



ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR



Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Kaynaştırılması

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (2018)
(Madde 4)

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedede diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla bu bireylere destek eğitim hizmetleri de sunularak akranlarıyla birlikte tam zamanlı ya da özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak verilen eğitimdir.

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaştırma

Özel gereksinimi olan ve olmayan çocukların genel eğitim sınıflarında, gerekli düzenlemeler ve uyarlamalar yapılarak birlikte eğitim almalarıdır.

Acarlar, 2017

SİZCE GEREKÇESİ NE OLABİLİR ???

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaştırma

Kaynaştırma uygulamalarında çocuklar sadece fiziksel çevreyi değil sosyal ve öğrenme çevresini de paylaşır.

Aynı sınıfa yerleştirme özel gereksinimi olan çocukların kendiliğinden uygun davranışlarda bulunacakları, öğrenecekleri ve yaşıyla uyumlu gelişim gösteren çocuklar tarafından kabul edilecekleri anlamına gelmemektedir.

Özel gereksinimi olan çocukların yaşıyla uyumlu gelişim gösteren çocuklardan farklılıklarından çok benzerlikleri vardır.

Kaynaştırmanın Yararları

Özel Gereksinimi Olan Çocuklar

- Çocukların akademik ve gelişimsel kazanımları ayrı okulda kazanılan eşittir veya daha fazladır.
- Toplum içinde yaşamaya hazırlıklı olacak nitelikte gerçek yaşam deneyimleri kazanılır.
- Özel gereksinimi olmayan akranlarla etkileşim fırsatları olur, birlikte yaşama ve arkadaşlık kurma öğrenilir.
- Motor, sosyal, dil ve bilişsel becerileri daha iyi olan çocukların gözlemlenmesi ve taklit edilmesi ile yeni beceriler öğrenilir.

Kaynaştırmanın Yararları

Yaşıyla Uyumlu Gelişim Gösteren Çocuklar

- Çocukların sadece olgunlaşmadan beklenenin üzerinde gelişimsel ve akademik kazanımları olur.
- Özel gereksinimi olan bireyler hakkında daha gerçekçi bir bakış açısı elde edilir ve farklılığa karşı olumlu tutum geliştirilir.
- Kendilerini başkalarının yerine koyma ve onları anlama öğrenilir.
- Tüm zorluklara rağmen başarılı olan bireyleri tanıma fırsatı elde edilir.

Kaynaştırmanın Yararları

Aileler

- Özel gereksinimi olan çocukların aileleri, normal gelişimi öğrenirler ve kendilerini toplumdan daha az soyutlanmış hissederler.
- Özel gereksinimi olan çocukların aileleri, kendilerine önemli destek sağlayabilecek olan yaşıyla uyumlu gelişim gösteren çocukların aileleriyle iletişimlerini geliştirirler.
- Özel gereksinimi olmayan çocukların aileleri, çocuklarına bireysel farklılıkları ve onlara saygı duymayı öğretme fırsatı elde ederler.

Kaynaştırmanın Yararları

Öğretmenler

- Tüm çocukların gereksinimlerini karşılama konusundaki güvenleri ve deneyimleri artar.
- Farklılıklara karşı olumlu tutum geliştirirler.
- Sınıf ortamını ve öğretim programını sınıftaki çocukların gereksinimlerine göre düzenleme becerileri kazanırlar.
- Özel eğitim öğretmeni, rehber öğretmen gibi diğer personelle iletişim ve işbirliği kurma becerileri geliştirirler.

Başarılı Bir Kaynaştırma İçin Yapılması Gerekenler

- Yaşıyla uyumlu gelişim gösteren çocukların,
- Özel gereksinimi olan çocukların,
- Ailelerin,
- Okul personelinin kaynaştırma için hazırlanması

Aral ve Gürsoy, 2011

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaştırmanın Engelleri

- Olumsuz öğretmen tutumları
- Uygun personel ve destek servislerin olmayışı
- Genel ve özel eğitimin farklı algılanışı
- Fiziksel çevrenin yetersizliği

Özokçu, 2013

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaştırma İçin Destekler

- Erken tanı ve erken eğitim
- Fiziksel ortam destekleri
- Sosyal ortam destekleri
- Öğretimsel uyarlamalar

Batu ve Uysal, 2016

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ *Acarlar, F. (2017). Kaynaştırma modeli ve özel gereksinimli küçük çocukların özellikleri. B. Sucuoğlu ve H. Bakkaloğlu (Ed.), Okul öncesinde kaynaştırma (s. 19-74). Ankara: Kök Yayıncılık.*
- ❖ *Aral, N. ve Gürsoy, F. (2011). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.*
- ❖ *Batu, S. ve Uysal, A. (2016). Günümüz sınıflarına engelli çocukların katılımını destekleme. A. G. Akçamete (Ed.), Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim (s. 113-140). Ankara: Kök Yayıncılık.*
- ❖ *Özokçu, O. (2013). Kaynaştırma uygulamaları. S. Vuran (Ed.), Özel eğitim (s. 81-109). Ankara: Maya Akademi.*
- ❖ *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (2018). http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_06/24163215_ozel_eYitim_yonetmeliYi_son_hali.pdf*

Dr. Taşkın Taştepe



ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR



Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Kaynaştırılması

Dr. Taşkın Taştepe