

# 구어와 문어의 차이

1. 말을 할 때와 글을 쓸 때를 구분해야 한다. 말을 할 때 사용하는 '구어'라고 하고 글을 쓸 때 사용하는 말을 '문어'라고 한다.

-구어: (spoken language): 일상적인 대화에서 쓰는 말

-문어: (written language): 문장에서만 쓰는 말

구어	문어
저는 성균관대학교 학생입니다.	나는 선균관대학교 학생이다.
한국 노래 좋아하지.	나는 한국 노래를 좋아한다.
대학생이세요? 매표소에서 학생증을 제시해 주시면 10% 할인을 받으실 수 있습니다.	대학생은 매표소에서 학생증을 제시하면 10% 할인을 받을 수 있다.
외국인인데 한국어 너무 잘해.	외국인인데 한국어 너무 잘한다.

2. 구어체는 상대와 상황에 따라 표현 방법이 다르다. 격식적인 상황에 쓰이느냐 비격식적인 상황에 쓰이느냐에 따라 달라진다. 특히 수업 중 선생님이나 학생들에게 질문을 하거나 발표를 할 때에는 격식체를 써야 한다.

-격식체 (formal style): 의례적인 상황에서 쓰이는 표현으로, 직접적, 단정적, 개관적이다.

-비격식체: (informal style): 의례적인 상황이 아닌 편안한 상황에서 쓰이는 표현으로, 부드럽고 주관적이다.

격식체	비격식체
지금부터 한류에 성공 비결에 대해 말씀 드리겠습니다.	지금부터 한류에 성공 비결에 대해 말 해 줄게.

안녕하십니까? 저는 사회학계열 14 학번 왕호입니다.	안녕하세요. 사회학계열 14 학번 왕호예요.
이상 오늘의 발표를 마치겠습니다. 잘 들어 주셔서 고맙습니다.	이상 발표를 마칠게. 잘 들어 줘서 고마워.

## 예문

1. 난 수영 좋아해서 당연히 바다를 선택할 수밖에 없었어.

→ **나는** 수영 좋아해서 당연히 바다를 선택할 수밖에 없었어.

2. 우리 여행의 목적지는 태국 방콕이야. 우린 크리스마스부터 4 일 동안 있을 거야.

→ 우리 여행의 목적지는 태국 **방콕이다**. **우리는** 크리스마스부터 4 일 동안 **있을 것이다**.

3. 아버지는 담배 많이 피우고 술도 좋아하는 편입니다.

→ 아버지는 담배 많이 피우고 술도 좋아하는 **편이다**. / **좋아하시는 편이다**.

4. 이번 학기 수업 많고 숙제도 많고 아르바이트도 있고 정말 힘들습니다.

→ 이번 **학기에는** 수업 많고 숙제도 많고 아르바이트도 **있어서** 정말 **힘들다**.

5. 아버지와 나는 생활 방식이 많이 다르지만 아버지께서 저한테 좋은 말씀을 많이 해주신다.

→ 아버지와 나는 생활 방식이 많이 다르지만 아버지께서 **나에게** 좋은 말씀을 많이 해주신다.

6. 싸둥이는 외모는 비슷하지만 성격이 다르다. 이것은 환경이 아이의 심리 영향을 주기 때문입니다.

→ 싸둥이는 외모는 비슷하지만 성격이 다르다. 이것은 환경이 아이의 심리 영향을 주기 **때문이다.**

7. 기분이 나쁠 때는 친구와 이야기 할 수 있다. 이야기한 후에 진짜로 기분이 좋아질 수 있습니다.

→ 기분이 나쁠 때는 친구와 이야기 할 수 있다. **친구와** 이야기한 후에 기분이 **실제로 좋아질 수 있다.**

8. 나는 고등학교를 졸업한 후에 동아리 친구랑 같이 한 달 동안 자전거 여행 했습니다.

→ 나는 고등학교를 졸업한 후에 동아리 **친구와** 같이 한 달 동안 자전거 여행 **했다.**

9. 발표하기 전 열 번을 반복해서 연습하면 발표를 잘할 수 있을 겁니다.

→ 발표하기 전 열 번을 반복해서 연습하면 발표를 잘할 수 있을 **것이다.**

10. 중국에서 유명한 손자는 이런 말을 했습니다 `성공자는 순간의 성취감을 느끼지만 패자는 영원한 패배감만 느낍니다.

→ 중국에서 유명한 손자는 이런 말을 **했다고 한다.** `성공한 **사람은** 순간의 성취감을 느끼지만 **실패한 사람은** 영원한 패배감만 느낍니다.