**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **CGM313 - Erken Okur-Yazarlık** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Gülen BARAN |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2,0 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu ders kapsamında; erken okur-yazarlığa ilişkin kavramlar, erken okur-yazarlık becerilerinin kapsamı ve gelişimi, okuma ve akademik başarı ile ilişkisi, etkileyen etmenler, ev ortamının i rolü, erken okur-yazarlık becerilerinin değerlendirilmesi ve destekleyici stratejiler konularına yer verilmiştir. |
| Dersin Amacı | Erken okur-yazarlığa ilişkin kavramlar, erken okur-yazarlık becerilerinin kapsamı ve gelişimi, okuma ve akademik başarı ile ilişkisi, etkileyen etmenler, ev ortamının rolü, erken okur-yazarlık becerilerinin değerlendirilmesi ve destekleyici stratejiler ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 + 0 (T+U Saat) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Parbucu, N. ve Dinç, B. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık. Ankara: Anı Yayıncılık.Beaty, J.J. (2018). Erken Çocuklukta 50 Okur-Yazarlık Stratejisi ( Çev. F. Alisinanoğlu ve S. Demir Kaya). Ankara: Pegem Akademi.Temel, F. (2017). Dil ve Erken Okur-Yazarlık. Ankara: Hedef Yayıncılık. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 3,0 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |