: PEGEM-A Yayıcılık. |
| 3 | Aydın, İnayet. (2010). İnsan Kaynaklarında Etik. Yönetimde İnsan Kaynakları çalışmaları. (Ed. Atilla Yelboğa). Ankara: Turhan Kitabevi. |
| 4 | Aydın, İnayet, Şakir Çınkır. (2010). İnsan Kaynaklarının Eğitimi ve Gelişimi. Yönetimde İnsan Kaynakları çalışmaları. (Ed. Atilla Yelboğa). Ankara: Turhan Kitabevi |
| 5 | Aydın, İnayet. (2011). Çeşitli Ülkelerde Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimi.Prof.Dr. Yahya Akyüz’e Armağan (Editörler: Cemil Öztürk, İlhami Fındıkçı). Ankara: PEGEM AKADEMİ. 335-345. |
| 6 | Aydın, İnayet. (2014). Değer ve Değer Yükleme. Prof.Dr. Haydar Taymaz’a Armağan Kitabı: Eğitim Yönetimi, Denetimi ve Politikası Yazıları. (Ed.İnayet Aydın, Kürşad Yılmaz). Ankara: PEGEM-A Yayıcılık. |
| 7 | İbrahim Ethem Başaran’a Armağan: Eğitimde 30 Yıl. (Editörler: İnayet Aydın ve Şakir Çınkır |
| 8 | Aydın, İ. & Bozgeyik, B. (2015) . **Yönetim Modaları**. İbrahim Ethem Başaran’a Armağan: Eğitimde 30 Yıl. (Editörler: İnayet Aydın ve Şakir Çınkır). Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN 978-605-170-062-5. SS: 117-134. Alanında ulusal yayımlanan kitap bölümü |
| 9 | Aydın, İ. (2015). **Demokratik Değerler, Okulda Demokrasi ve Sorumluluk Eğitimi.** Eğitim Ekonomisi ve Planlamasına Adanmış Bir Ömür Prof.Dr. Mahmut Adem'e 80.Yaş Armağanı. Yayına Hazırlayan: Prof.Dr. Kasım Karakütük. Ankara Üniversitesi Eğitim Eğitim Bilimleri Yayınları: 214. Ankara: 2015. ISBN: 978-605-136-220-5. SS: 154-167. Alanında ulusal yayımlanan kitap bölümü |
| 10 | Aydın, İ. (2016). **Yönetimde Kuşak Farklılıkları, Birlikte Çalışma Ve Kuşakların Yönetimi. Prof.Dr. Ziya Bursalıoğlu’na Armağan. (Ed:Ali Balcı, İnayet Aydın).** Ankara Üniversitesi Eğitim Eğitim Bilimleri Yayınları: 221. Ankara: 2015. ISBN: 978-605-136-302-8. SS: 69-94. Alanında ulusal yayımlanan kitap bölümü |
| 11 | Aydın, İ. (2016). Eğitimde Duygusal Emek. **Prof.Dr. Mustafa Aydın’a Armağan. (Ed:Işıl Ünal, Yasemin Koçak Usluel). Ankara: Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti. ISBN** 978-605-344-431-2 s. 169-183 |
| 12 | Aydın, İ. (2017). **Yönetimde Paternalizm. Prof.Dr. Mahmut Tezcan’a Armağan. (Ed:Aytül Kasapoğlu, Ayşe Çakır İlhan, Zuhal Güler).** Ankara Üniversitesi Eğitim Eğitim Bilimleri Yayınları: 224. Ankara: 2017. ISBN: 978-605-136-328-8. SS: 152-167. Alanında ulusal yayımlanan kitap bölümü |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ULUSLAR ARASI KİTAP BÖLÜMÜ** |
| 1 | Duyar, İbrahim., Aydın, İnayet., Pehlivan, Zeki. (2009) “Analyzing Principal Influence Tactics From a Cross-Cultural Perspective: Do Preferred Influence Tactics and Targeted Goals Differ by National Culture?” "Educational Leadership: Global Contexts and International Comparisons",Volume 11 of the book series: International Perspectives on Education and Society, Emerald,  **ISBN:** 978-1-84950-645-8**Edited by:** Alexander W. Wiseman. DOI: 10.1108/S1479-3679(2009)0000011011. **Published:** 2009 (pp:191-220) |
| 2 | Ibrahim Duyar, Inayet Aydin (2012), Chapter 12 What do we know about Assistant Principals? A Cross-National Examination of the Factors Affecting Task Performance, Discretionary Performance, and the Future Career Aspirations of Assistant Principals, in Ibrahim Duyar, Anthony H. Normore (ed.)*Discretionary Behavior and Performance in Educational Organizations: The Missing Link in Educational Leadership and Management (Advances in Educational Administration, Volume 13)*, Emerald Group Publishing Limited, pp.299-330. ISBN: 978-1-78052-642-3 ISSN: 1479-3660 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KAZANILAN ÖDÜLLER** |
| 1 | Duyar, İbrahim, Aydın, İnayet., Pehlivan, Zeki. “Analyzing Principal Influence Tactics From a Cross-Cultural Perspective: Do Preferred Influence Tactics and Targeted Goals Differ by National Culture?” published in International Perspectives on Education and Society has been chosen as an Outstanding Author Contribution Award Winner at the Literati Network Awards for Excellence 2010.  |
| 2 | TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü. 4 Mayıs 2011 |
| 3 | TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü. 28 Mart 2012 |
| 4 | TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü. 13 Kasım 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSLER | KREDİ |
| LİSANS DERSLERİ |  |
| 1 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 3 |
| 2 | Eğitim Yönetimi | 3 |
| 3 | Eğitimde Denetim | 3 |
| 4 | İlköğretimde Denetim | 3 |
| 5 | Meslek Etiği | 3 |
| TEZSİZ YÜKSEK LİSANS |  |
| 1 | Hizmet İçi Eğitim | 3 |
| 2 | Öğretimde Denetim | 3 |
| 4 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 3 |
| 5 | Meslek Etiği | 3 |
| 6 | Türk Eğitim Sisteminde Teftiş | 3 |
| TEZLİ YÜKSEK LİSANS |  |
| 1 | Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar | 3 |
| 2 | Yönetimde Stres | 3 |
| 3 | Meslek Etiği | 3 |
| 4 | Eğitim Yönetimi ve Denetiminde Örnek Olaylar | 3 |
| 5 | Örgüt ve Yönetim Kuramları | 3 |
| 6 | Öğretimde Denetim | 3 |
| 7 | Türk Eğitim Sisteminde Teftiş | 3 |
| 8 |  |  |
| DOKTORA |  |
| 1 | Yönetimde Etik | 3 |
| 2 | Çağdaş Denetim Yaklaşımları | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | İDARİ GÖREVLER VE ÜYELİKLER | **Tarih** |
| 1 | A.Ü. Eğitim bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği  | 1995-1996 |
| 2 | **A.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı**  | **1998- 2001** |
| 3 | A.Ü.Eğitim Bilimleri fakültesi Burs Komisyonu Üyeliği |  |
| 4 | **A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Norm kadro Komisyonu Başkanlığı** |  |
| 5 | Ankara Üniversitesi Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeliği  |  |
| 6 | **Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları Bilim Danışma Kurulu Üyeliği** | 2003- Kasım 2007 |
| 7 | **Ankara Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeliği** |  |
| 8  | **Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı** | 28 Eylül 200728.09.2010 ikinci kez atama |
| 9  | **Fakülte Kurulu Profesör Temsilciliği** | 20 .9.2007-20.9.2010- 2013 |
| 10 | **Eğitim Bilimleri Fakültesi Etik Komisyonu**  | 10.11.2008 |
| 11 | **Eğitim Bilimleri Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeliği** | 10.11.2008 |
| 12 | **TÜBİTAK BİDEB Panel Üyeliği** | 16.06.2008 |
| 13 | **Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği** | 06.05.2009- 6.5.2012 |
| 14 | **Ankara Üniversitesi İKK Üyeliği** |  |
| 15 | **Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Yürütme Komitesi** | 01.06.2010 |
| 16 | **Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi** | 29.06.2010 |
| 17 | **Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Sosyal Bilimler Proje Değerlendirme Grubu Üyesi** | 2009 |
| 18 | **Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi** | 2010  |
| 19 | **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi Komisyonu Üyesi** | 15.08.2011 |
| 20 | **Ankara Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Koordinatörü** | 15.10.2012 |
| 21 | **Ankara Üniversitesi iç KOntrol** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | HAKEMLİK YAPILAN DERGİLER | **Tarih** |
| 1 | Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi |  |
| 2 | Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi |  |
| 3 | Milli Prodüktivite Merkezi Verimlilik Dergisi |  |
| 4 | **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi** |  |
| 5 | Eurasian Journal of Educational Research |  |
| 6 | **Eğitim Bilimleri ve Uygulama** |  |
| 7 | **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim MEB** |  |
| 8  | **TED Eğitim ve Bilim** |  |
| 9  | **Türkish Studies** |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **YÖNETİMİNDE TAMAMLANAN TEZLER** |
|  | Doktora |  |
| 1 | DOĞAN, E.“Endüstri Meslek Liselerindeki Uygulamaların Toplam Kalite Yönetimi Anlayışına Uygunluğu (Ankara İli Örneği)”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2000. |
| 2 | BAŞTEPE, İsmail. “Normal ve Taşımalı Eğitim Yapan Resmi İlköğretim Okul Yönetici, Öğretmen ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Okul (Örgütsel) Etkililik Algıları”. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002. |
| 3 | AYDOĞAN, İsmail. “MEB İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Personel Geliştirmeye İlişkin Görüşleri ve Bir Model Önerisi (Kayseri İli Örneği)“ Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002. |
| 4 | ÇİÇEK, Aycan. “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenlerini İşe Güdülemek İçin Kullandıkları Yöntemlere İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri (Rize İli Örneği)”. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002. |
| 5 | İ. Bakır ARABACI “Müfredat Laboratuvar Okulları (MLO) Stratejik Planlama Uygulamalarının Değerlendirilmesi (Malatya İli Örneği)“2003 |
| 6 |  Atila YILDIRIM “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Empatik Eğilim ve Becerileri ile Çatışma Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri Arasındaki İlişki (Ankara İli Örneği)“ 2003 |
| 7 | İsmail ZENCİRCİ “İlköğretimde Yönetim Süreçlerinin Demokratiklik Düzeyinin Katılım , Özgürlük ve Özerklik Boyutları Açısından Değerlendirilmesi (Balıkesir İli Örneği)“ 2003 |
| 8 | Cevat ELMA, “ İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İşe Yabancılaşması (Ankara İli Örneği)”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003.  |
| 9 |  Oğuz ÖZBEK, “Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Uymaları Beklenen Etik İlkeler ve Uyma Düzeyleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003. |
| 10 | Ali Faruk YAYLACI “İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Yurttaşlık Davranışları“ 2004 |
| 11 | Erkan TABANCALI “Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Uygulamalarının Değerlendirilmesi“ 2004 |
| 12 | Semiyha DOLAŞIR. “Antrenörlerin mesleki Etik İlkelere Uyma Düzeylerine İlişkin Antrenör ve Sporcu Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005.  |
| 13 | Musa KODAL. “Kara ve Deniz Harp Okulu Öğrencilerinin Kurumsal Disiplin Uygulamalarını Benimseme ve İtaat Düzeyleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 14 | Abdurrahman İlgan. “İlköğretim Müfettişleri ve İlköğretim Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Denetim Modelini Benimseme ve Devlet İlköğretim Okullarında Uygulanabilir Bulma Düzeyleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım, 2006. |
| 15 | Ali Erden. “Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Cumhuriyetinde Örgütsel Güven”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım, 2007. |
| 16 | Selda Polat. “Sosyal Adalet Açısından Eğitim Politikalarının Sonuçları Konusunda Yönetici ve Öğretmen Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım, 2007. |
| 17 | Ebru Oğuz . “ İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül , 2008. |
| 18 | Serdar Gürbüz . “Kurumsal İmaj ” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2008. |
| 19 | Engin Aslanargun. “Eskişehir ve Bilecik İllerindeki Kamu İlköğretim Okullarında Görev yapan Okul Müdürü ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Yönetimde Başvurduğu Güç Türleri. ” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Haziran, 2009. |
| 20 | Sabri Güngör. “Eleştirel Kuram Bakış Açısından Ankara İli İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Eğitim Yönetiminde Otorite ve Kültür Analizine İlişkin Görüşleri” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Kasım, 2010. |
| 21 | Murat Özdemir. “”Ankara İli Kamu Genel Liselerinde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Muhalefete İlişkin Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2010. |
| 22 | Hakan Beyaz.Kriminal Polis Laboratuvarlarında Çalışan Adli Bilim (Kriminalistik) Uzmanları ve Olay Yeri İnceleme Personelinin Etik İlkeleri ve Etik Eğitimi (Bir Hizmet İçi Eğitim M Odeli Önerisi). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nisan, 2011. |
| 23  | Oxana Manolova. Mesleki Etik İlkelere İlişkin Türkiye ve Moldova’daki Öğretmenlerin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2011. |
| 24 | Nihan Demirkasımoğlu. Ankara İli Kamu ve Özel Okul Sınıf Öğretmenlerinin Psikolojik Sözleşme Algıları ve İş Çevresine Uyum Düzeyleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak , 2012. |
| 25 | Uğur Akın. Kamu İlköğretim Okul Müdürlerinin Kişisel İnisiyatif Alma Durumları ve Öz Yeterlikle İlişkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak , 2012. |
| 26 | Zeynep Uğur. Eğitim Örgütlerinin Örgütsel Ağbağ Düzeneğindeki Konumunun İşbirliği Düzeylerine Etkisi Sinop İli Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2013. |
| 27 | Kadriye Işıklar Pürçek. Ankara İli Kamu İlköğretim Okullarında Görev Yapan Okul Müdürlerinin Koçluk Davranışı Gösterme Durumları ile Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişki. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2014. |
| **28** | Bilgen Kıral . **Lise Yöneticilerinin Öğretmenleri Güçlendirmesi ve Öğretmenlerin Kayıtsızlık (Sinizm) Davranışları İle İlişkisi.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2015. |
| 29 | Muzaffer Şimşek. Afyonkarahisar İli İlköğretim Okullarının 1930-1940 Ve 2000-2010 Yıllarına Ait Denetim Tebliğlerine Göre Eğitim Öğretim Sorunları Ve Çözüm Önerileri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2016. |
| 30 | Ahmet saylık. **Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin paternalist liderlik davranışları ile hofstede’nin kültür boyutları arasındaki ilişki.** Ankara. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Yüksek Lisans** |  |
| 1 | AYTAÇ, Tufan. “Genel Liselerde Uygulanmakta Olan Ders Geçme ve Kredi Düzeni hakkında Okul Yöneticilerinin Görüşleri: Sorunlar ve Öneriler. A.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995. |
| 2 | TAŞ, Ali. “Ankara İli İlköğretim Okulları Öğretmenlerinin Eğitim Sendikalarından, Sendikaların Öğretmenlerden Beklentileri”. A.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995. |
| 3 | BOZKAN, Osman. “İlköğretim Okullarında Görev Yapan Sınıf Öğretmenleri İle Branş Öğretmenleri Arasındaki Çatışma Nedenleri (Afyon İli Örneği)”. A.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998. |
| 4 | YILMAZ, Muhittin. “İlköğretim Okullarında Ders Teftişinde Karşılaşılan Sorunlar (Ankara İli Örneği)”. A.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998. |
| 5 | AYDOĞAN, İsmail. “ Özel Okullarda Yönetim Süreçlerinin İşleyişi (Kayseri İli Örneği) ”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü ,1998. |
| 6 | ATALAY, Mehmet Salih. “Pedagojik Formasyonu Olmayan Yüksek Okul Mezunu Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Bütünleştirilmeleri ”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998. |
| 7 | SAYIN Şakir.“ Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Ders Geçme ve Kredi Düzeni İle Sınıf Geçme Düzeninin Değerlendirilmesi-Ankara İli Örneği” A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü,1998. |
| 8 | YÜKSEL, Mustafa. “İlköğretim Okulu Müdürleri ve Müfettişlerin Değerlendirme Sürecinde Gösterdikleri Davranışların Sınıf Öğretmenlerini Güdüleme Düzeyleri”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü ,1999 |
| 9 | **OĞUR, Selda Polat.**“ Genel Liselerde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Yönetim Süreçlerine İlişkin Yönetici Davranışlarını Demokratik Olarak Algılama Düzeylerinin Değerlendirilmesi”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü,1999**.** |
| 10 | YAYLACI, Ali Faruk.“ İlköğretim Okullarında Ailenin Okula Katılımı –Ankara İli Örneği” A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü 1999. |
| 11 | ÖZDEMİR, Yılmaz. “ Sekiz Yıllık İlköğretimin Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar- Ankara İli Mamak İlçesi Örneği”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü , 1999. |
| 12 | ÖZBEK, Adem.“Ankara Büyükşehir Belediyesi Sınırları İçinde Bulunan Ankara Sanayi Odasına Kayıtlı Özel Sektör İşletmelerinin Hizmet İçi Eğitime İlişkin Sorunları ve Çözüm Önerileri”: A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü , 2000 |
| 13 | URUNGU, Ayşe.“İlköğretim Okulları Yöneticilerinin Koordinasyon Yöntemlerini Kullanma Düzeyleri- Ankara İli Örneği”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü , 2000. |
| 14 | KOCADAĞ, Yıldız. “ Aday Öğretmenlerin Hizmet İçinde Yetiştirme Sorunları –Yozgat İli Örneği”. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü , 2001. |
| 15 | TAN, Mete. “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Halkla İlişkiler Rolü (Mardin İli Örneği) ” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002. |
| 16 | OĞUZ, Ebru. “ İlköğretim Okulu Yönetici Performansının Değerlendirilmesine İlişkin Görüşler –Ankara İli Örneği”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002. |
| 17 | HAMARAT, Fatma. “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Aday Öğretmenleri İşbaşında Yetiştirme Rolü ve Yetiştirme Uygulamaları (Yozgat İli Örneği)”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002. |
| 18 | Ali Hikmet DEMİR “İlköğretim Okulu Öğrencilerinde Stres Yaratan Yönetici Davranışları ve Öğrencilerin Gösterdikleri Başa Çıkma Davranışları (Şanlıurfa İli Örneği)“ 2002 |
| 19 | Nihat KAHRAMAN“İlköğretim Müfettişlerinin Mesleki Etik İlkeleri ve Bu ilkelere Uyma Düzeyleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003. |
| 20 | Sabri GÜNGÖR “ Eğitim Yönetiminde Paradigmaların Belirlenmesi ve İlköğretim Okul Yöneticileri, öğretmenleri ve Müfettişlerinin Bunlara İlişkin Görüşleri” 2004 |
| 21 | Sevgi YILDIRIM “İlköğretim Müfettişlerinin İş Performanslarının Değerlendirilmesine ilişkin Görüşler ve Öneriler (Ankara İli Örneği)“ Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004 |
| 23 | Selçuk Demir “Öğretim Üyelerinin Kara Harp Okulunun Bürokratik Özellikleri ve İşleyişine İlişkin Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 24 | Serdar Ülger. “Kara Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Askeri Liselerde Klinik denetim Modeline Göre Gösterilmesi Gereken ve Bölüm Başkanları Tarafından Gösterilen davranışlara İlişkin Öğretmen Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 25 | Neşe Gür. “İlköğretim Okullarında Çevresel Baskı Gruplarının Etkinlikleri (Ankara İli Örneği). ”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006. |
| 26 | Rana Kasapoğlu. “İlköğretim Okullarında Gezinerek Yönetim Tekniğinin Uygulanabilirliğine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri (Ankara İli Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2006. |
| 27 | Abdullah Aydın Ünlü. “ Ankara İli Merkez İlçelerindeki Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin, Yönetici İşe Güdüleyen Etmenlerin Önemi ve Yeterli Bulunması Hakkındaki Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Haziran, 2006. |
| 28 | Ayşenur Zobar.” Ailelerin ve Öğrencilerin Lise Seçimini Etkileyen Faktörler (Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Haziran, 2006. |
| 29 | Yusuf Okumuş.” Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmesine İlişkin Görüşler ve Öneriler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Aralık , 2006. |
| 30 | Zehra İlbars. “İngilizce Öğretmenlerinin Öğretimsel Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Görüşler ve Öneriler (Ankara İli Örneği)”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Aralık, 2006. |
| 31 | Gökhan Arastaman. “Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Bağlılık Durumlarına İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticilerinin Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Ekim, 2006.  |
| 32 | Tevfik Fikret Eyi. “İlköğretim Müfettişlerinin Araştırma Görevlerini GerçekleştirmeLerine İlişkin Görüşleri”. (Adana İli Örneği). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,Kasım, 2006. |
| 33 | Muammer Ciğer. “İlköğretim Müfettişlerinin Ders Denetim Sürecinde Gösterdikleri Davranışların Öğretmenleri Güdülemesine İlişkin Öğretmen ve Müfettiş Görüşleri (K. Maraş Örneği)” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Kasım, 2006. |
| 34 | Ali İhsan Okat. “Genel Lise ve Endüstri meslek Lisesi Öğrencilerinin Okuldaki Kural Dışı Davranışlarına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri (Adana İli)” Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , 2006. |
| 35 | Şükrü Uyar. “Öğretmenlerin Okul Yönetimine Katılmasının Yararlarına İlişkin Düzce İli İlköğretim Okullarındaki Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Şubat, 2007. |
| 36 | Didem Tekin. “ Avrupa Birliği’ne Uyum Sürecinde Türkiye’de Sınıf Öğretmenlerinin Seçim Ölçütleri ve Süreçleri Modelinin Uygulanabilirliği“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Mart, 2007 |
| 37 | Nihan SalarDEMİRKASIMOĞLU “ Ankara İli İlköğretim Okulu Öğretmen ve Yöneticilerin Öfke Kaynakları, Öfkelerini İfade Etme Biçimleri ve Öfke Yönetimi Stratejilerine İlişkin Görüşleri“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Temmuz, 2007 |
| 38 | Filiz Akar. “ İlköğretim Okul Yöneticilerinin Bilişsel Stilleri“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Temmuz, 2007 |
| 39 | Funda NAYIR. “ Ankara’da Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrenim Görmekte Olan Öğretmen, Yönetici ve Müfettişlerin Sorunları”.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Eylül, 2007 |
| 40 | Yunus Emre Işıkoğlu. “Hakkari İl Merkezindeki Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının Olanakları ve Kadro Sorunları”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Ekim, 2007 |
| 41 | Ali Naşit Aras. “Almanya’da Görevli Türk Öğretmenlerin Sorunları”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Kasım, 2007 |
| 42 | Hatice TURAN. “ İlköğretim Okul Müdürlerinin Yönetim İşlevlerinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Sorun Çözme Uygulamaları”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Kasım, 2007. |
| 43 | S. Soner GÖRGÜLÜ. “ Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Kurumlarda Çalışan Öğretmenler Hakkında Açılan Soruşturmalar ve Sonuçları ”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Kasım, 2007. |
| 44 | Mustafa Çalışır. “ Mamak İlçesi İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Kullandıkları Yetki Türü ve Düzeyleri“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ,Haziran , 2008. |
| 45 | Tuğba, Kuşkonmaz. “ Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Peter Blau’nun Sosyal Takas Kuramının Ankara İli İlköğretim Okullarında Uygulanma Durumu“. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ,Mart, 2008. |
| 46 | **Serpil Çiçek Aygün.** “ Ankara İli Genel Liselerinde Performansa Dayalı Denetimin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri. “Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ,Ağustos, 2008. |
| 47 | Mevlüt Oruç. “Ankara ili Mamak ve Çankaya İlçelerindeki Genel Lise ve Meslek Lisei Öğrencilerinin Okul Malına Karşı Gösterdikleri Tahripçi Davranışlarla İlgili Olarak Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri“Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ,Haziran, 2008. |
| 48 | **Mehtap Şahan Yıldız.** “ Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Performansının Değerlendirilmesine İlişkin Ankara İli Müfettiş, Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşleri“Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ,Haziran , 2008. |
| 49 | **Çiğdem Savaş.** Bilgi Toplumunda Geleceğin Okullarına İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. **A.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat, 2010.** |
| 50 | **Mustafa Göksel Köroğlu.** Türkiye’de Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının Sorunlarına İlişkin YİBO Yöneticileri ve Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri”. A**.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2009.** |
| 51 | **Didem Özkan.** Yönetici, Öğretmen , Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre Bilim ve Sanat Merkezlerinin Örgütsel Etkililiği. A**.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ekim, 2009** |
| 52 | **Hacer Akkalkan.** “Okul Büyüklüğü’nün Öğrencilerin Akademik Başarısı, Okula Devamı ve Disiplini İle İlişkisi“A**.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2009** |
| 53 | **Şenay Sarıhan.** “Mesleki Açık Öğretim Lisesindeki Öğrenci Hizmetlerinin Etkililiği Konusunda Öğrenci Görüşleri“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ekim, 2010. |
| 54 | **Onur Ağaoğlu.** Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin İş Doyumu”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak, 2011. |
| 55 | **Esengül Leskovci.** Kosova Eğitim Deneticilerinin Türk Eğitim Denetimi Sisteminin Kosova Eğitim Sisteminde Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2011. |
| 56 | **Fatma Büyükgenç.** Uluslar arası Bakalorya Diploma Programı Mezunlarının Programa İlişkin Görüşleri.“.Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mart, 2014. |
| 57 | **Mehmet Ali Akdağ.** Türkiye Bursları Kapsamında Yükseköğrenim İçin Türkiye’ye gelen Öğrencilerin Sorunları ve Bu Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım, 2014. |
| 58 | **Özge Erdemli.** Öğretmenlerin İşten Geri Çekilme Davranışları ve Çalışma Etiği İle İlişkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak, 2015. |
| 59 | **Tuğba Güner Demir.** Öğretmenlerin Sergiledikleri Rol Fazlası Davranışlar ve Bireysel Değerleri İle İlişkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ocak, 2015. |
| 60 |  **Burcu Toptaş.** Ankara İli Kamu İlkokullarında Görev Yapan Öğretmenlerin İşlerini Anlamlı Bulma Düzeyleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Ocak, 2016. |
| 61 | **Hüseyin. ACER.** Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Denetiminde Yaşanan Sorunlar (Gelir Destekli Ruhsat Uygulaması Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2016. |
| 62 | **Ayhan Duykuluoğlu.** Lise Müdürlerinin Ders Denetim Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 10 Ağustos , 2016. |
| 63 | **Levent Gülbaz.** İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Okul Güvenliğine İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 27 Ekim, 2016. |
| 64 | Bayram, Duygu. **Ankara İli Kamu Ortaokullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Sosyal Kaytarma Davranışları.** Ankara. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temmuz, 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Danışmanlığında TamamlananTezsiz Yüksek Lisans Projeleri** |  |
| 1 | Fatma BALIKÇI,  | Okul öncesi Öğretmenlerinin Denetiminde Dikkate Alınacak Ölçütler ve Denetim Formunun Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kasım 2003.  |
| 2 | Arzum GÜNEY | İş Eğitimi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde (Ortam ve Disipline Yönelik) Karşılaştıkları Sorunlar- Elmadağ ilçesi Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004. |
| 3 | Setenay ÇAPAR | İlköğretim Okullarında Görev Yapan Rehber Öğretmenler ile Diğer Öğretmenler Arasında Görev Esnasında Ortaya Çıkan Çatışma Nedenleri (Ankara İli Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran 2004. |
| 4 | Tuncay MORKOÇ | Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi İlk ve Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmen Dağılımının Norm Kadro Sayısına Göre Dengeli Olup Olmadığına İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri- Gölbaşı İlçesi Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2004. |
| 5 | Necdet KARA | Örgüt İçi İletişim Sorunları ve Çözüm Önerileri (Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Örneği) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 6 | Sinan ÇAKIR |  |
| 7 | Serdar İNANLI | Türk Kamu Yönetiminde Denetim Sisteminin Geleceği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Ocak 2005 |
| 8 | Şener GÖNÜLAÇAR  | Türk Eğitim Sisteminin Avrupa Birliği’ne Entegrasyonu. ”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Ocak 2005. |
| 9 | Tansel YAZICIOĞLU | İlköğretim Okul Müdürlerinin Sınıf İçi Gözlem Tekniklerini Kullanarak Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Performanslarının Belirlenmesine Yönelik Bir Örnek Çalışma –Altındağ İlçesi Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 10 | Ali Taştan | Sınıf Değerlendirme Tekniklerinin İlköğretimde 2-5. Sınıflarında Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 11 | Özlem Topal | Özel Dershanelerde Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı (Çankaya İlçesi Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2005. |
| 12 | Özge Yıldız | Okul Yöneticilerinin Rehber Öğretmenlerin Görevlerini Yerine Getirme Durumlarına İlişkin Görüşleri (Ankara İli Polatlı İlçesi Örneği).Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006. |
| 13 | Emel Yeni | Öğretmenlerin Denetim Kaygısı .Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006. |
| 14 | Tülay Alkan | Eğitim Denetmenlerinin Uygulamada Karşılaştıkları Etik İkilemlere Yaklaşımlarının Etik Açıdan Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006. |
| 15 | Sevcan Erol | Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Ders Denetimine ilişkin Görüşleri |
| 16 | Fidan Parlak | İlköğretim Müfettişlerinin Yeni Müfredata İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2007. |
| 17 | Hüseyin Göksel Yalçın | Ankara, Sivas ve Osmaniye İllerinde Görev Yapan İlköğretim Okul Müdürlerinin Doğdukları Yerde Görev yapmalarının Olumlu ve Olumsuz Yanlarıyla İlgili Görüşleri. 2 Temmuz 2008.  |
| 18 | Birant Hamat | Özel Okullarda Çalışan Öğretmenlerin Motivasyonlarını Etkileyen Etmenlere İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 15 Şubat 2010.  |
| 19 | Ece Akün | Anaokulu Öğretmen ve Yöneticilerinin Denetim Sırasında Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2011. |
| 20 | Serikan Dündar | Osmanlı Döneminden Günümüze Türk Eğitim Sisteminde Teftişin Tarihsel Gelişimi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2011. |
| 21 | Tülay Babaoğlan | Sınıf Öğrtmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Nedenleri İle Bu Davranışlarla Baş Etmede Uyguladıkları Stratejiler ve Sonuçları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eylül, 2012. |
| 22 | Mahmut Öztürk | Rehberlik ve Denetim Başkanlığı’nın Görev ve Yetkilerinde Yapılan Değişikliklere İlişkin Milli Eğitim Denetçilerinin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat, 2013. |
| 23 | Senan Yılmaz | İl Eğitim Denetmenlerinin Sergiledikleri Duygusal Emek Davranışları ve Bunların Sonuçları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2013.  |
| 24 | Mehmet Doğan | Fatih projesinin pilot uygulaması kapsamında eğitimde tablet bilgisayar ve etkileşimli tahta kullanımına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri (Ankara İli Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nisan, 2014. |
| 25 | Melek Bayboğa | Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Etik Dışı Davranışlarına İlişkin Bakanlık Denetçilerinin Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2014. |
| 26 | Mustafa Özdemir | Lise Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Matematik Branşındaki Milli Eğitim Denetçilerinin Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat 2014. |
| 27  | İrfan Kaya | Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Denetim Birimlerinin Birleştirilmesine İlişkin Maarif Müfettişlerinin Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2014. |
| 28 | Ebru Çelik | Milli Eğitim Bakanlığı Denetçilerinin Kurumsal ve Bireysel Rehberlik Rolleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2014. |
| 29 | Ayşegül Ay | Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Motivasyonunu Artırmada Kullandıkları Ödüllere İlişkin Öğretmen Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat ,2015. |
| 30 | Rıza Divrikli | Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Aday Meslek Mensuplarının Katıldıkları E-Stajyer Eğitim Programının Etkililiği Konusunda Stajyer Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nisan, 2015 |
| 31 | Ebru Bodur | Okul Müdürlerinin Ders Denetim Rollerine İlişkin Okul Müdürü ve Öğretmen Görüşleri. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ağustos, 2015 |
| 32 | Selim Gürkan | Temel Liselerin Değerlendirilmesine İlişkin Maarif Müfettişi ve Okul Müdürü Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2016. |
| 33 | Tuğba Uysal | Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi (ETCEP) Eğitimlerine Katılan Karaman İli Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Görüşlerinde Meydana Gelen Değişmeler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2017. |
| 34 | Abdul Kadir Ünaldı | Fransa, Hollanda, İskoçya, Çekya ile Türkiye Eğitim Denetimi Sistemlerinin Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2017 |
| 35 | Tuğrul Andaç | Ankara İli Hastane Sınıflarında Görev Yapan Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Haziran, 2017 |
| 36 | Özgür Kolay | Sınıfında Iraklı Göçmen Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 3 Ocak, 2018 |
| 37 | Önder Korkmaz | Ankara’da Bulunan Elçilik Okulları Üzerine Bir Değerlendirme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 3 Ocak, 2018 |
| 38 | Dilara Özmen | Özel Okul Velilerinin Sıradışı Beklentileri İle Yönetici ve Öğretmenlerin Bu Beklentilere Göstermiş Oldukları Tepkiler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Ocak, 2018. |
| 39 | Demet Yıldırım | Sınıf Öğretmenlerinin Okul Müdürlerinin Ders Denetimine İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Ocak, 2018. |
| 40 | Esma Konuş |  |
| 41 | Murat  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | İDARİ GÖREVLER VE ÜYELİKLER | **Tarih** |
| 1 | A.Ü. Eğitim bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği  | 1995 |
| 2 | **A.Ü.Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı**  | **1998- 2001** |
| 3 | A.Ü.Eğitim Bilimleri fakültesi Burs Komisyonu Üyeliği |  |
| 4 | **A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Norm kadro Komisyonu Başkanlığı** |  |
| 5 | Ankara Üniversitesi Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeliği  |  |
| 6 | **Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları Bilim Danışma Kurulu Üyeliği** | 2003- Kasım 2007 |
| 7 | **Ankara Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeliği** |  |
| 8  | **Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı** | 28 Eylül 200728.09.2010 ikinci kez atama |
| 9  | **Fakülte Kurulu Profesör Temsilciliği** | 20 .9.2007-20.9.2010- |
| 10 | **Eğitim Bilimleri Fakültesi Etik Komisyonu**  | 10.11.2008 |
| 11 | **Eğitim Bilimleri Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeliği** | 10.11.2008 |
| 12 | **TÜBİTAK BİDEB Panel Üyeliği** | 16.06.2008 |
| 13 | **Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği** | 06.05.2009- 6.5.2012 |
| 14 | **Ankara Üniversitesi İKK Üyeliği** |  |
| 15 | **Ankara Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Yürütme Komitesi** | 01.06.2010 |
| 16 | **Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi** | 29.06.2010 |
| 17 | **Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Sosyal Bilimler Proje Değerlendirme Grubu Üyesi** | 2009 |
| 18 | **Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi** | 2010  |
| 19 | **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi Komisyonu Üyesi** | 15.08.2011 |
| 20 | **Ankara Üniversitesi İç KOntrol** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | HAKEMLİK YAPILAN DERGİLER | **Tarih** |
| 1 | Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi |  |
| 2 | Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi |  |
| 3 | Milli Prodüktivite Merkezi Verimlilik Dergisi |  |
| 4 | **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi** |  |
| 5 | Eurasian Journal of Educational Research |  |
| 6 | **Eğitim Bilimleri ve Uygulama** |  |
| 7 | **Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim MEB** |  |
| 8  | **TED Eğitim ve Bilim** |  |
| 9  | **EJER**  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | BİLİM KURULU ÜYELİKLERİ**Toplantının Adı** | **Düzenleyen Kurum/lar** | **Tarih** |
| 1 | Kamu Etiği Sempozyumu | TODAİE | 25-15 Mayıs 2009 |
| 2 | IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi | Pamukkale Üniversitesi-Eyedder | 14-15 Mayıs 2009 |
| 3 | III. Eğitim Yönetimi Kongresi | Osmangazi Üni.-EYEDDER | 25-26 Nisan 2008 |
| 4 | 1. Uluslararası Eğitim ve Kültür Bağlamında Avrupalı Türkler Kongresi | Anvers Türk Dernekler Birliği- Erciyes Üniversitesi | 22-23 Şubat 2008 |
| 5 | II.Uluslararası Avrupalı Türkler Kongresi 14-16 Mayıs 2009 ... | Anvers Türk Dernekler Birliği- Erciyes Üniversitesi | 14-16 Mayıs 2009  |
| 6 | **I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirmede Kongresi** | Ankara Ün. Eğitim Bilimleri Fakültesi/ Ölçme ve Değerlendirme AnabilimDalı | 14-16 Mayıs 2008 |
| 7 | **Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu** | TEMSEN | 22-23 Haziran 2009 |
| 8  | 8. ULUSAL BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK KONGRESİ | Ankara Üniversitesi Elmadağ Meslek Yüksekokulu ve Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Adalet Meslek Yüksekokulu | 14 Ekim-16 Ekim 2009 |
| 9  | **Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu****Danışman** | TEMSEN | 22-23 Haziran 2010 |
| 10 | **Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu****Danışman** | TEMSEN | 22-23 Haziran 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PUANLAMA DIŞI DİĞER ÇALIŞMALAR** |
| 1 | Pehlivan, İnayet. “ Eğitim Yönetiminde Stres Kaynakları”. Ankara: A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi. 1993.(Tez Danışmanı: Prof.Dr. Haydar Taymaz).  |
| 2 | Pehlivan, İnayet. “ The Role Of School Principals In School Organisation And Principal Training”. **YÖK/ World Bank National Education Development Project.** University Of Cincinnati, Teacher College Educational Administration Department, Cincinnati -OHIO, September 1996. |
| 3 | Pehlivan, İnayet. “ Eğitim Yöneticilerinin Etik Davranışları Üzerine Bir Araştırma”. Ankara: A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, 1997.  |
| 4 | **Hoşgörü ve Eğitim Toplantısı.** Ankara: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ortak Yayın No: 2, 1995. **(Editör: Yrd.Doç.Dr. İnayet Pehlivan).** |
| 5 | Aydın, İnayet. Erdem Aydın. (2000). **Polis Meslek Etiği.** Ankara: EGM Eğitim Dairesi Başkanlığı Yayınları. |
| 6 | Aydın, İnayet P. (2002). **Ankara Üniversitesi Görevde Yükseltme Eğitimi Ders Notları** (1). Ankara Üniversitesi Basımevi. |
| 7 | M.E.B. Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Daire Başkanlığı. **Ailenin Çocuğun Okuldaki Eğitimine Katılım Sorunları ve Katılımın Sağlanması İçin Bir Model .** Danışman: Doç.Dr.İnayet PEHLİVAN. Araştırma Ekibi: Semra Başaran, Filiz Koç, Mili Eğitim Basımevi, Ankara 2001.  |
| 8 | M.E.B. Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Daire Başkanlığı. **Öğretmenlerin Performans Değerlendirme Modeli ve Sicil Raporları.**Danışman: Doç.Dr.İnayet PEHLİVAN. Araştırma Ekibi: Atilla Demirbaş, Ercan Eroğlu. Mili Eğitim Basımevi, Ankara 2001. |
| 9 | Eğitimde Yeni Trendler. Montessori ve Waldorf Okulları**. Anneyiz Biz. Aile ve Yaşam Dergis**i. 2005/6. |
| 10 | Röportaj. Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Dergisi. 2-6, Aralık 2003,  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tamamlanan Projeler |
| 1 | Pehlivan, İnayet. “ The Role Of School Principals In School Organisation And Principal Training”. **YÖK/ World Bank National Education Development Project.** University Of Cincinnati, Teacher College Educational Administration Department, Cincinnati -OHIO, September 1996. |
| 2 | İnayet Aydın, Kürşad Yılmaz, Hasan Basri Memduhoğlu, Sabri Güngör, Ebru Oğuz SOBAG-106K375 Numaralı “Türkiye’de Akademik ve İdari Personelin Psikolojik Sözleşmesi Üzerine Bir Araştırma: Eğitim Fakülteleri Örneği” . TÜBİTAK, Sonuçlanma Tarihi 29.11.2007 tarih ve 53 sayılı toplantıda kabul edilmiştir. |
| 3 | İnayet Aydın, Nihan Demirkasımoğlu, Senar Alkın **. S**OBAG- 109K594 Nolu, ““Türk Kamu Üniversitelerinde Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Akademik Etik İlkeleri Benimseme ve Meslektaşlarının Bu İlkelere Uyma Düzeylerine İlişkin Görüşleri” . TÜBİTAK, Başlangıç Tarihi 01.03.2010, Bitiş Tarihi: 01.03.2011.07.04.2011 tarih ve 84 Sayıılı toplantıda kabul edilmiştir. |
| 3 | Aydın, İnayet. Ethics Council at the Prime Ministry of Turkey and the European Commission.  **Ethics for the Prevention of Corruption in Turkey-TYEC1”** . **Senior Expert.**  30 Nov. 2007- 30 Nov. 2009 |
| 4 | Aydın, İnayet. Ethics Council at the Prime Ministry of Turkey and the European Commission. **“Project on Consolidating Ethics in the Public Sector in Turkey (TYEC 2)..** 29 March 201229 March 2014. |
| 5 | **TÜBİTAK 1002 Proje No:** 114K969. **Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Kamu Hizmeti Motivasyonu ve Çalışma Etiği Tutumları Üzerine Bir Araştırma.** Proje Yürütücüsü: **Prof. Dr. İnayet AYDIN, Araştırmacı:** Nihan DEMİRKASIMOĞLU, Bursiyerler: Özge ERDEMLİ SILDIROĞLU, Tuğba GÜNER DEMİR, 1 Nisan 2015- 1Nisan 201603/10/2016 tarih ve 53305490/161.3.1/E.205572 sayılı toplantı kararı ile projenin sonuçlandırılması kabul edilmiştir.  |
| 6 | Aydın, İnayet. Avrupa Birliği ve Başbakanlık Etik Kurulu. Yolsuzluğun Önlenmesi ve Etiğin Teşviği İçin Teknik Destek Projesi. Milli Eğitim Bakanlığı Etik Eylem Planının Hazırlanması. Non Key Expert. Haziran 2017.  |
| 7 | Aydın , İnayet. “Göçmenlere Yönelik Uyum El Kitabının Hazırlanması Projesi” **“Supporting the Orientation of Migrants and Refugees in Turkey Through Harmonization Programmes”.** İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Genel Müdürlüğü ve Uluslararası Göç Örgütü İşbirliği ile. 20 Şubat- 20 Mart 2017.  |
| 8 | Aydın, İnayet. European Union and Council of Europe.Ministry of Justice, High Council of Judges and Prosecutors, Turkish Justice Academy, Union of Turkish Bars Association. **Project of Strengthening Judicial Ethics in Turkey”. Senior Expert.** December 2015- December 2017.  |
| 9 | Aydın, İnayet. **“**Strengthening Transparency and Code of Ethics for Enhanced Public Confidence in Court of Cassation in Turkey” project. **“National Consultant on Professional Ethics’’.** October 2017 - 31 December 2017.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | GAZETE YAZILARI |
| 1 | **1Nisan 2006** Radikal Gazetesi “Yorum Köşesi”. Öğrenciye Uygun Okul Şart. |
| 2 | **18 Eylül 2006** Radikal Gazetesi “Yorum Köşesi”. “Eğitim Bilgiden İbaret Değildir”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | RADYO KONUŞMALARI |
| 1 | Türkiyenin Sesi Radyosu.**Durak Sohbetleri Programı**. 15 Mart 2012. “İş Yaşamında Stres” |
| 2 | Türkiyenin Sesi Radyosu. **Durak Sohbetleri Programı.**1 Mayıs 2012. İş Yaşam Dengesi |
| 3 | TRT **Türkiyenin Sesi Radyosu** Uzun İnce Bir Yoldayız Programı 11.09.2012. Konu: DUYGUSAL EMEK Prof.Dr.**İnayet Aydın** http://blog.4yon.org/?c=page&ID=75&t=uzunincebiryoldayiztrt# |
| 4 | **TRT 1 Ankara Radyosu** “Değerlere Yolculuk” Meslek Etiği”. 1 Mart 2013. http://www.trt.net.tr/medya3/ses/2013/03/04/94118cf3-a21e-4c71-8d57-da13828c53d8.mp3 |
| 5 | **TRT 1 Ankara Radyosu** “Değerlere Yolculuk”. “Stres Yönetimi”. 2013. http://www.trt.net.tr/medya3/ses/2013/03/04/94118cf3-a21e-4c71-8d57-da13828c53d8.mp3 |
| 6 | **TRT 1 Ankara Radyosu** “Değerlere Yolculuk” “Eğitim ve okullar”. 2 Ekim 2015. http://radyo.trt.net.tr/Sayfalar/Web/podCast.aspx?OID=3b584e59-f4e8-44c4-9b36-eb21953ae430&Id=2 |
| 7 | **TRT 1 Ankara Radyosu** “Önce İnsanız” “İş Yaşamında Stres ”. 26 Ağustos 2016. 11:00. Yapımcı: Huriye Öztürk Çınar. Sunucu: Halil Yıldırım. |
| 8 | **TRT 1 Ankara Radyosu** “Önce İnsanız” “Meslek Etiği ”. 9 Eylül 2016. 11:00. Yapımcı: Huriye Öztürk Çınar. Sunucu: Halil Yıldırım. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TELEVİZYON PROGRAMI  |
| 1 | TRT Okul Televizyonu . “Günlük Rehber Programı”. Alternatif Okullar “ 18.1.2013http://www.youtube.com/watch?v=KnjIat-ZYB0 |