



# ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR



*Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yönelik  
Etkinlik Sunma*

*Dr. Taşkın Taştepe*







**PERFORMANS KAYIT TABLOSU**

Birey Adı Soyadı:		Ait Olduğu Ay: HAZİRAN																					
Kazanım: Dinlediği öyküyü anlatır.																							
BİLDİRİMLER	ÖLÇÜT	SORULAR/YÖNERGE ANA YÖNERGE Öyküyü anlat.	Öğretim Öncesi Değerlendirme	ÖĞRETİM SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME																			
				BİREYSEL										GRUP									
				1. DERS SAATI	...../...../.....	2. DERS SAATI	...../...../.....	3. DERS SAATI	...../...../.....	4. DERS SAATI	...../...../.....	5. DERS SAATI	...../...../.....	6. DERS SAATI	...../...../.....	7. DERS SAATI	...../...../.....	8. DERS SAATI	...../...../.....	9. DERS SAATI	...../...../.....	10. DERS SAATI	...../...../.....
+/-	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ	B	Sİ			
1) Öyküyü dinler.	% 100	1) Öyküyü dinle.	+																				
a) Öyküyü dinlerken yerinde oturur.		a) Yerine otur.	+																				
b) Konuşmacıyı sessizce dinlemek gerektiğini bilir.		b) Öyküyü sessizce dinle.	+																				
c) Okunan öykü bitene kadar dinler..		c) Öyküyü dinle.	+																				
2) Öyküyü dinlediğini jest ve mimiklerle belli eder.		2) “Beni dinliyor musun?” diye sorulduğunda tepki verir.	-	X																			
3) Öykü ile ilgili sorulara cevap verir.	%100	a) Öykünün ismini söyle.	-		X		X	X															
		b) Öykünün kahramanlarını söyle.	-		X		X	X		X	X												
		c) Öykünün geçtiği yeri söyle.	-		X		X	X		X	X												
4) Dinlediği öykünün tamamını anlatır.	%100	Öykünün tamamını anlat.	-		X		X		X		X		X		X								

**Kısaltmalar B:Bağımsız Sİ: Sözel İpucu**

**AİLE BİLGİLENDİRME**

\* Bu ay içerisinde çocuğunuzla "Dinlediği öyküyü anlatma" becerisini kazanmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır. "Dinlediği öyküyü anlatma" becerisinin kalıcı olabilmesi için evde yukarıda belirtilen yönergeler doğrultusunda tekrarlar yapılması gerekmektedir. Öykü zihinsel yetersizliği olan bireyin anlayacağı ses tonu ve hızda okunmalıdır/ anlatılmalıdır.

**AÇIKLAMALAR**

1. Form öğretimi yapan öğretmen veya uygulayıcı tarafından doldurulacaktır.
2. Formun bir nüshası ay sonunda imza karşılığı veliye teslim edilecektir. Formun aslı bireyin dosyasında saklanacaktır.
3. Formun sonunda aileye yapılan çalışmalarla ilgili bilgilendirmeler yazılacaktır.
4. Her ders saati sonrasında aileye, yapılan çalışmalar ve evde yapılabilecek etkinlikler (tekrar) hakkında sözlü ya da yazılı bilgilendirme yapılmalıdır.



# Kaynaklar

- ❖ *MEB (2008). Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı. [https://ookgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2014\\_02/14114042\\_zedep.pdf](https://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_02/14114042_zedep.pdf)*

*Dr. Taşkın Taştepe*





# ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR



*Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Yönelik  
Etkinlik Sunma*

*Dr. Taşkın Taştepe*