



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çevre Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler

Dr. Taşkın Taştepe

Kavram Haritası

Kavram haritaları, önermeler biçiminde kavramlar arasındaki anlamlı ilişkileri temsil etmeyi amaçlamaktadır.

- ❖ Önermeler, anlamlı bir ifade oluşturmak için kelime ya da ekleri birleştirerek bağlanan iki veya daha fazla kavram içerir. Örneğin, "gökyüzü mavidir" önermesi "gökyüzü" ve "mavi" kavramlarına ilişkin basit bir kavram haritasını temsil eder.

Dr. Taşkın Taştepe

Deneý

Yapılış şekillerine göre deneyler

- ❖ Bireysel
- ❖ Grup
- ❖ Gösteri

Deneý

Yapılış zamanlarına göre deneyler

- ❖ Konu öncesi
- ❖ Konu sırası
- ❖ Konu sonrası

Deneey

Yapılış amaçlarına göre deneyler

- ❖ Kapalı uçlu
- ❖ Açık uçlu

Analoji

Analoji, iki kavram arasındaki benzerlikleri belirleme sürecidir. Bu şekilde fikirler, bilinen bir kavramdan bilinmeyen bir kavrama aktarılabilir.

- ❖ Analojide kullanılan bilinen kavram kaynak, bilinmeyen kavram hedef olarak ifade edilir.

Proje

Proje, çocukların ilgisini çeken ve hakkında daha fazla bilgi edinmeye değecek bir konunun, bir ya da birden fazla çocuk tarafından derinlemesine araştırılmasıdır.

Konu seçimi

Çocuk ya da eğitimci temelli konular

Aşamaları

(1)Planlama ve başlama (2)Uygulama (3)Sonuçlandırma

Dr. Taşkın Taştepe

Drama

Drama, “bir grubu oluşturan üyelerin yaşam deneyimlerinden yola çıkarak bir amacın, düşüncenin, doğaçlama, rol oynama ve diğer tekniklerden yararlanarak canlandırılması” olarak ifade edilmektedir.

Temel öğeleri

Grup / konu / lider /mekan

Aşamaları

(1)Isınma-hazırlık (2)Canlandırma (3)Değerlendirme-tartışma

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ *Taştepe, T. (2020). Erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler. R. Olgan (Ed.), Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi (s. 149-174). Ankara: Pegem Akademi.*

Dr. Taşkın Taştepe



ÇOCUK VE EKOLOJİ



Çevre Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler

Dr. Taşkın Taştepe