



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çocuk ve Çevre İlişkisi

Dr. Taşkın Taştepe

Nedenler

Giderek artan çarpık kentleşme ortamında oyun alanlarının ve hatta doğal açık alanların azalması, çocukların dışarıda geçirdiğı zamanın azalmasına neden olmakta ve çocukları kapalı ortamlara hapsedmektedir. Louv, 2008

Dr. Taşkın Taştepe

Nedenler

Çocukların açık alanlardan uzaklaşmasında etkili olan bir başka faktörün, ailelerin trafik kazası, terör eylemi, çocuk istismarı gibi çocuklarının güvenliği konusunda taşıdıkları endişeler olduğu ve bu nedenle ailelerin çocuklarına açık alanlarda oynamalarına izin vermek konusunda isteksiz oldukları ifade edilmektedir. Benzer şekilde bu endişeleri çocuklar da yaşayabilir. Muñoz 2009; Wooley vd., 2009

Dr. Taşkın Taştepe

Nedenler

Teknolojinin çocukların yaşamının ayrılmaz bir parçası olması da onların açık alanlardan uzaklaşarak kapalı mekânları tercih eden bir nesil olmasında etkilidir.

❖ Bu durum yalnızca kent ortamında büyüyen çocukları ilgilendirmeyip, doğal açık alanlarla yeteri kadar bağı olmayan tüm çocukları etkiler. Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Erken Yaşlarda Çevre Eğitimi

Çevre eğitimi üzerine çalışan birçok araştırmacı erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin önemine dikkat çekerek, yaşam deneyimlerine dayanan çevre eğitiminin yaşamın en erken dönemlerinden itibaren verilmesi ve bütün insanların yaşamının bir parçası olması gerekliliğini belirtmektedir. Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Erken Yaşlarda Çevre Eğitimi

Çevre eğitimi, çocukların doğa ile olan aktif katılımları sayesinde, çevre hakkında bilgi sahibi olma ve çevreye karşı olumlu tutum geliştirmelerini destekleme açısından önemli bir araçtır. Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Erken Yaşlarda Çevre Eğitimi

Çocuklar duyuları aracılığıyla içinde var olduğu olay, durum ya da nesneleri benzerlik ya da farklılıkları gibi bilgileri belleğe kaydetmekte ve her kaydedilen bilgi çevresel deneyimler yoluyla gerçekleştiğinden öğrenmeleri ve kazanımları daha kalıcı olacaktır. Bu tür deneyimler, çocuğun doğal çevreye yönelik yaşam boyu tutum, değer ve davranış kalıplarını şekillendirmekte son derece önemli bir role sahiptir. Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Erken Yaşlarda Çevre Eğitimi

Erken çocukluk döneminde çocuklara verilecek çevre eğitimi sayesinde; çocuklar doğumuyla birlikte hayata taşıdığı merak ve keşif duygusuyla çevreye karşı duyarlılık ve ilgi besleme, çevreye olumlu bakış açısı geliştirme, çevreye etkin katılımı sağlama ve katkıda bulunma, çevre sorunlarını önleme ve çözme becerilerinin kazanılmasında davranış oluşturacaktır. Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Erken Yaşlarda Çevre Eğitimi

Çocukların erken yaşlarda kazanacağı bu olumlu tutum, insanların çevreyle nasıl etkileşimde bulunduğu bilerek, doğal kaynakları korumak ve çevrenin niteliğini iyileştirmek üzere onun ileriki yaşantısında çevresel açıdan okuryazar bir birey olmasını sağlayacaktır.

Taştepe, 2012

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ Louv, R. (2008). *Last child in the woods: Saving our children from nature deficit disorder*. Chapel Hill: Algonquin Books.
- ❖ Muñoz, S. A. (2009). *Children in the outdoors: A literature review*. <https://www.ltl.org.uk/wp-content/uploads/2019/02/children-in-the-outdoors.pdf>
- ❖ Taştepe, T. (2012). *Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi*. *Eğitimci Dergisi*, 13, 22-26.
- ❖ Wooley, H., Pattacini, L., Somerset Ward, A. (2009). *Children and the natural environment: Experiences, influences and interventions*. <http://publications.naturalengland.org.uk/publication/43008>

Dr. Taşkın Taştepe



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çocuk ve Çevre İlişkisi

Dr. Taşkın Taştepe