**Doç. Dr. Ahmet YILDIZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İletişim Bilgileri**  ***Ankara Üniversitesi***  ***Eğitim Bilimleri Fakültesi***  ***Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü***  **E-Mail**  [*ahmety72@yahoo.com*](mailto:ahmety72@yahoo.com)  **Telefon**  *(312) 363 33 50/5014*  **Fax**  *(312) 363 61 45* | **C:\Users\Aylın\Downloads\11088491_10153133966232900_700401268349167686_o.jpg**  **Adres**  *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Cebeci Yerleşkesi Cemal Gürsel cad.06590,  Cebeci, ANKARA / Türkiye*  **Doğum Yeri ve Tarihi**  *Aydın/Kuşadası- 1972* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Bilgileri**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lisans** | **Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü** | **1997** | | **Yüksek Lisans** | **Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü/Halk Eğitimi** | **2002** | | **Doktora** | **Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü/Halk Eğitimi** | **2006** | | **Post-Doktora** | **Lancaster Üniversitesi Literacy Centre** | **2009** |   **İdari Görevler**   * *Y****etişkin Eğitimi ve Yaşam Boyu Öğrenme Bölümü Başkan Yardımcılığ****ı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi (2010-2016).* * *Ankara Üniversitesi* ***Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*** *(AKÇAM) Yönetim Kurulu Üyeliği, (2012-devam ediyor).* * *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.* ***Müdür Yardımcılığı****, (2013-2016).* * *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü* ***Erasmus Koordinatörlüğü*** *(2013-2016).*   **Mesleki Deneyim**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tarihler** | **İşverenin Adı ve Adresi** | **Görev Ünvanı** | | **1998-2003** | **Milli Eğitim Bakanlığı** | **Öğretmen** | | **2003-2006** | **Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi** | **Araş. Gör.** | | **2006-2010** | **Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi** | **Dr. Arş. Gör.** | | **2009-2010** | **Lancaster Üniversitesi Literacy Centre** | **Dr. /Araştırmacı** | | **2010-2012** | **Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi** | **Yrd. Doç. Dr.** | | **2012-** | **Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi** | **Doç. Dr.** | | **2017-2018** | **University of Applied Sciences Upper Austria** | **Misafir Öğretim Üyesi** |      |  | | --- | | **Dergi Editörlüğü ve Yayın/Bilim Kurulu Üyelikleri** | |  |  * ***Eleştirel Pedagoji Dergisi- Editörlük*** *(30-47 sayılar arası) 2013-2016.* * ***The Journal for Critical Education Policy Studies (JCEPS)- Editör kurulu üyeliği*** * ***Yetişkin Eğitimi Dergisi- Yayın Kurulu Üyeliği*** * ***Eleştirel Pedagoji Dergisi- Yayın Kurulu Üyeliği*** * ***Eğitim Bilim Toplum Dergisi- Yayın Kurulu Üyeliği***   **Verdiği Dersler**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dersin Kodu** | **Dersin adı** | **Düzeyi** | | **SMB011** | **Okul Dışı Öğrenme Ortamları** | **Lisans** | | **600310701010** | **Toplumsal Değişme ve Halk Eğitimi** | **Y. Lisans** | | **600310711171** | **Yetişkinlerin Okuma Yazma ve Temel Eğitimi** | **Y. Lisans** | | **600310802031** | **Freire, Dil ve Okuryazarlık** | **Doktora** | | **600310711071** | **Sivil Toplum Örgütleri ve Halk Eğitimi** | **Y. Lisans** | | **600310802100** | **Yetişkin Eğitimi Sosyolojisi** | **Doktora** | | **600310711131** | **Yetişkin Eğitiminde Grupla Çalışma Teknikleri** | **Y. Lisans** | | **YBÖ 5715s** | **Kültür ve Öğrenme(Seminer Dersi)** | **Y. Lisans** | | **YBÖ6715 s** | **Kültür ve Öğrenme(Seminer Dersi)** | **Doktora** | | **YBÖ9015** | **Yetişkinlerin Okuma Yazma Eğitiminde Seçme Konular** | **UAD** |   **Yayınlar**  ***Tezler***     * *Doktora:* ***Türkiye’de Yetişkin Okuryazarlığı: Yetişkin Okuma-Yazma Eğitimine Eleştirel Bir Yaklaşım*** *(Ekim 2006).* * *Yüksek Lisans:****Türkiye’de Yetişkin Eğitimi Araştırmaları: Amaç, Kapsam, Yöntem ve Eğilimler.*** *(2002).*   ***Kitaplar ve Kitap Editörlükleri***     * *Yıldız, A. Korkmaz, N. Doğan. N. (2019).* ***Tarihten Güncele Türkiye’de Laik Eğitim*** *(Ed. Ahmet Yıldız, Nurcan Korkmaz, Nejla Doğan). İstanbul: Kalkedon Yayınları* * *Yıldız, A. (2014).* ***Öğretmenliğin Dönüşümü****. (Ed. Ahmet Yıldız). İstanbul: Kalkedon YAYINLARI.* * *Uysal, M. & Yıldız, A. (Editörler). (2014).* ***Eleştirel Eğitim Yazıları.*** *Siyasal Yayınevi.* * *Uysal, M., Yıldız, A., Baykal, N.S., Alica, Z. (2013). III. International Conference on Critical Education (III. Eleştirel Eğitim Konferansı)* ***Bildiri Özetleri Kitabı****. Ankara Üniversitesi Yayını. No 373.* * *Ünal, I., Özsoy, S. Yıldız, A., Güngör, S., Aylar, E., Çankaya, D. (2010).* ***Eğitimde Toplumsal Ayrışma****. Ankara Üniversitesi Basımevi.* * *Yıldız, A. & Uysal, M. (Editörler). (2009).* ***Yetişkin Eğitimi****. İstanbul: Kalkedon Yayınevi.* * *Sayılan, F. & Yıldız, A. (Editörler) (2005).* ***Yaşam Boyu Öğrenme****. Temmuz 2005. PegemA Yayıncılık. Ankara.*   ***Uluslararası Kitaplarda Bölümler***     * *Yıldız, A. (2018).* ***Transformation In The Teaching Profession In Turkey:From Idealist Teacher To Exam-Oriented Technician****. In.”Marxism and Education: International Perspectives on Theory and Action”. (Edited Lotar Rasinski, Dave Hill and Kostas Skordoulis). New York and London:* ***Routledge.****Sayfa 35-48.* * *Yıldız, A. (2012).* ***Transformation of Adult Education in Turkey: From Public Education to Life-Long Learning.*** *In “Neoliberal Transformation of Education in Turkey”. (Edited by Kemal İnal and Güliz Akkaymak).* ***Palgrave Macmillan****. Sayfa. 245-257* * *Yıldız, A.& Hayırsever, F.& Aylar, E. (2010).* ***Educational Needs of Adult Literacy Program Instructors and Their Thoughts on Adult Literacy Programs in Turkey.*** *Horizon İn Education. Edited by Gregory T. Papanikos Nicholas C. J. Pappas Athens Institute For Educational Research.329-342*   ***Ulusal Düzeyde Yayımlanan Kitaplarda Bölümler***   * *Yıldız, A. (2021).* ***Laik Eğitimi Savunmak****. (s 177-186). Cumhuriyet ve Laiklik (Ed. Nergis Mütevellioğlu). Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Yayınları.* * *Vezne, R., Yıldız, A. (2021).* ***Yetişkin Eğitimine Katılım Oranlarına Göre Avrupa Birliği’nde Hayat Boyu Öğrenme Modellerinin Karşılaştırılması****. (S.129-149). Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme (Ed. M. Sarıtepeci, H. Yıldız Durak)Kitabı içinde. Ankara: Pegama Yayıncılık* * *Yıldız, A. (2019).* ***Laik Eğitim Mücadelesine İlişkin Düşünceler: “Ne ve Nasıl Yapmalı?”*** *. Sayfa (17-37). Tarihten Güncele Türkiye’de Laik Eğitim.(Ed. Ahmet Yıldız, Nurcan Korkmaz, Nejla Doğan) Kitabı içinde. İstanbul: Kalkedon Yayınları* * *Yıldız, A. (2016).* ***Demokratik Eğitim Mücadelesinde Laikliği Anımsamak.*** *Sayfa 153-160. Eğitimde Laiklik Sempozyum Kitabı. (Yayına Hazırlayan: Elif çuhadar). Eğitim-Sen Yayınları, Aralık 2016.* * *Yıldız, A. (2014). “****Türkiye’de Öğretmenlik Mesleğinin Dönüşümü: İdealist Öğretmenden Sınava Hazırlayıcı Teknisyen Öğretmene****”. sayfa 13-26. Öğretmenliğin Dönüşümü (Edit: Ahmet Yıldız) Kalkedon Yay: İstanbl.* * *Uysal, M. & Yıldız, A.* *(2014). “****Önsöz****”. Eleştirel Eğitim Yazıları. (Editörler: Ahmet Yıldız-Meral Uysal). ANKARA: Siyasal Yayınevi.* * *Yıldız, A. ve Ünlü, D. (2014). Eleştirel Eğitim Seçkisi. Edit: N. Samet Baykal, Ayhan Ural, Zeynep Alica.* ***Metaforlarla Öğretmenliğin Dönüşümü: “Dün Heybetli Bir Şelaleydik, Bugün İse Kurumaya Yüz Tutmuş Dere****”. Sayfa 56-67. Ankara: PegamA. Yay.* * *Yıldız, A. (2009).* ***Yetişkin Okuryazarlığı****. (Editörler: A. Yıldız ve M. Uysal). “Yetişkin Eğitimi” adlı kitabın içinde (ss.353-373). İstanbul: Kalkedon Yayınevi.* * *Uysal, M.& Yıldız, A. (2006).* ***MCLuhan’ın “Küresel Köyü”nde Eğitim: Yeni Teknolojiler, Küreselleşme ve Eğitim Üzerine Düşünceler****. (Editörler: E. Oğuz ve A. Yakar). Küreselleşme ve Eğitim içinde (ss.165-180). Ankara: Dipnot Yayınevi.*   ***SCI / SCI-Expanded / SSCI / AHCI Tarafından Taranan Dergilerde Makaleler***     * *Yıldız, A. (2011).* ***Okuma-Yazma Kurslarında Okuma-Yazma Öğreniliyor mu?*** *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 11-1. Sayfa, 403-421.* * *Yıldız, A. & Öztürk, H.T. (2011).* ***Yetişkin Temel Eğitim Uygulamalarına İngiltere’den Bir Örnek: ‘Okuma Hakkı Kampanyası’ Deneyimi.*** *Eğitim ve Bilim Dergisi. Cilt 36, Sayı 162. Sayfa, 112-125.* * *Yıldız, A. (2010).* ***Birinci Kademe Okuma-Yazma Kurslarına Katılan Yetişkinlerin Matematik Becerileri Üzerine Bir Araştırma.*** *Eğitim ve Bilim Dergisi. Cilt 35, Sayı 158. Sayfa, 28-43.*   ***Diğer İndeksler Tarafından Taranan Yurtdışı Dergilerde***  ***Makaleler***     * *Yıldız, A., Ünlü, D., Alica, Z., Sarpkaya, D. (2013).* ***Remembering Mahmut Hoca in a Neoliberal Age: "I am not a tradesman but a teacher.****" Journal for Critical Education Policy Studies Volume 11, Number 3 (July 13) ISSN 1740-274.* * *Sayılan, F.& Yıldız, A. (2009).* ***Historical and Political Context of Adult Literacy in Turkey.*** *The International Journal of Lifelong Education. Volume 28, Issue 6, 2009. 735-749 pp.* * *Oguz, E. & Yıldız, A. & Hayırsever, F. (2009).* ***Assessing Reading Habits of Future Classroom Teachers In The Context of Their Socio-Demographic Features****. International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences1:2 2009. 286-289 pp.* * *Yıldız, A. (2008).* ***Popular Ideas, Attitudes and Value Patterns Affecting Participation In Adult Literacy Programs in Slum Communities of Turkey : The Case of Nato Yolu Neighborhood.*** *Adult Basic Education and Literacy Journal • Volume 2, Number 2, Summer 2008. (1-1), pp. 74-83.*   ***Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler***     * *Vezne, R., Yıldız, A. (2021).* ***Comparative Analyses of Adult Education Systems of England, Denmark, and Turkey in the Context of The Lifelong Learning Policies of the European Union****. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), 1-22 . DOI: 10.30964/auebfd.687444* * *Şengül, E. & Yıldız, A.(2020).* ***Dönüştürücü Öğrenme Kuramı: Kavramlar, Kökenler ve Eleştiriler.*** *Yetişkin Eğitimi Dergisi,* *Cilt 3 Sayı 4 Mayıs 2020.* * *Yıldız, A., Dindar, H., Ünlü, D., Gökçe, N., Kocakurt, Ö., Kıral, A., (2018).* ***Yetişkin Yeterliklerinin Uluslararası Değerlendirilmesi Programı (PIAAC) Sonuçları Bağlamında Türkiye’de Temel Eğitim Sorunlarını Yeniden Düşünmek****. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 51 (2), 209-237. DOI: 10.30964/auebfd.438222*      * *Gökçe, N., & Yıldız, A. (2018).* ***Türkiye’de okuma-yazma bilmeyen kadınlar ve okuma-yazma kurslarına katılmama nedenleri: “Ne edeyim okumayı, hayatım mı değişecek?”.*** *Kastamonu Education Journal, 26(6), 2151-2161. doi:10.24106/kefdergi.2737* * *Şengül, E. & Yıldız, A.(2018).* ***Aile Sağlığı Merkezlerinde Yetişkinlere Yönelik Düzenlenen Sağlık Eğitimleri Üzerine Nitel Bir Çalışm****a. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası. 2018;71(3):145-151. DOI:10.4274/atfm.39974.* * *Sayılan, F., Yıldız, A., Baykal, S. (2017).* ***Yetişkinlerin Temel Eğitimi Bağlamında Yetişkinler İkinci Kademe Eğitimi Programının Bütünsel Bir Değerlendirmesi****. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Yıl 2017. Cilt 50, s. 01-32. DOI: 10.1501/Egifak\_0000001395* * *Uysal, M., Sayılan, F. , Yıldız, A. Türk, E., Türkmen, N., Korkmaz, N. (2016).*   ***Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarının Temel Eğitim Sorunları****.* *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 2016 yılı 49. Cilt 1, s. 183-201.*   * *Yıldız, A. (2008).* ***Sözlü Kültür Bağlamında Yetişkin Okuryazarlığını Yeniden Düşünmek****. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Cilt 41. Sayı 1. Ankara.* * *Yıldız, A. (2007).* ***Geçmişten Günümüze Okuryazarlık Araştırmaları****. Eğitim, Bilim, Toplum Dergisi, Cilt 5, Sayı 18. S.44-61.* * *Yıldız, A. (2004).* ***Türkiye’deki Yetişkin Eğitimi Araştırmalarına Toplu Bakış****. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Cilt 37. Sayı 1. Ankara. S.78-97.*   ***Diğer Yayınlar***     * Yıldız, A. (2019). ***Köy Enstitüleri’nin Yeniden Gündeme Gelişi Üzerine Düşünceler***. ABECE Dergisi. Sayfa 15-16. Sayı 359, Mayıs -Haziran 2019. * Yıldız, A. (2019). ***Eleştirel Pedagojinin Gelişiminde Bir Kilometre Taşı: Kapitalist Amerika’da Eğitim***. Eleştirel Pedagoji Dergisi. 61. Sayı. * Yıldız, A. (2017). ***Günümüz Öğretmen Tipolojisi Üzerine Bazı Belirlemeler***. Eleştirel Pedagoji Dergisi. Sayı 50 sayfa 62-65. * Yıldız, A. (2015). ***Başka Bir Okul Mümkün mü?*** Eleştirel Pedagoji Dergisi. Sayı 39 Sayfa 4-6. * Yıldız, A. (2015). ***Büyük Sermayenin Öğretmen Aşkı.*** Eleştirel Pedagoji Dergisi. Sayı 39. Sayfa 4-7. * Ünal, L. I.; Özsoy, S.; Babadoğan, C.; Yıldız, A.; Aslan, C. ve T. Şener (2011). A. ***Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Lisans Programı Hazırlama Komisyonu Raporu***. Ankara. (Basılmamış Rapor). * Yıldız, A. (2008). ***Yeni Okuma-Yazma Kampanyasının Düşündürdükleri***. ABECE Dergisi. Sayı 264, Ağustos 2008. * Yıldız, A. (2007). ***Eğitim ve İktidar***. Monthly Review Dergisi, Şubat-Mart 2007, Sayı 14. (Kitap tanıtımı) * Yıldız, A. & Gündüz, B. (2007). ***Kitap ve Filmler Aracılığıyla Yetişkinlere Yönelik Çok-Kültürlü Eğitim Modulü***. Grundvig 2 programı kapsamında yürütülen bir proje olan “READCOM-Yetişkinler için Okuma Toplulukları” bağlamında hazırlanmıştır (2207).   ***Makale ve Kitap Çevirisi***   * Tusting, K. & Barton, D. (2011). **Öğrenme Kuramları ve Yetişkin Öğrenme Modelleri** (Çev: Yıldız, A. & Demirli, A.). Dipnot Yayınevi: Ankara. * Yıldız, A. & Aylar, E. (2007). 1961 ***Küba Ulusal Okuma-Yazma Kampanyası.*** Eğitim, Bilim, Toplum Dergisi, Cilt 5, Sayı 18. * Yıldız, A. (2006). ***Yetişkin Eğitimi Araştırmalarında Dünya Perspektifleri***. Montreal Uluslararası Seminer Raporu. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Cilt 39. Sayı 1. Ankara.     ***Bildiriler***   * Yildiz, A. (2019). ***(Çağrılı Konuşmacı- Plenary session***). *The Role of NGO’s in the Islamization and Marketization Process of Turkish Education System.* IX International Conference on Critical Education, June 3-6, 2019, Naples/İtaly. * Vezne, R. & Yıldız, A. (2018) ***Avrupa Birliği’nin Yaşam Boyu Öğrenme Politikaları Bağlamında Danimarka Ve Türkiye’nin Yetişkin Eğitimi Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi***. Vth International Eurasian Educational Research Congress Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye 2-5 Mayıs 2018. * Gökçe, N., Yıldız, A., Dindar, H. (2017). A***n Analysis on Reasons of Illiterate Women for Non-Participation in Literacy Courses in Turkey***. 7TH International Conference on Critical Education, 28th June – 2nd July 2017. Athens, Greece. * Yildiz, A. (2015). (**Çağrılı Konuşmacı- Plenary session**).*Transformation in the Teaching Profession in Turkey: From the Idealist Teacher to the Exam-Oriented Technician*. V. International Conference on Critical Education, June 15 - 18, 2015, Wroclaw, Poland. * Meral Uysal, Fevziye Sayılan, Ahmet Yıldız, Nurcan Korkmaz, Nuray Türkmen (2015). ***The Children of Seasonal Agricultural Workers, Primary Education and Language Problems: A Critical Analysis***. V. International Conference on Critical Education, June 15 - 18, 2015, Wroclaw, Poland. * Yildiz, A. Dinc, G. Karaman, U. (2015). ***Islamization Policies in the Realm of Adult Education in Turkey: The Case of Public Training Centers***. V. International Conference on Critical Education, June 15 - 18, 2015, Wroclaw, Poland. * Türkmen, N., Uysal, M., Sayılan, F., Yıldız, A., Türk, E., Dinçel, D. ,Korkmaz, N. & Kete. (2015). ***Primary Education Problems of Seasonal Agricultural Workers’ Children.*** International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 13-15 Mai, 2015). Ankara. * Yıldız, A.& Demirli, A. (2014). ***An Evaluation on the Teacher Training Projects Conducted By NGOs in Turkey***. 3nd International Conference on Critical Education. July 23-26 2014. Thessaloniki. * Yıldız, A.& Alica, Z. (2014). ***A Review of Social Literacy Practices of Newly Literate Women in Ankar***a. 3nd International Conference on Critical Education. July 23-26 2014. Thessaloniki. * Yıldız, A., Bağcı, E.,Demirli, A., Gümüş, D. (2012). ***Neo-Liberalism and Adult Literacy in Turkey: Mother and Daughter at School Campaign.*** 2nd International Conference on Critical Education. July 10-14 2012. Athens. * Yıldız, A. (2010). ***Türkiye’deki Yetişkin Okuryazarlığı Uygulamalarına Eleştirel Bir Bakış.*** 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 15-18 Eylül, 2010. Kıbrıs. * Gümüş, D., Bağcı, E., Yıldız, A. (2010). ***Güvenlik Nedeniyle Göç Eden Kadınların Kentlileşme Sorunlarının Yetişkin Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi*** -Adana Ova Mahallesi Örneği-. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 15-18 Eylül, 2010. Kıbrıs. * Ünal, L. I., Özsoy, S., Güngör, S., Aylar, E., Yıldız, A. ***Research on SocialSegregation in Education***. XIV. WCCES Dünya Kongresi World Council of ComparativeEducationSocieties (WCCES). 2010 İstanbul. * Hayırsever, F.& Yıldız, A. (2009). ***İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmen Kılavuz Kitaplarının Öğretim Yöntem, Teknik ve Yaklaşımlar Açısından Değerlendirilmesi***. 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1-3 Ekim 2009, İzmir. * Uysal, M. & Yıldız, A.(2006). ***Türkiye’de Halk Eğitimi/Yetişkin Eğitimi Alanının Kurumsallaşma Sorunları***. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28–30 Eylül 2006. * Sayılan F.& Aksoy, H.H. & Yıldız, A. & Bülbül, T. & Özdem, G. &İlgan, A.& Soydan, T. (2005). ***Eğitim Bilimlerinde Metodoloji Sorunları.*** XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28–30 Eylül 2005 Denizli.     **Projeler**   * The Project of “**Baselıne Data Collectıon For Resılıence Impact Evaluatıon On Sutp And Host Communıtıes”** which is supported and financed by Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and conducted by Ankara University Development Studies Research & Application Centre (AKÇAM), started in January-2020 and was completed (and adopted) in November-2020. Ahmet YILDIZ has been involved in the project as a main researcher. * The Project of “**Assessment of Social Protection and Employability for Syrian Refugee and Host Communities in Agricultural Structure of Turkey**” which is supported and financed by Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and conducted by Ankara University Development Studies Center (AKÇAM), started in June 2019 and was completed (and adopted) in August 2020.. Ahmet YILDIZ has been involved in the project as a researcher and project expert * 2013 yılında TÜBİTAK SOBAG- 112K601 no’lu “**Mevsimlik Tarım İşçiliği, Çocuklar ve Eğitim**” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almıştır. * 2011 yılında TÜBİTAK SOBAG- 111K323 no’lu “**Yetişkinlerin Temel Eğitimi Bağlamında Yetişkinler İkinci Kademe Eğitimi Programının Bütünsel Bir Değerlendirmesi**” başlıklı projenin yürütücülüğünü üstlenmiştir. * 2008 yılında TÜBİTAK SOBAG- 108K386 no’lu “**Yetişkin Okuma Yazma Eğitiminin Etkililiği ve Eğitim Sonrasında Yetişkinlerin Okuma Yazma Becerisinde Gerileme veya Gelişme Dinamikleri Üzerine Bir Araştırma**” başlıklı projenin yürütücülüğünü üstlenmiştir. * 2008 yılında TÜBİTAK SOBAG- 108K141 no’lu “**Eğitimde Toplumsal Ayrışma Araştırması**” başlıklı projede “araştırmacı” olarak görev yapmıştır. * 2006 yılında TÜBİTAK SOBAG-106K240 numaralı “**Türkiye’deki Yetişkin Okuma-Yazma Eğitiminin Değerlendirilmesi**” başlıklı projenin yürütücülüğünü üstlenmiştir. * 2006 yılında Avrupa Topluluğu’nun desteklediği Grundvig 2 programı kapsamında yürütülen bir proje olan “**READCOM-Yetişkinler için Okuma Toplulukları**” isimli projenin danışmanlığını yürütmüştür.   **Akademik İlgi Alanları**   * Okuryazarlık ve Yetişkinlerin Temel Eğitimi * Yerel Yönetimler ve Eğitim * Öğretmenlik Mesleğinin Dönüşümü * Eleştirel Eğitim Düşünce ve Uygulamaları * Yetişkin Eğitimi Araştırmaları * Kültür ve Öğrenme * Sivil Toplum Örgütleri ve Eğitim * Eğiticilerin Eğitimi * Toplumsal Değişme ve Eğitim |

**Tez ve Proje Danışmanlıkları**

**Doktora Tez Danışmanlıkları**

Gamze Gonca Özyurt. (Devam Ediyor). **Türkiye'deki Yetişkin Nüfusun Eğitime Erişim Sorunsalı**. Ankara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Gülçin Yılmaz (Devam Ediyor). **Halk Eğitimi Merkezlerinin Sorunlarına İlişkin Yönetici Görüşleri ve Önerileri**.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Hande Dindar. (Devam Ediyor). **Eğitimde piyasalaşma bağlamında öğretmenlerin mesleki gelişim**. iAnkara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Betül Dağ (Devam Ediyor). **Öğretmenlerin Özyönelimli Öğrenme Deneyimleri.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara

Nagihan Gökçe (Devam Ediyor). **Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Kadın Kooperatifleri ve Kırsal Alandaki**

**Kadınların Güçlenmesi.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Ali Tansu Balcı. (Devam Ediyor). **Bir Öğrenme Ortamı Olarak Tarımsal Kooperatiflerde Toplumsa Dönüşüm ve**

**Bireysel Güçlenme.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Uğur Karaman(Devam Ediyor). **Yetişkin Eğitiminin Kurumsal Yapı ve İşleyişinin Bir Halk Eğitimi Merkezi**

**Özelinde Etnografisi.**  Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Derya Ünlü (Devam Ediyor). **Cumhuriyet Modernleşmesi ve Halk Eğitimi: “Ankara Halkevi**." Ankara Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Şengül Erden (Devam Ediyor).**Kanser Hastası yetişkinlerin Dönüştürücü Öğrenme Deneyimleri**. Ankara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Ayfer Yakar. (Devam Ediyor). **Kadınların Eğitim yoluyla Güçlendirilmesi.**  Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara

Nurcan Korkmaz. (Devam Ediyor). **Yaşam Boyu Öğrenme Politikaları Bağlamında Türkiye'de Yetişkinlerin**

**Mesleki Eğitimi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Deniz Dinçel (2019). **Türkiye’de Sivil Toplum Kuruluşlarının Çevre İdeolojileri ve Çevre Eğitimleri.**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Rabia Vezne. (2017). **İngiltere, Danimarka, Fransa ve Türkiye’nin Yaşam Boyu Öğrenme Politikalarının**

**Karşılaştırmalı Analizi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

**Yüksek Lisans Tez Danışmanlıkları**

Şeyda Yüksel Aydoğan. (2021). **Yerel Yönetimlerin Eğitim Uygulamalarının Çankaya Belediyesi Özelinde**

**Değerlendirilmesi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Sevgi Gülbitti. (2020). **Köy Enstitüleri ve Halk Eğitimi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Barış Değirmenci. (2020). **Köy Entitüsü Mezunu Öğretmen Ömer Tuncel’in Deneyimleri Bağlamında Köyde**

**Eğitim ve Toplumsal Değişme**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Turgut Tosun (2020). **İnsani Yardım Sektörü Çalışanlarının İnformal Öğrenmelerine Etki Eden Faktörler**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Gülüstan Koç (2019). **Suriyeli Mültecilerle Birlikte Yaşama Kültürünün Geliştirilmesi Amacıyla Düzenlenen**

**Göç ve Sosyal Uyum Eğitim Programının Değerlendirilmesi**. Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Deniz Erbay (2017). **AVM’ler ve Eğitim.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Sultan Boğazpınar Gün (2017). **AFAD’ın Eğitici Eğitimi Programlarının Değerlendirilmesi “Birey ve Aile için**

**Afet Bilinci İçin Afet Bilinci Eğitimi Örneği.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Gülden Yurtsever (2017). **Okuma Yazma Kurslarındaki Öğrenme Düzeyi Farklılıklarının Katılımcı Kadınların**

**Toplumsal Konumlarıyla İlişkisi Üzerine Bir Çözümleme**. Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Nursaç Yalçın (2017). **Sosyalleşme Amacıyla Yetişkin Eğitimi Etkinliklerine Katılım.** Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Arzu Çakır (2017). **Kadınların Kur’an Kurslarına Katılım Örüntüleri**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Ankara.

Sinem Kebeli (2017). **Esnek İstihdam ve Yaşam Boyu Öğrenenler: İŞKUR İstihdam Garantili Kurslar Örneği**.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Nurben Doğan (2017). **Türkiye’de Halk Eğitimi Merkezlerinde Açılan Yabancı Dil Kursları ve Kursiyerlerine**

**İlişkin Bir Çözümleme**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Betül Dağ (2017). **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin İnformal Öğrenmesi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Ankara.

Fatih Döğer (2016). **Bilgisayar Destekli Eğitimlere Katılan Öğretmenlerin Görüş Ve Deneyimlerine Bağlı**

**Olarak Eğitimde Teknoloji Kullanımını Etkileyen Dinamikler**. Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Şengül Erden (2016). **Aile Sağlığı Merkezlerinde Düzenlenen Sağlık Eğitimlerinin Sağlık Çalışanlarının Görüş**

**ve Deneyimlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara.

Eda Ata (2016). **Başkent Halk Eğitimi Merkezi'ndeki Mesleki Kurslara Yetişkinlerin Katılım Örüntüleri.** Ankara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Aysu Özüstün Kıral (2016). **Yetişkin Öğrenenlerin Güdüsel Yönelimleri** (Karaman İli Merkez İlçe Halk Eğitimi

Merkezi Kursları Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Aydan Tunçil Bölükbaş (2016). **Kadınların Güçlendirilmesine Yönelik Girişimcilik Eğitim Programlarında**

**Eğilimler, Sorunlar ve Olanaklar: KAGİDER Örneği**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara.

S. Özben Kocakurt (2016). **Türkiye’de Kırsal Alanda Okullaşma ve Yetişkin Nüfusun Eğitim Durumuna**

**İlişkin Bir Analiz**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Nagihan Gökçe (2016). **Kadınların Okuma-Yazma Kurslarına Katılmama Nedenleri ve Karşılaştıkları**

**Güçlüklerle Baş Etme Stratejileri**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Arzu Akkuş Akdemir (2015). **OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi’ne Devam Eden Öğrencilerin Mesleki Eğitim**

**Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

S. Fikret Bulut (2015). **Ana-Kız Okuldayız Okuma-Yazma Kampanyası’na İlişkin Bir Çözümleme**. Ankara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Derya Ünlü (2015). **Küba’da Toplumsal değişme Sürecinde Öğretmenlik** Mesleği. Ankara Üniversitesi Eğitim

Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Zeynep Alica (2015). **Kadınların Güçlendirilmesinde Okuma-Yazma Eğitiminin Kadınların Deneyimlerine**

**Dayalı olarak İncelenmesi.** Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

**Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlıkları**

Göksel Gümüşay (2020). Yetişkinlere Yönelik Birinci Kademe Okuma-Yazma Kurslarında Öğretmenlerin Karşılaştığı

Sorunlar Üzerine Bir Araştırma. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

İsa Barış (2019). İlköğretim Müfettişlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Müfettişlerin İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik

Rehberlik Çalışmalarının Yetişkin Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Melek Sevindi (2017). Milli Eğitim Şuralarında Halk Eğitimi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Seda Önder Basık (2017). “Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu”nun Katılımcı

Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Ayşe Korkmaz (2017). Ameliyat Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının Katılımcılarının Görüş ve Deneyimleri

Bağlamında Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Eylem Sancar (2017). Altındağ Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulunda 2009-2015 Yılları Arasında Açılan

Kurslar Üzerine Bir İnceleme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Şenay Çatak (2016). Büyük Sermaye Örgütleri ve Eğitim: TÜSİAD Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara

Mine Sarıyıldız Halıcı. (2016). Sınıflarında Mülteci Çocuklar Bulunan Öğretmenlerin Yaşadığı sorunlar ve Bu Konudaki

Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçları. . Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Esen Şahin (2016). Öğretmenlerin Görüş ve Deneyimlerine Dayalı Olarak Sene Başı ve Sene Sonunda Yapılan Mesleki

Çalışmaların Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

Abdullah Albayrak (2016). Yaşamboyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü Lisansüstü Öğrencilerinin Sosyo-

Demografik Özellikleri ve Alanda Lisansüstü Düzeyde Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir İnceleme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Banu Türkuğur Şahin (2016). Ankara’daki Halk Eğitimi Merkezlerinde Açılan İşaret Dili Kurslarına Katılanların

Demografik Özellikleri ve Programa İlişkin Görüşleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Şaziye Aydoğan. (2016). Yerel Bir Eğitim Derneği ve Çocuk Kütüphanesi Deneyimi: Şeker Portakalı Eğitim

ve Kültür Derneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Sabire Topal. (2016). Öğretmenlerin Deneyim ve Görüşlerine Dayalı Olarak Özel Okullardaki Çalışma Koşullarının

Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Mustafa Zorlu. (2016). Ankara Yenimahalle Halk Eğitimi Merkezinde Yürütülen Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma. Ankara

Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Naci Bilmez. (2015). Ceza İnfaz Kurumlarında Gerçekleştirilen Birinci Kademe Okuma Yazma Kurslarının

Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Cansu Kılınç. (2015). Aile Eğitim Programı ve Aile Eğitim Programına İlişkin Eğitimci Görüşleri: Çorum İli

Örneği. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

Yasin Aydoğan (2015). Okul Aile Birlikleri Üzeine Bir İnceleme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara.

Doğuş Sarpkaya (2015). Türk Sinemasında Öğretmen Temsilleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri

Enstitüsü. Ankara.