**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **SHB441 Kanıta Dayalı Sosyal Hizmet Uygulaması** |
| Dersin Sorumlusu | Arş Gör. Dr. Burcu Özdemir Ocaklı |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Kanıta dayalı uygulamanın tarihi, sosyal hizmette kanıta dayalı uygulamanın aşamaları, kanıta dayalı sosyal hizmet uygulaması için sosyal hizmet uzmanlarının sahip olması gereken beceriler ve yükümlülükler, kanıta dayalı sosyal hizmet uygulaması için araştırma yöntemleri, yarı-deneysel araştırma yöntemi, sistematik derleme ve meta-analiz yöntemleri, kanıta dayalı sosyal hizmet müdahalesi örnekleri ve kanıta dayalı sosyal hizmet müdahalesi için grup uygulaması |
| Dersin Amacı | Kanıta dayalı sosyal hizmet uygulaması dersinin amacı kanıta dayalı sosyal hizmet müdahalelerinin tarihini, amaçlarını, aşamalarını ve kullanılan araştırma yöntemlerini öğreterek bu uygulamalar için gerekli bilgi, beceri ve değer bütününü öğrencilere kazandırmak, bu bilgi, beceri ve değer bütününü ise örnek uygulamalarla ve grup çalışmalarıyla pekiştirmektir. |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | AKGÖZ, S , ERCAN, İ , KAN, İ . (2004). Meta-analizi. Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi , 30 (2) , 107-112  KARAÇAM ZEKİYE , Sistematik derleme metodolojisi Sistematik Derleme hazırlamak için bir rehber DEUHYO ED,DEUHYO ED,,2013  Özkan, Y. ve Cifci, E.G. (2012), “Sosyal Hizmette Kanıta Dayalı Uygulamalar: Sosyal Hizmet Eğitimi Açısından İrdelenmesi”, Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 23 (1), 149-160.  Polat, G.(2007) “Kanıta Dayalı Sosyal Hizmet Uygulaması” Sağlık ve Toplum, Yıl:17, Sayı:3, ss.34-42.  Tuncay, T. (2016). “Sosyal Hizmet Müdahalesini Araştırmak Uygulama Kanıtlarla Nasıl Güçlendirilebilir?”, Toplum ve Sosyal Hizmet, 27(2):116–129. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 6 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |