ANKARA ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

EBE 233 EBELİKTE EĞİTİM DERSİ HAFTALIK DERS PROGRAMI 2020 GÜZ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyılı** | **Dersin türü** | **Teorik saat** | **Uyg. saat** | **Toplam saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| EBE 233 | Ebelikte Eğitim | 3 | Zorunlu | 2 | - | 2 | 2 | 4 |
| **Dersin Amacı** | * Dersin amacı, ebelikle ilgili eğitim gerektiren konularda genel eğitim ilkeleri, yöntem ve teknikleri konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak
 |
| **Dersin Hedefleri** |  Bilgi Düzeyinde: Öğrenciye ebelik ile ilgili eğitim gerektiren konularda genel eğitim ilkeleri, yöntem ve teknikleri konusu hakkında bilgi vermekBeceri Düzeyinde: Öğrenciye ebelik ile ilgili eğitim gerektiren konularda genel eğitim ilkeleri, yöntem ve teknikleri hakkında beceri kazandırmak |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Eğitim-öğretimeye ilişkin temel kavramları ve yöntemleri açıklar. Ebelikte bakım ile ilgili temel kavramları açıklar
2. Eğitimin özelliğine göre eğitim materyali hazırlama basamaklarını sıralar
3. Eğitim konularına uygun eğitim yöntem ve tekniklerini açıklar
4. Eğitimin başarısını arttıracak etkili eğitim ortamı oluşturma basamaklarını bilir
5. Eğitimin etkinliğini ölçme ve değerlendirme yöntemlerini sıralar ve karşılaştırır.
6. Kadın, aile, toplum, gebe ve meslektaşlarına vereceği ebelikle ilgili eğitim konularını sıralar
7. Hastalara, kadınlara, gebelere ve meslektaşlarına eğitim planlayıp uygulamanın önemini açıklar
8. Eğitimlerini, bireyin gereksinimlerini ve bireysel farklılıklarını dikkate almanın önemini açıklar
9. Eğitim ve öğrenme kuramlarını esas alarak, bireyin yaşam boyu nasıl öğrendiğini açıklar
10. Bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyo-kültürel yönünü dikkate alarak eğitim planı yapmanın önemini açıklar.
11. Eğitim konularının özelliğine göre başka uzman kişilerle işbirliği yapmanın önemini açıklar
 |
| **Dersin****Değerlendirilmesi** | Ders ara sınav ve final sınavı ile değerlendirilir. Ders başarı notu ara sınav notunun%30’u ve final sınav notunun %80’inin toplanması ile elde edilir. |
| **Dersin Yürütücüleri** | Öğr. Gör. Dr. Aslı ER KORUCU |
| **Önerilen Kaynaklar** | 1. Adıgüzel, H.Ö., Yaratıcı Drama Kavramı, Bileşenleri ve Aşamaları, Yaratıcı Drama Dergisi, 2006, Cilt 1, Sayı 1.
2. Demirel, Ö., Öğretme Sanatı, Pegem Akademi, 2008, Ankara.
3. Güler, Ç., Sağlık Eğitimi, Hatiboğlu Yayınevi, 1987, Ankara. Turgut, M.F., Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları, Saydam Matbaacılık, 1990, Ankara.
4. Heidgerken, R. N., Hemşirelik Okullarında Öğretim ve Öğrenim İlke ve Yöntemler, (Çev: Perihan Velioğlu), Başbakanlık Basımevi, 1973, Ankara.
5. San, İ., Ne Zaman Eğitimde Yaratıcı Drama Ne Zaman Tiyatro/Drama, Yaratıcı Drama Dergisi, 2009, Cilt 4, Sayı 7.
6. Sözen, C., Hemşirelikte Öğretim, Palme Yayıncılık, 2003, Ankara
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarih/saat** | **İçerik** |  |
|  | Eğitim Öğretimle ilgili Temel Kavramlar-1 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Eğitim Öğretimle ilgili Temel Kavramlar-2 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Eğitim Çeşitleri | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Yetişkin Eğitimi | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Öğrenme Kuramları | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Eğitim Yöntem ve Teknikleri-1 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Eğitim Yöntem ve Teknikleri-2 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | **Ara sınav Haftası** |  |
|  | Görsel işitsel Eğitim Araçlarını Hazırlama ve Kullanma-1 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Görsel işitsel Eğitim Araçlarını Hazırlama ve Kullanma-2 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Etkili Eğitici Özellikleri | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Sunum Becerileri-1 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |
|  | Sunum Becerileri-2 | Öğr. Gör. Dr.Aslı ER KORUCU |