



ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



Montessori Yaklaşımı

Dr. Taşkın Taştepe

Maria Montessori



- ❖ 1870-1952
- ❖ Roma Üniversitesi-Psikiyatri
- ❖ Özel gereksinimli çocuklar
- ❖ Çocuk Evi (Case De Bambini)
- ❖ Nobel Barış Ödülü adaylığı

Dr. Taşkın Taştepe

Montessori Eğitiminin Felsefesi

❖ Rousseau, Pestalozzi, Frobel, Seguin, Itard

Montessori yöntemi çocuğun doğal yaratıcılığını geliştirmesi için bağımsız ve özgür olmasını sağlayan, çocuğun eğitim ihtiyaçlarının -çocuk ne öğrenecek?- sorusunun yetişkine değil çocuğa bırakan, çocuğun kendi kendine öğrenmesi için fırsatlar sağlayan, çocuğa iç disiplin, düzen, sorumluluk, konsantrasyon sağlayan bir yaklaşım olduğu, yetişkinin sadece çocuğun çevre ile etkileşimini sağlayan bir felsefi alt yapıya sahiptir.

Dr. Taşkın Taştepe

Montessorinin Gelişim Teorisi

Montessori eğitim yöntemini çocuğun gelişim aşamalarına, bu aşamalardaki duyarlı dönemlere ve aşamalarına göre oluşturmuştur.

- ❖ Erken çocukluk aşaması: 0-6 yaş
- ❖ Son çocukluk aşaması: 6-12 yaş
- ❖ Ergenlik aşaması: 12-18 yaş
- ❖ Yetişkinlik aşaması: 18-24 yaş

Dr. Taşkın Taştepe

Montessori Eğitiminin Temel Prensipleri

- ❖ ocuğa saygı
- ❖ Emici zihin
- ❖ Duyarlı dönemler
- ❖ Hazırlanmış evre
- ❖ Kendi kendine eğitim

Dr. Taşkın Taştepe

Çocuğa Saygı

Eğitimciler, çocuklar kendi kendilerine bir şey yaptıklarında ve öğrendiklerinde onlara saygı gösterirler.

- ❖ Montessori'ye göre çocuklar seçim hakkına sahip olduklarında olumlu benlik saygısı ve kendi kendilerine etkili öğrenme için gerekli olan beceri ve yetenekleri geliştirebilirler.

Dr. Taşkın Taştepe

Emici Zihin

Montessori, çocuğun çevreden bilgileri emme sürecinin onun zihnini biçimlendirdiğine inanmaktadır. Montessori, sosyal ve fiziksel dünyanın dışsal uyaranlarına karşı verdiği tepki süreci, çocuğun zihnini yapılandırır ki buna emici zihin adı verilmiştir.

- ❖ 0-3 yaşta çocuk, çevredeki şeyleri bilinçsizce emmekte, 3-6 yaşta ise çocuğun bunu bilinçli yaptığı ifade edilmektedir.
- ❖ Çocuk ilk dönemde anadilindeki bilgileri, sesler, nüanslar, ritimler, şiirler yolu ile emmektedir. Çocuk bir kez dış dünyadan gelen girdileri emme yeteneğini kazandığında bilinçli hale gelmekte, kasıtlı ve doğrudan öğrenmeye başlamaktadır.

Dr. Taşkın Taştepe

Duyarlı Dönemler

- ❖ Hareket, dil, küçük nesnelere duyulan ilgi, düzen, müzik, görgü ve nezaket, duyuların incelik kazanması, yazma, okuma, uzamsal ilişkiler, matematik

Dr. Taşkın Taştepe

Hazırlanmış Çevre

Montessori çocukların en iyi hazırlanmış çevrede öğrendiklerine inanır. Hazırlanmış çevrede çocuklar her şeyi kendileri yaparlar. Hazırlanmış çevrede materyaller ve deneyimler çocuklara belirli bir düzen içerisinde sunulur.

❖ Özgürlük, bu hazırlanmış çevrenin temel özelliğidir. Çocuklar, materyalleri araştırmakta kendi seçimleri ile özgür olduğunda, buldukları şeyi özümserler.

Dr. Taşkın Taştepe

Kendi Kendine Eğitim

Montessori çocukların kendi kendine öğrenme kapasitesine sahip olduklarına inanır.

- ❖ Hazırlanmış bir çevreye etkin olarak dahil olan ve seçme özgürlüğüne sahip olan çocuklar, tam anlamı ile kendi kendilerine eğitimi deneyimlemiş olurlar. Montessori eğitimcileri, çevreyi hazırlarlar böylece çocuklar kendi kendilerine öğrenirler.

Dr. Taşkın Taştepe

Montessori Eğitimcisi

Eğitimcinin rolü, sınıfı düzenlemek, sürdürülebilir ve sürükleyici bir öğrenme yaratmak, uygun zamanda çocuğa yeni bir etkinlik sunmak, çocuğun rehberlik ve yapılandırma ihtiyacı olduğunda etkinliğine katılmak, bunu yapmadığı zamanda arka planda kalmak ve etkin olarak gözlem yapmaktır.

Dr. Taşkın Taştepe

Montessori Programının Öğrenme alanları

- ❖ Günlük yaşam
- ❖ Duyu
- ❖ Dil
- ❖ Matematik
- ❖ Kozmik

Dr. Taşkın Taştepe

Kaynaklar

- ❖ *Temel, Z. F. ve İmir, H. M. (t.y.). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar. http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/cocukgelisimilisans_ao/erkencocuklukeyvp.pdf*
- ❖ *Toran, M. (2011). Montessori yönteminin çocukların kavram edinimi, sosyal uyumları ve küçük kas motor becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*

Dr. Taşkın Taştepe



ÇOCUK GELİŞİMİNDE YAKLAŞIMLAR



Montessori Yaklaşımı

Dr. Taşkın Taştepe