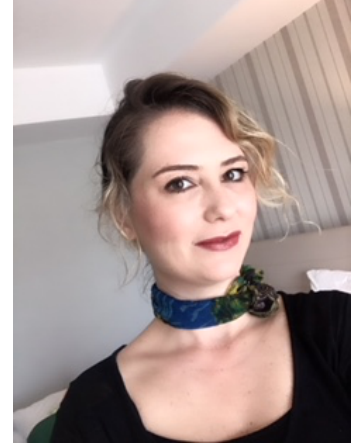


ÖZGEÇMİŞ ve YAYIN LİSTESİ



Arş. Gör. Dr. Deniz ATAL

A. ÖZGEÇMİŞ

A.1. İletişim Bilgileri

Adres:	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 06590 Cebeci, Ankara.
Oda:	3208
Telefon:	+90 0312 363 33 50/3208
E-posta:	atal@ankara.edu.tr deniz.atal@gmail.com

A.2. Öğrenim Durumu

Post-Doc (2017-2018):	Texas State University, Collage of Education, Department of Curriculum and Instruction, Texas, USA
Doktora (2010-2016):	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Teknolojisi Programı
Yüksek Lisans (2008 - 2010):	Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı
Lisans (2004-2008):	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

A.3. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri ve Danışmanları

	İsim
Yüksek Lisans	İnformal Öğrenme Bağlamında Öğrencilerin Teknoloji Kullanım Durumları, Beklentileri ve Web 2.0 Uygulamaları Konusundaki Görüşleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Danışman: Prof. Dr. Yasemin KOÇAK-USLUUEL)
Doktora	Eğitimdeki Değişimlerin Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Yapıları ve Duyguları Üzerindeki Etkisi. (Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Danışman: Prof. Dr. Deniz DERYAKULU)

A.4. Çalışma Deneyimi

Tarih	Unvan ve Kurum
2018-Halen	Araştırma Görevlisi Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2017-2018	Short Term Visiting Scholar, Texas State University, Collage of Education, Department of Curriculum and Instruction, Texas/USA
2016-2017	Araştırma Görevlisi Dr., Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2010-2016	Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2008-2010	Öğretmen (Alan: Bilişim Teknolojileri), Sakarya İlköğretim Okulu, Ankara

B. YAYIN LİSTESİ

B.1. MAKALELER

B.1.1. Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Social Sciences Citation Index (SSCI) Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Sancar, R., Atal, D., & Deryakulu, D. (2021). A new framework for teachers' professional development. *Teaching and Teacher Education*, 101, 103305. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103305>

Emerging Sources Citation Index (ESCI) Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Deryakulu, D. & Atal-Köysüren, D. (2018). The relationship between Turkish Pre-service ICT teachers' educational philosophies and occupational anxieties. *Educational Research for Policy and Practice*, 17(1), 33-52.

Eğitim ile İlgili Alan İndeksleri Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Usluel, Y. K. And Atal, D. (2013). Students approach to social network in educational context. *The International Journal of Web Communities*, 9(2), 188-198.

B.1.2. Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Social Sciences Citation Index (SSCI) Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Atal-Köysüren, D. ve Deryakulu, D. (2017). Eğitim politikalarındaki değişimlerin bilişim teknolojileri öğretmenlerinin duyguları üzerindeki etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 42(190), 67-87.
- Atal, D. ve Usluel, Y.K. (2011). İlköğretim öğrencilerinin okul içinde ve dışında teknoloji kullanımları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41, 24-35.

Emerging Sources Citation Index (ESCI) Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Atal, D. ve Deryakulu, D. (2019). Eğitimdeki Değişimlerin Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleki Kimlikleri Üzerindeki Etkisi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 9(3), 877-912.

Diğer Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Atal, D. ve Sancar, R. (2021). Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine odaklanan araştırmalar ne söylüyor?. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(1), 1-20.

- Sancar, R., ve Atal, D. (2021). Türkiye’de öğretmenlerin mesleki gelişimi nasıl araştırılıyor? *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi [MSKU Journal of Education]*, 8(1), 339- 354.
- Atal, D. ve Sancar, R. (2020). Özel okullarda bilişim teknolojileri (BT) öğretmeni olmak. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(2), 657-671.
- Atal, D. (2019). Öğretmen eğitimi sürecinin bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının mesleki kimlikleri üzerindeki etkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 52(2), 435-467.
- Atal, D., Sancar, R. ve Deryakulu, D. (2019). BT öğretmenlerinin çevrimiçi forumlarda tartıştıkları konuların karşılaştırılması: Türkiye-İngiltere örneği. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 9(1), 50-72.

B.2. KİTAP / KİTAP BÖLÜMLERİ

B.2.1. Yurtdışında Yayınlanmış Kitap Bölümleri

- Deryakulu, D., Atal, D., ve Sancar, R. (2020). Davranış Genetiği ve Eğitim Teknolojisi Açısından Doğurguları. (Editörler: A. İşman, H. F. Odabaşı ve B. Akkoyunlu). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020- içinde (ss. 183-204). Ankara: Pegem Akademi.
- Atal, D. ve Deryakulu, D. (2020). Öğretmen Eğitiminde Sanal Gerçeklik. (Editörler: A. İşman, H. F. Odabaşı ve B. Akkoyunlu). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020 içinde (ss.503 -522). Ankara: Pegem Akademi.
- Deryakulu, D., Atal, D., ve Sancar, R. (2020). Analogik Düşünme. (Editörler: M. Erdem, F. Sarsar). Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi içinde (ss. 57-78). Ankara: Pegem Akademi.
- Atal, D. ve Deryakulu, D. (2019). Çevrimiçi Tartışma Ortamları: Yapı, Etki ve Araştırmalarda Ele Alınma Biçimleri. (Editörler: A. İşman, H. F. Odabaşı ve B. Akkoyunlu). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019 içinde (ss. 85-108). Ankara: Pegem Akademi.
- Deryakulu, D., Atal, D., ve Sancar, R. (2019). Eğitimsel Sinirbilim ve Eğitim Teknolojisi Açısından Doğurguları. (Editörler: A. İşman, H. F. Odabaşı ve B. Akkoyunlu). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019 içinde (ss. 331-348). Ankara: Pegem Akademi.

- Atal-Köysüren, D. ve Deryakulu, D. (2018). Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri ve Mesleki Kimlik. (Editörler: B. Akkoyunlu, A. İşman ve H. F. Odabaşı). *Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018* içinde (ss. 111-128). Ankara: Pegem Akademi.

B.3. BİLDİRİLER

B.3.1. Yurtdışı Kongrelerde Sunulan ve Tam Metni Yayınlanan Bildiriler

- Deryakulu, D., Atal-Köysüren, D., & Sancar, R. D. (2015, April). "Reuse of Online Discussions: Presenting All Previous Postings May Cause Lurking." *3rd International Conference on E-Learning and E-Educational Technology [ICELEET], Conference Proceedings Book (pp. 1-9)*. Institute of Information System and Research Center. Bern, Switzerland.
- Öztürk, H. T., Deryakulu, D., Özçınar, H., & Atal, D. (2014, April). "Advancing Learning Analytics in Online Learning Environments through the Method of Sequential Analysis." *4th International Conference on Multimedia Computing and Systems. Proceedings of ICMCS'14 (5p)*. The Institute of Electrical and Electronics Engineers [IEEE]. Marrakesh, Morocco.
- Deryakulu, D., Bardakçı, S., & Atal, D. (2011, November). "The Relationship between High School Students' Educational Internet Use Self-Efficacy Beliefs and Their Views about Educational Usage of Facebook." *5th International GUIDE Conference*. Guide Association, Rome, Italy. Rome, Italy.

B.3.2. Yurtdışı Kongrelerde Sözel Olarak Sunulan Bildiriler

- Deryakulu, D., Atal-Köysüren, D., & Sancar, R. D. (2016, March). "Pre-Service ICT Teachers' Occupational Anxieties: A Comparison." *Paper presented at the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education*. Malta.
- Sancar, R. D., Atal-Köysüren, D., & Deryakulu, D. (2016, March). "Pre-service ICT Teachers' Opinions about School Experience." *Paper presented at the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education*. Malta.
- Sancar, R. D., Atal-Köysüren, D., & Deryakulu, D. (2015, October). "Video Usage of Turkish ICT Teachers: Pitfalls and Recommendations." *Paper presented at the International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education*. Rome, Italy.
- Atal, D. & Deryakulu, D. (2012, June). "Review of Turkish Research on Integrating ICT into Schools." *Paper presented at the Conference of International Journal of Arts and Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education*. Prague, Czech Republic.

- Atal, D. and Usluel, Y. K. (2010, September). "Web 2.0 is used in daily life. What about in lectures?" *Paper presented at the 9th International Internet Education Conference (ICT-Learn 2010). Human and Technology Development Foundation [HDF]. Cairo, Egypt.*

B.3.3. Yurtiçi Kongrelerde Sunulan ve Tam Metni Yayınlanan Bildiriler

- Atal-Köysüren, D. ve Deryakulu, D. (2017, Mayıs). "Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları İle Mesleki Kaygıları Arasındaki İlişki." *11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Full Text Book*, (ss. 506-518), Malatya: İnönü Üniversitesi.
- Atal-Köysüren, D., Sancar, R. D., ve Deryakulu, D. (2016, Mayıs). "Kamu Spotu Tasarımı ile Geliştirilen Materyallerin Süreç ve Kazanımlar Açısından Değerlendirilmesi." *10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Proceedings Book*, (ss. 1050-1059), Rize: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi.

B.3.4. Yurtiçi Kongrelerde Sunulan ve Özeti Yayınlanan Bildiriler

- Atal, D., Sancar, R. (2019, Mayıs). "Özel Okullarda Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Olmak." *13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir: Kırşehir AhiEvrân Üniversitesi.*
- Atal, D., Sancar, R. ve Deryakulu, D. (2018). BÖTE Bölümü Öğrencilerinden Akranlarına Mektup Var. *6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne: Trakya Üniversitesi.*
- Sancar, R., Atal, D. ve Deryakulu, D. (2018). Öğretmen Eğitiminde Profesyonel Gelişime Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Alanyazın Taraması. *6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne: Trakya Üniversitesi.*
- Sancar, R., Atal, D. ve Deryakulu, D. (2018). Öğretmen Adaylarının Bilinçli Dikkat Farkındalık Düzeyleri ile Video Duruma Kapılma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. *6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne: Trakya Üniversitesi.*
- Atal-Köysüren, D. Sancar, R. ve Deryakulu, D. (2018, Mayıs). BT Öğretmenlerinin Çevrimiçi Forumlarda Tartıştıkları Konuların Kültürler Arası Karşılaştırılması: Türkiye ve İngiltere Örneği. *12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir: Ege Üniversitesi.*

- Sancar, R. D., Atal-Köysüren, D., ve Deryakulu, D. (2015, Eylül). "Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Derlerde Video Kullanım Durumları." 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi.
- Atal, D., Bardakçı, S. ve Zereyak, E. (2012, October). "Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin İşkoliklik Düzeyleri. (Workaholism Levels of Turkish ICT Teachers)" Proceedings of 6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, (ss.94-99). Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ

C.1. Lisans Dersler

Dersin Adı	Dönemi
• Bilgisayar I	2012-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Bilgisayar II	2012-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Bilişim Teknolojileri	2018-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Öğretmenlik Uygulaması	2012-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Okul Deneyimi	2012-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Eğitsel Video Tasarımı	2019-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Öğretim Tasarımı	2019-2021 Eğitim-Öğretim Yılı
• Bilişim Öğretim Programları	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

C.2. Hizmetiçi Eğitimler

Hizmetiçi Eğitim Adı	Görev Tarihi
• Temel Bilgisayar Kullanımı Eğitim Programı	18-20 Aralık 2018
• Biyologlar Temel Eğitim Programı	26-30 Kasım 2018
• Powerpoint Sunu Teknikleri	25 Nisan 2013
• Etkili Materyal Tasarımı	Eylül 2020

D. DİĞER

D.1. Katıldığı Paneller

Öğretimde Yeni Teknolojiler Sanal Gerçeklik Uygulamaları Paneli, *Eğitici Eğitiminde Sanal Gerçeklik*, 9 Mart 2020, Ege Üniversitesi, İzmir [Konuşmacı]

D.2. Üniversite/Fakülte Yönetim Kurulunca Belirlenen Komisyon Görevleri

Komisyon Adı	Görev Tarihi
• EBF Teknoloji Donanım Komisyonu	(12.10.2012-12.10.2015)
• EBF Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu	(24.09.2012-24.09.2015)
• EBF Tasarım Komisyonu	(24.05.2013-24.05.2019)

• EBF Web Sayfası Düzenleme Komisyonu	(24.05.2013-24.05.2016)
• EBF Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	(10.01.2018-10.01.2021)
• EBF Teknoloji Donanım Komisyonu	(12.10.2012-12.10.2015)
• EBF Toplum Hizmet Uygulamaları Komisyonu	(24.09.2012-24.09.2015)

D.3. Düzenleme Kurulu Görevleri

1-3 Mart 2010 – Eğitim Bilimleri bakış Açısıyla Bir Profesyonel Olarak Öğretmen Çalıştayı Düzenleme Kurulu

D.4. Sertifika Belgesi

- Araştırma Görevlileri İçin Eğitimcilerin eğitimi Sertifika Programı (15.09.2017)

D.5. Burs ve Destekler

- TÜBİTAK Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2210-A Genel Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, 01.10.2008 - 31.08.2010.
- TÜBİTAK Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, 2, 01.10.2010 - 31.08.2015.
- TÜBİTAK Araştırma Burs ve Destekleri Müdürlüğü, 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Hollanda Leiden University- 12 Ay- Burs Almaya Hak Kazandı, 13.09.2020 - 13.09.2021.