



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ TANIMI VE ÖNEMİ

TOPLUM:

- **Toplum veya grup içindeki bireylerin birbirleriyle ilişkileri çerçevesinde etki ve tepkileri sosyal etkileşim sürecini oluşturur.**
- **Toplum onu oluşturan bireylerden veya parçalardan daha fazla bir şeydir.**

HİZMET:

- İnsan ihtiyaçlarının giderilip yaşamın kolaylaştırılmasına yönelik olarak insanlar tarafından üretilen organize edilen; elle tutulup gözle görülmeleri veya saklanmaları mümkün olmayıp üretildikleri anda tüketilmeleri söz konusu olan beşeri faaliyetlerdir.

UYGULAMA:

- Mesleğin, alanda hizmet bekleyen / isteyen başvuranların sorunlarının çözülmesi, istemlerinin yerine getirilmesi için yapılması eylemidir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ TANIMI

➤ **Topluma hizmet uygulamaları bir topluluğun ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan ve bunu karşılayan, bir ilköğretim okulu, orta öğretim okulu, bir yüksek öğretim kurumu veya bir toplumsal hizmet programı tarafından toplumla birlikte koordine edilen, vatandaşlık sorumluluklarını geliştiren, öğrencilerle katılımcıların aktif katılım yoluyla öğrendikleri ve geliştikleri etrafıca düşünüp organize edilmiş bir yöntemdir.**



→ **Topluma Hizmet Uygulamaları**, öğrencilerin akademik müfredatlarıyla veya katılımcıların kaydoldukları topluma hizmet programının eğitsel bileşenleriyle bağdaştırılır ve onu geliştirir.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ AMACI

- Gönüllülük,
- Toplum,
- Birey,
- Sosyoekonomik problemler,
- Ayrımcılık ve sosyal adalet gibi kavramlar ile ilgili unsurların anlaşılması için çeşitli hizmetler gerçekleştirmek,
- Sosyal ve akademik etkinliklerle öğrencilerin ufuklarının gelişmesine katkıda bulunmak,
- Öğrencilerin kendilerine olan güvenlerini arttırmak,
- Grup içinde bireylerin etkin olarak çalışmalarını sağlamaktır.



➤ **Topluma hizmet uygulamaları ile toplumsal çevrenin sorunlarına duyarlılık gösterilerek uygulanacak etkinlikler yoluyla topluma hizmet etme fırsatında bulunulabilecektir.**

➤ **Topluma hizmet uygulamalarının duyuşsal özelliklere sağlayacağı katkıların önemini belirlemek ve eğitim bilimleri alanında bu husustaki boşluğun giderilmesine katkı sağlamak açısından önemli olduğu düşünülmektedir.**

PROJE KONULARI...



KADINLAR...


- Ev kadınları,
- Şiddete maruz kalan kadınlar,
- Sığınma evlerinde kalan kadınlar....vb.


ÇEVRE SORUNLARI...


- ▶ Çevrenin korunması,
- ▶ Kirliliklerin ve bozulmaların önlenmesi,
- ▶ Doğal ve kültürel zenginliklerin korunması,
- ▶ Tarım ve gıda maddelerindeki sorunlarla mücadele...vb.

EĞİTİM VE ÖĐRENME SORUNU YAŐAYANLAR...

- Okula gönderilemeyen kızların ve kadınların eğitimine yönelik etkinlikler,

- 
- * Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi projeleri evrensel değerler ve insan hakları ile yerel/bölgesel ihtiyaçlar gözetilerek tasarlanır.
 - * Öğrenciler tarafından oluşturulur ve dersin öğretim görevlisinin onayı alındıktan sonra gerçekleştirilir.

- 
- Projenin gerektirdiği kaynaklar (işbirliği yapılacak kişi ve kuruluşlar, sponsorluklar) bizzat öğrenciler tarafından araştırılır ve sağlanır.



Dersin öğretim Görevlisi her öğrenci hakkında **“proje değerlendirme belgesi”** düzenleyerek, yarı yıl sonunda, başarı düzeyine göre öğrencinin projesinin not olarak değerlendirmesini yapar.



Tüm Projelerinin Değerlendirilmesi...

- ➔ Öğrencilerin projeleri tamamladıktan sonra sunarlar.