



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çevre Eğitiminde Alan Gezileri

Dr. Taşkın Taştepe

Gezi Yerleri

Çevre eğitiminde alan gezileri yalnızca bahçe, park, orman, göl ya da deniz kenarı gibi doğal alanlara yapılacak geziler olarak düşünülmemelidir.

Dr. Taşkın Taştepe

Gezi Yerleri

Çevre eğitimi kapsamında planlanan etkinlikler ile botanik bahçesi, arboretum, herbaryum, kelebek bahçesi, çiftlik, akvaryum, hayvan barınağı, bilim merkezi, planetaryum, müzeler (bilim, doğa tarihi, anatomi, endüstri), kamu kurumlarına ait kuruluşlar (meteoroloji, itfaiye, geri dönüşüm ya da su arıtma tesisleri) gibi ortamlara geziler düzenlenebilir.

Dr. Taşkın Taştepe

Yararları

Alan gezisi sayesinde çocuklar, incelenecek konu hakkındaki örneklere doğrudan ulaşma, somut deneyimler elde etme, öncesinde kazanılan kavramlar üzerine yeni kavramlar edinme ve bilgiyi organize etme şansına sahip olurlar.

❖ Bir başka ifadeyle alan gezileri çocuklara gözlem yapma imkânı verir.

Dr. Taşkın Taştepe

Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar

Gezi çalışmalarında; yapılacak ziyaretin konuya uygunluğu, gezi alanının belirlenmesi, gezi alanına önceden gidilmesi, gezinin planlanması, gezinin yapılması, gezi sonrası etkinlikleri hazırlama ve gezinin değerlendirilmesi sürecin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

- ❖ Eğitimcilerin gezileri düzenlerken ulaşım, zaman, maliyet ve güvenlik konularını da dikkate alması gerekir.

Dr. Taşkın Taştepe

Gezi Öncesinde Yapılması Gerekenler

Alan gezisinden önce yapılması gereken ilk iş, eğitimci tarafından ziyaret edilecek alanın önceden görülmesidir.

- ❖ Gezi gününden önce yapılacak bu ilk ziyaret, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğu ve dikkat edilmesi gereken bir durum olması açısından eğitime önemli ipuçları sağlayacaktır.

Dr. Taşkın Taştepe

Gezi Sırasında Yapılması Gerekenler

Eğitimci gezide çocuklara sorular sorarak ya da nesne veya olaylara dikkatlerini yoğunlaştırmalarına fırsat vererek, çocukların çevresini gözlemlemelerine, keşifte bulunmalarına, soru sormalarına ve gördüklerini tartışmalarına rehberlik etmelidir.

Dr. Taşkın Taştepe

Gezi Sonrasında Yapılması Gerekenler

Gezi sonrası hem informal hem de oyun, drama, sanat, dil etkinlikleri gibi yapılandırılmış öğrenme etkinlikleriyle, çocukların gezide elde ettiği öğrenme deneyimleri pekiştirilebilir.

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ *Taştepe, T. (2020). Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler. R. Olgan (Ed.), Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi (s. 149-174). Ankara: Pegem Akademi.*

Dr. Taşkın Taştepe



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çevre Eğitiminde Alan Gezileri

Dr. Taşkın Taştepe