



DUYGUSAL KAYNAKLI SORUNLARA İLİŞKİN VAKA ÖRNEKLERİ

Öğrencilerin kendi seçtikleri bir **duygusal kaynaklı davranış sorunu**na sahip bir çocuğu farklı ortamlarda gözlemlmeleri, davranışa ilişkin değerlendirmeler yapmaları, aile görüşmeleri yapmaları ve bu çerçevede bir müdahale planı oluşturmaları beklenir.

Hazırlanan ve sunumu yapılan raporlar üzerinden;

seçilen davranım bozukluğunun içeriği, görülme şekli, sıklığı,

çocuğun özellikleri, ailenin özellikleri

davranışın görüldüğü ortam ya da durum,

ailenin/öğretmenin yaklaşımı ve davranışları,

müdahale planı,

aileye sunulan öneriler tartışılır.

Öğrencilerin duygusal kaynaklı davranış sorunlarının özellikleri, nedenleri, yol açtığı ilgili sorunlar, değerlendirme ve müdahale konularında edindikleri bilgileri, davranışı ve çocuğu gözlemleyerek, görüşmeler yaparak ve rapor ederek beceriye dönüştürmeleri konusunda rehberlik edilir.