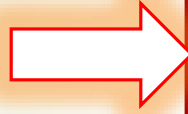


Toplumda Hizmet Uygulamaları



Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Amaç



Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde ve bu dersin tanımlı etkinliklerinde, ebe adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık; işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve

Öz-değerlendirme becerilerini destekleme; toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma hedeflenir.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Hedefler

- Yerel sorunlara karşı duyarlı olma/çözüm üretme.
- Evrensel sorunlara karşı duyarlı olma/çözüm üretme.
- Yerel ve evrensel sorunları çözmeye aktif olarak katılımcı olma.
- Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretme.
- Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alma/ işbirliği içinde çalışma.
- Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurma.
- Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma.
- Öz değerlendirme becerisini geliştirme.
- Bütün bu etkinliklerde yaratıcı düşünme becerilerini kullanma.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kuruluşun olağan işleyişinin aksatılmamasına özen gösterilir.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Topluma Hizmet Uygulamaları projelerinde tanımlanan etkinlikler, ebe adaylarının öğrenim gördükleri kendi öğretim programlarında ve etkinliklerin yapılacağı hedef kitlenin bulunduğu kurumlarda tanımlanmış ve programlanmış olan etkinliklerin dışında özgün etkinlikler olmalıdır.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Topluma Hizmet Uygulamaları projelerinde tanımlanan etkinlikler, hedef kitlede bilimsel, eleştirel, yaratıcı düşünmeyi destekleyici ve güdüleyici nitelikte; hedef kitlede okuma, öğrenme, araştırma, inceleme, gelişme yönünde merak uyandırıcı, güdüleyici olmalıdır.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

Topluma Hizmet Uygulamaları projelerinde tanımlanan etkinlikler, hedef kitlede, içinde buldukları koşullara bakılmaksızın, daha iyisini yapabilecekleri yönünde özgüvenlerini destekleyici nitelikte olmalıdır.

Topluma Hizmet Uygulamaları-2

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Hazırlık

Uygulama

Değerlendirme

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Hazırlık

Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin bulunduğu yarıylda ebe adaylarının katılmış olduğu projeler ve etkinlikler paylaşılarak değerlendirilir.

- Bir proje ekibinde, projenin amacına ve kapsamına uygun sayıda ebe adayı yer alır.
- Her proje ekibi, proje kapsamında yapılacak etkinlikler konusunda eşgüdümü sağlamak üzere bir ebe adayını proje koordinatörü olarak seçer ve proje danışmanına bildirir.
- Ebe adayları, tanımlanan projelerde görev almanın yanı sıra kendi tasarladıkları projelerini önerir. Önercekleri her proje için ayrı ayrı **Proje Planı** oluşturarak proje danışmanına teslim eder.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Uygulama

Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinlikler, **Proje Uygulama İlkeleri** dikkate alınarak yapılır.

Her ebe adayı, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ve proje planı doğrultusunda yapılan etkinliklerle ilgili bir proje dosyası hazırlar. Proje dosyası üç rapor grubundan oluşur: Bireysel Rapor, Etkinlik Raporu ve Grup Raporu.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Uygulama

Bireysel rapor, ebe adayının yaptığı çalışmalarla ilgili olarak her hafta düzenli bir biçimde hazırlayacağı rapordur. Bireysel raporlar, **Bireysel Rapor Hazırlama Formu** dikkate alınarak hazırlanır.

Proje dosyasında yer alan ikinci rapor türü, Etkinlik Raporu'dur. Her ebe adayı, proje kapsamında kendi başına gerçekleştirdiği etkinliklerle ilgili raporunu Etkinlik Raporu'nda sunar. Etkinlik raporu, **Etkinlik Raporu Hazırlama Formu** dikkate alınarak hazırlanır.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Uygulama

Proje dosyasında yer alan son rapor türü ise grup raporudur. Grup raporu, proje kapsamında gerçekleştirilen ortak etkinliklerin yürütülmesi sırasında proje ekibinde yer alan ebe adaylarının birbirlerini ve grubun genelini değerlendirmeleri amacıyla oluşturulan bir rapordur. Grup Raporu, **Grup Raporu Hazırlama Formu** dikkate alınarak hazırlanır.

Proje dosyasında bulunması gereken bilgi, belge ve formlar **Proje Dosyası Hazırlama Formu**'nda verilmiştir. Ebe adayları tarafından hazırlanan proje dosyaları, dönem sonunda proje danışmanına teslim edilir ve ebe adaylarının performanslarının değerlendirilmesinde kullanılır.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Uygulama

Her ebe adayı, **Proje/Etkinlik Önerisi Hazırlama İlkeleri**'nde yer alan ilkeler doğrultusunda yeni bir proje veya etkinlik önerisi geliştirir. Geliştirilen proje/etkinlik önerileri, diğer proje ekipleriyle ve proje danışmanı ile paylaşılır. Geliştirilen proje/etkinlik önerileri için **Proje/Etkinlik Öneri Formu** doldurulur ve proje danışmanına teslim edilir.

Proje ekipleri tarafından geliştirilen proje/etkinlik önerileri, proje danışmanı tarafından **Proje/Etkinlik Önerisi Değerlendirme Formu**'nda yer alan ölçütlere göre incelenerek değerlendirilir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNİN AŞAMALARI

Değerlendirme

Ebe adayları tarafından hazırlanan proje dosyalarının değerlendirilmesinde Proje **Dosyası Değerlendirme Formu**'nda yer alan ölçütler göz önünde bulundurulur

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama öncesinde

Ebe adayları, etkinliklerini yapacakları alanların koşullarına uygun biçimde giyinmelidir. ebe adaylarının kıyafetleri, "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelikte belirtilen ilkelere uygun olmalıdır.

Ebe adayları, etkinliklerini yapacakları alanlarda insanların olumsuz tepkisini çekecek davranışlarda bulunmamalıdır. İl dışındaki projelere katılacak ebe adayları, temel ihtiyaçlarını gidererek projeye katılmalıdır.

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama öncesinde

İl dışındaki projelere katılacak ebe adayları, temel ihtiyaçlarını gidererek projeye katılmalıdır. Dezavantajlı alanlarda kendilerine gerekli olabilecek ilaç ve bazı temizlik maddelerini (havlu, terlik, tuvalet kağıdı, kolonyalı mendil, sabun, vb.) yanlarında bulundurmalı ve beslenmelerine yönelik olumsuz durumlara karşı hazırlıklı olmalıdır.

Ebe adayları, etkinliklerinde kullanacakları etkinlik malzemelerinin (program, rapor, liste oluşturma, deney araç gereçlerini hazırlama, etkinlik geliştirme vb.) hazırlanması için eşgüdümlü bir şekilde çalışmalıdır.

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sırasında

Ebe adayları, etkinliklerine başlamadan önce etkinlik yerlerini belirlemeli ve etkinlik malzemelerini gözden geçirmelidir.

Ebe adayları; yapacakları etkinlikleri iyi bir şekilde planlamalı, hangi işlerden sorumlu olduklarını bilmeli ve etkinliklerine zamanında başlayıp etkinliklerini zamanında bitirmelidir.

Ebe adayları; boş zamanlarında diğer arkadaşlarına yardımcı olmalı ve proje süresince yapacakları etkinliklere ilişkin materyallerin taşınmasına yardımcı olmalı, sahiplenmeli ve kendi sorumluluğundaki eşyalara özen göstermelidir.

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sırasında

ebe adayları, etkinliklerin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi için etkinliklerini yapacakları kurum yetkilileriyle işbirliği ve uyum içinde çalışmalıdır.

ebe adayları, etkinliklerin yapıldığı alanlardaki olumsuz koşullar hakkında hedef kitleyle tartışmaya girmemeli ve iyi ilişkiler içinde bulunmalıdır.

ebe adayları, sadece öne çıkan kişilerle değil hedef kitlenin tüm üyeleriyle aynı ölçüde ilgilenmeye özen göstermelidir.

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sonrasında

ebe adayları, bireysel raporlarını hazırlamada kullanacağı yaşantılarını not edip projeye ilişkin izlenimlerini yazmalıdır. Bu izlenimlerde alanda paylaşılan sırların açıklanmamasına özen gösterilmelidir.

Projede yürütülen etkinlikler hakkında bireysel etkinlik formu ebe adayları tarafından doldurulmalıdır

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sonrasında

Ebe adayları, bireysel raporlarını hazırlamada kullanacağı yaşantılarını not edip projeye ilişkin izlenimlerini yazmalıdır. Bu izlenimlerde alanda paylaşılan sırların açıklanmamasına özen gösterilmelidir.

Projede yürütülen etkinlikler hakkında bireysel etkinlik formu ebe adayları tarafından doldurulmalıdır

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sonrasında

Ebe adayları, bireysel raporlarını hazırlamada kullanacağı yaşantılarını not edip projeye ilişkin izlenimlerini yazmalıdır. Bu izlenimlerde alanda paylaşılan sırların açıklanmamasına özen gösterilmelidir.

Projede yürütülen etkinlikler hakkında bireysel etkinlik formu ebe adayları tarafından doldurulmalıdır

Proje Uygulama İlkeleri

Proje uygulama sonrasında

Proje sonrasında bir araya gelinerek hem proje geneli hem de etkinlikler hakkındaki değerlendirmeler grup raporuna dönüştürülmelidir.

Proje raporlarının etkinliklerle ilgili olduğu unutulmamalı, etkinliklerin ve projelerin daha etkili ve verimli olması yönünde uygulanabilir önerileri de içermelidir

PROJE / ETKİNLİK ÖNERİSİ HAZIRLAMA İLKELERİ

PROJE / ETKİNLİK ÖNERİSİ HAZIRLAMA İLKELERİ

Her proje ekibi, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında iki temel çalışma gerçekleştirebilir.

Bunlardan ilki, tanımlı bir projenin geliştirilerek sürdürülmesi; ikincisi ise yeni bir projenin/etkinliğin önerilmesidir.

Proje/etkinlik önerisinin geliştirilmesinde, hedef kitlenin ihtiyaçları ve özellikleri göz önünde bulundurulur.

PROJE / ETKİNLİK ÖNERİSİ HAZIRLAMA İLKELERİ

Önerilen yeni etkinlikler, hedef kitlede bilimsel merak uyandıracak; akılcılığı, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi destekleyecek nitelikte olmalıdır.

Etkinliklerde ayrıca hedef kitlede okula ve okumaya yönelik farkındalık ve istek yaratma, dezavantajlı çocukların (özel gereksinimi olan çocuklar, kimsesiz çocuklar, çalıştırılan çocuklar vb.) ve özellikle kız çocuklarının okula devam etmelerinin özendirilmesi hedeflenir.