**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **CGM202 - Özel Gereksinimli Çocuklar ve Desteklenmesi** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Figen Gürsoy |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3,0 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu ders kapsamında özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin ilkeleri, özel eğitimin tarihçesi, nedenleri sınıflandırılması, engel gruplarına göre özel gereksinimli çocuklar ve desteklenmesi, kaynaştırma uygulamaları ve bireysel eğitim programı ve hazırlama konularına yer verilmiştir. |
| Dersin Amacı | Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin ilkeleri, özel eğitimin tarihçesi, nedenleri sınıflandırılması, engel gruplarına göre özel gereksinimli çocuklar ve desteklenmesi, kaynaştırma uygulamaları ve bireysel eğitim programı hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 + 2 (T+U Saat) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Aral, N. ve Gürsoy, F. (2007). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.  Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve özel eğitime giriş. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.  Fazlıoğlu, Y. (2009). Erken çocukluk gelişimi ve eğitim. İstanbul: Kriter Yayınları.  Özsoy, Yahya. M. Özyürek ve S. Eripek. (2001). Özel Eğitime Giriş. Ankara: Karatepe Yayınları.  Sucuoğlu, B. ve Kargın, T. 2006. İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa, Ankara.  Yörükoğlu, A. (1997). Çocuk Ruh Sağlığı. İstanbul: Özgür Yayınları. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 6,0 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |