

# Yetiřkin Eđitiminin Temel İlkeleri

## Yetiřkinler...

Hemen yada kısa sũrede uygulayabileceđi bilgi ve becerileri ۆđrenmek ister

Grup etkileřiminden hořlanır

İçeriđin belirlenmesinde yer almak ister.

# Yetiřkin Eđitiminin Temel İlkeleri

## Yetiřkinler...

Bilgi, beceri, alışkanlık, ve hareketlerini geliştirecek, problemlerini kendi başına çözebilecek yöntemleri kazanmak ister.

Önceki deneyimleri öğrenme için zengin bir kaynak sağlar ve eğitim sırasında paylaşmak ister.

# Yetiřkin Eđitiminin Temel İlkeleri

## Yetiřkinler...

Bilgi, beceri, alışkanlık, ve hareketlerini geliştirecek, problemlerini kendi başına çözebilecek yöntemleri kazanmak ister.

Önceki deneyimleri öğrenme için zengin bir kaynak sağlar ve eğitim sırasında paylaşmak ister.

# Yetiřkin

- **Bağımsızdır.** Neden öğrendiğini bilmek ister.
- **Tecrübeleri vardır.** Eğitim sürecine yansıtmak ister.
- **Problem merkezlidir.** Bilgi ve becerilerini uygulamak isterler
- **İnternal** (bildikleri ile yardım etmek) ve **eksternal** (kazanım deneyimi gibi) faktörlerle motive olur.

**Yetiřkinin ğrenme  
ortamından beklentileri  
nelerdir?**

**Eđitimin kendileriyle ilgili  
olmasını isterler**

Eđitime etnik olarak  
katılmak isterler

Eđitimde eřitlilik isterler



Olumlu geri bildirim verilmesini isterler

Kaygıları olabilir  
Güvenli bir ortama ihtiyaç duyarlar

**Birey olarak görünmek isterler**

# Yetiřkinlerde Öğrenmeyi Neler Engeller

- ✓ **Korku**
- ✓ **Güven**
- ✓ **Tecrübe**
- ✓ **Problematik Öğrenci Grupları**
- ✓ **Katılım**
- ✓ **Zaman**
- ✓ **Öğretimin Düzeyi**
- ✓ **Sorular**
- ✓ **Dönüt**
- ✓ **Medya, Materyal, Donanım**
- ✓ **Başlama ve Bitirme**
- ✓ **Ders Notlarına Bağımlı Kalmak**

# Yetiřkinlerde Öğrenmeyi Neler Engeller

## Sıkılma

İlgisini çekmeme  
Sürekli dinlemek  
Özel yaşantı sorunları

## Karmaşıklık

İliřkilendirememe

## Rahatsız olma

İletişim (katılımcı-katılımcı; katılımcı-eğitici...)

## Korku

Gülünç olma , alay edilme

## Fiziki koşullar

**Nasıl öğrendiğimizi bilirsek daha rahat öğrenir ve öğretiriz.**

# Etkili Yetiřkin Eđiticisinin zellikleri

Eğitici olarak kendini tanır

đreneni tanır

Konuyu bilir

Eğitim yöntemlerini bilir

Yetiřkinlerde çalışmaya hazırdır



# Yetiřkin eğitici si neler yapar

- Yetiřkinlerin eğitim gereksinimlerini saptar
- Öğretimi planlar
- Aktif öğrenme ortamı oluşturur
- Eğitim sürecini yönetir
- Yetiřkin öğreneni ve eğitimi değerlendirme konularında bilgisi ve becerisi vardır.