구어와 문어

1. 말을 할 때와 글을 쓸 때 표현이 달라짐으로 상황을 고려해야 한다.

구어: 말할 때 사용하는 말

문어: 글을 쓸 때 사용하는 말

구어	문어
저는 성균관대학교 학생입니다.	나는 성균관대 학생이다.
한국 노래 좋아하지.	나는 한국 노래를 좋아한다.
대학생이세요? 매표소에서	대학생은 매표소에서 학생증을
학생증을 제시해 주시면 10%	제시하면 10% 할인을 받을 수
할인을 받으실 수 있습니다.	있다.

- 구어체는 청자가 누구냐에 따라 표현 방법이 달라진다. 그리고 구어체는 상황에 따라서도 문체가 달라진다. 참고로 수업 중 선생님께나 학생들에게 질문을 하거나 발표를 할 때에느 격식체를 써야 한다.
 - ➤ 격식체 (formal style): 의례적인 상황에서 쓰이는 표현으로, 직접적, 단정적, 객관적이다
 - ▶ 비격식체 (informal style): 의례적인 상황이 아닌 편안한 상황에서 쓰이는 표현으로, 부드럽고 주관적이다.

격식체	비격식체
지금부터 한류의 성공 비결에	지금부터 한류 성공 비결에
대해 말씀드리겠습니다.	대해 말해준다.

안녕하십니까? 저는	안녕하세요. 전
사회과학계열 14 학번	사회과학계열 14 학번
왕호입니다.	왕호예요.
이상 오늘의 발표를	내 아야기는 여기까지야. 잘
마치겠습니다. 잘 들어 주셔서	들어 줘서 고마워.
고맙습니다.	

합쇼체/해요체/해체

상대편이 누구냐에 따라 문장의 종결 어미가 바뀐다.

- ❖ 합쇼체
 예) 삽니다/찾습니다
- ❖ 해요체
 예) 사요/사세요
- ❖ 해체
 예) 사/찾아

문어체의 특징

1. 문어체는 구어체에 비해 어미가 다양하지 않다.

문어체		구어체	
		격식체	비격식체
평소	[동사] –는다/-	-ㅂ니다 /-	-아/어(요)
	ㄴ다	습니다	-지(요)
	[형용사] –다		-잖아(요)
			-ㄴ걸/는걸/은걸(요)
			-더라고(요)

	한류의 성공	한류의 성공	한류의 성공 비결에
	비결에 대해	비결에 대해	
	설명하고자 한다.	설명해	
		드리겠습니다.	
의문	[동사] –는가?	-ㅂ니까?/-	-아/어(요)?
	[형용사] –	습니까?	-ㄹ까/을까(요)?
	ㄴ가?/은가?		-ㄹ래/을래(요)?
			-지(요)?
	사회에서 대학의	사회에서	사회에서 대학의
	역할은 무엇인가?	대학의 역할은	역할은 무엇이지?
		무엇입니까?	
명령	[동사] –(으)라	-(으)십시오	-아/어라
			-아/어(요)
	온난화의 해결	온난화의 해결	온난화의 해결
	방안에 대해	방안에 대해	방안에 대해 기술해.
	기술하라.	기술하십시오.	
청유	[동사] –자	-ㅂ시다/-	-자
		읍시다	-지요/죠
	실업의 원인에	실업의 원인에	실업의 원인에 대해
	대해 한께	대해 한께	한께 살펴보자.
	살펴보자.	살펴봅시다.	

2. 문어체에만 쓰는 표현이 있다.

➤ 조사

문어체	구어체	
	격식체	비격식체

-와/과	-와/과	-와/과 <i>,</i> -하고, -랑
선배와 함께 준비를	선배와 함께 준비를	선배와 함께
했다.	했습니다.	준비를 했어요.
-에게	-에게	-에게 /-더러 /-
-께	-께	한테
발표자에게 질문해	발표자에게 질문해	발표자에게
주기 바란다.	주십시오.	질문해 줘.

➤ 부사

문어체	구어체	
	격식체	비격식체
아주, 몹시	아주, 몹시	아주, 너무, 되게,
		무지 <i>,</i> 엄청
기말 시험이 아주	기말 시험이 아주	기말 시험이
어려웠다.	어려웠습니다.	엄청/무지/되게
		어려웠어요.

➤ 어미

문어체	구어체	
	격식체	비격식체
아주, 몹시	아주, 몹시	아주, 너무, 되게, 무지, 엄청
기말 시험이 아주	기말 시험이 아주	기말 시험이
어려웠다.	어려웠습니다.	엄청/무지/되게
		어려웠어요.

3. 조사나 단어를 생략하거나 줄여 쓰지 않는다.

➤ 조사

문어체	구어체	
	격식체	비격식체
생략 불가	생략 가능	생략 가능
	생략이 많이 일어나지	생략이 많이
	않음	일어남
수업이 끝나고	수업이 끝나고	수업이 끝나고
도서관에 가기로	도서관에 가기로	도서관에 가기로
했다.	했습니다.	했어.
-에는	-에는	-에는/엔
최근에는 환경오염에	최근에는 환경오염에	최근에는
대한 인식이 많이	대한 인식이 많이	환경오염에 대한
달라졌다고	달라졌다고	인식이 많이
생각한다.	생각합니다.	달라졌다고
		생각해.
-와는/과는	-와는/과는	-하곤/-완/관
학생들의 수업	학생들의 수업 태도가	학생들의 수업
태도가 예전과는	예전과는 완전히	태도가 예전과는
완전히 다르다.	다릅니다.	완전(히) 달라.

➤ 단어

문어체	구어체	
	격식체	비격식체
것	것/거	거
이번 방학에는	이번 방학에는 고향에	이번 방학에는
고향에 갈 것이다.	갈 것입니다.	고향에 갈 거야.

무엇	무엇/뭐	무엇/뭐
현재 한국 사회에서	현재 한국 사회에서	현재 한국
가장 심각한 문제는	가장 심각한 문제는	사회에서 가장
무엇인가?	무엇입니까?	심각한 문제는
		뭐예요?
그런데	그런데	근데
그런데 아르바이트를	그런데 아르바이트를	근데 아르바이트를
하면 공부할 시간이	하면 공부할 시간이	하면 공부할
없다.	없습니다.	시간이 없어요.

Kaynak:김견훤, 유하라, 현원숙, 김희경, 오광근, 홍은실, 한국어 문장 바로 쓰기, 성균관대학교 출판부.